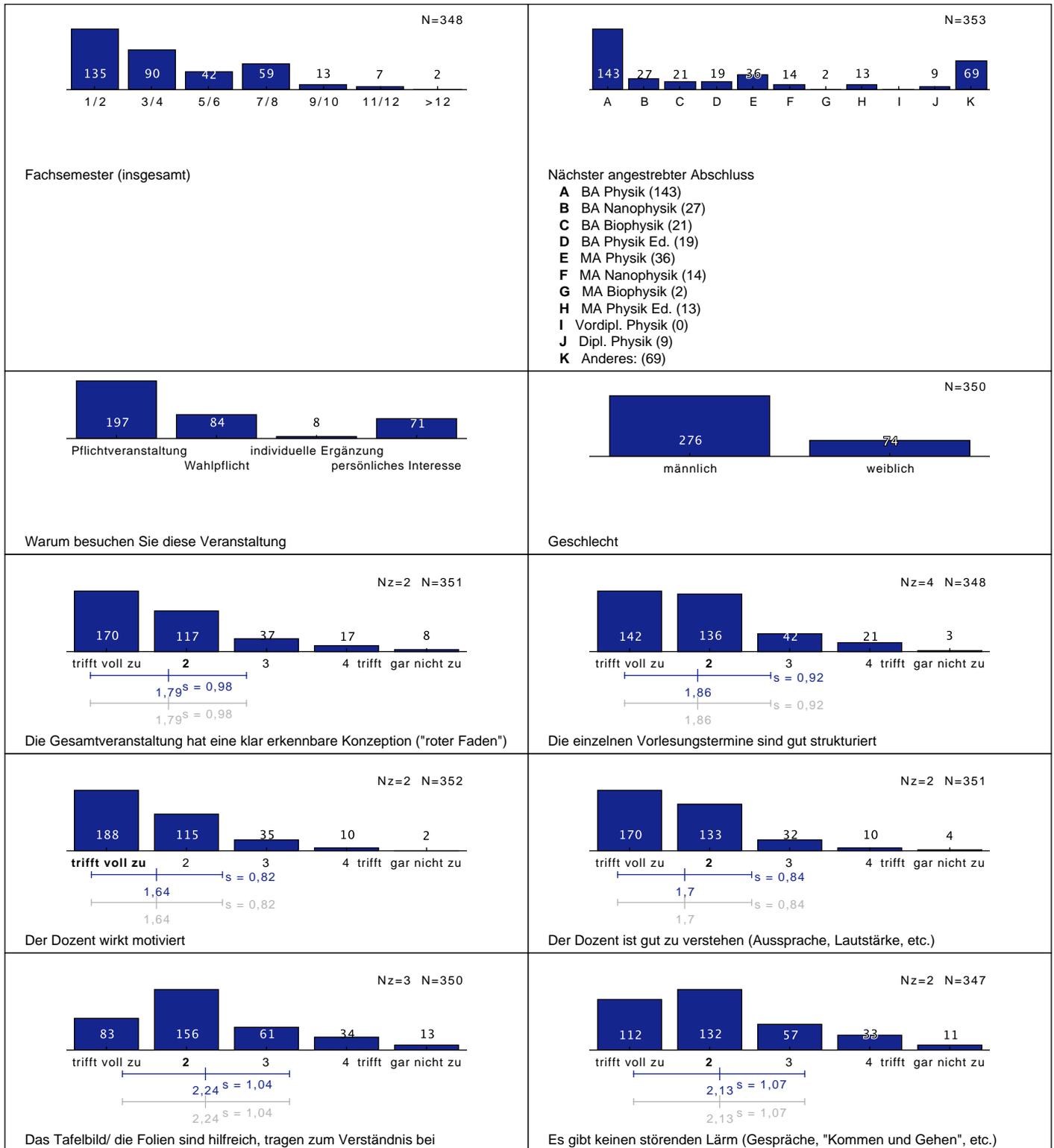
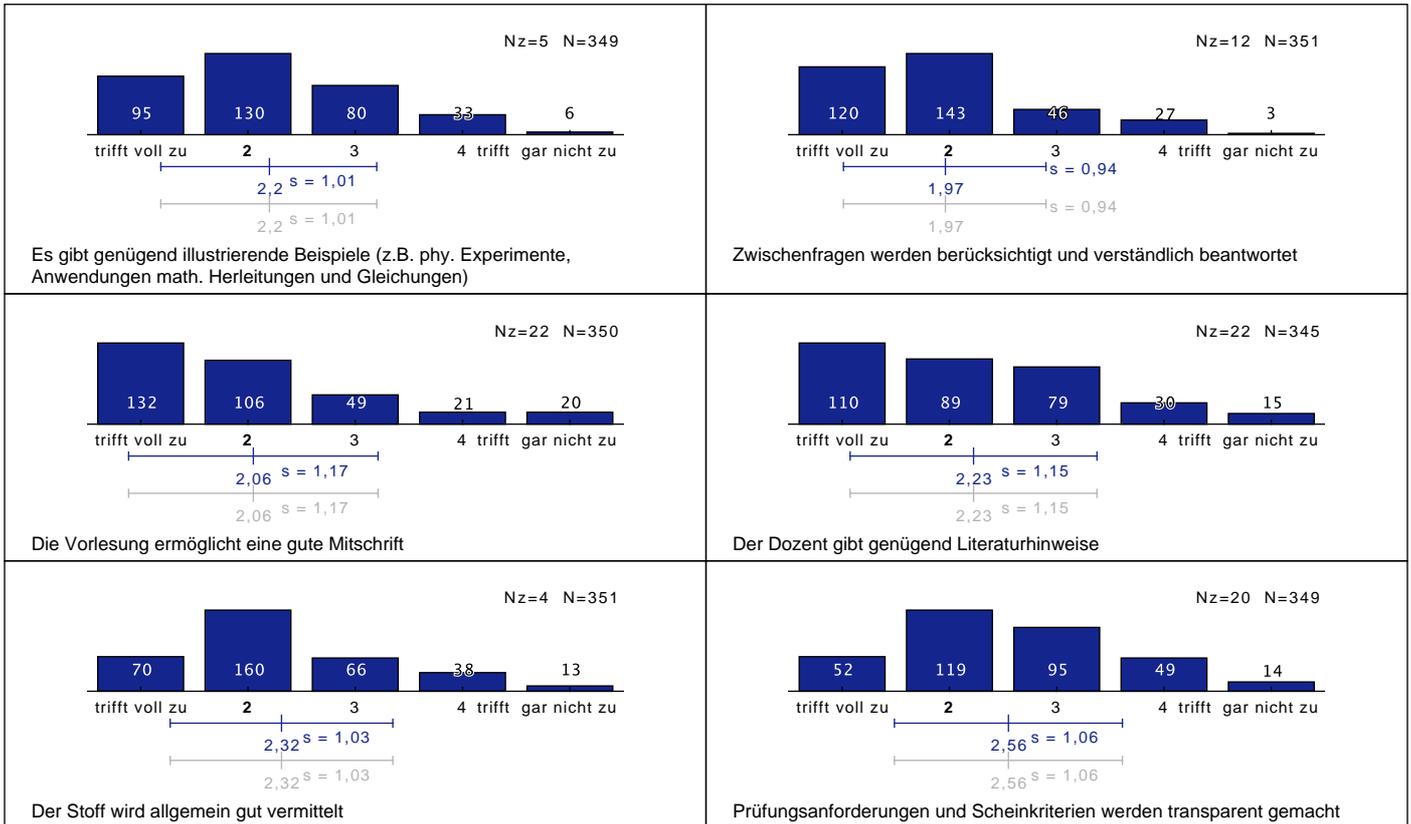


## Detailauswertung für Evaluation Evaluation

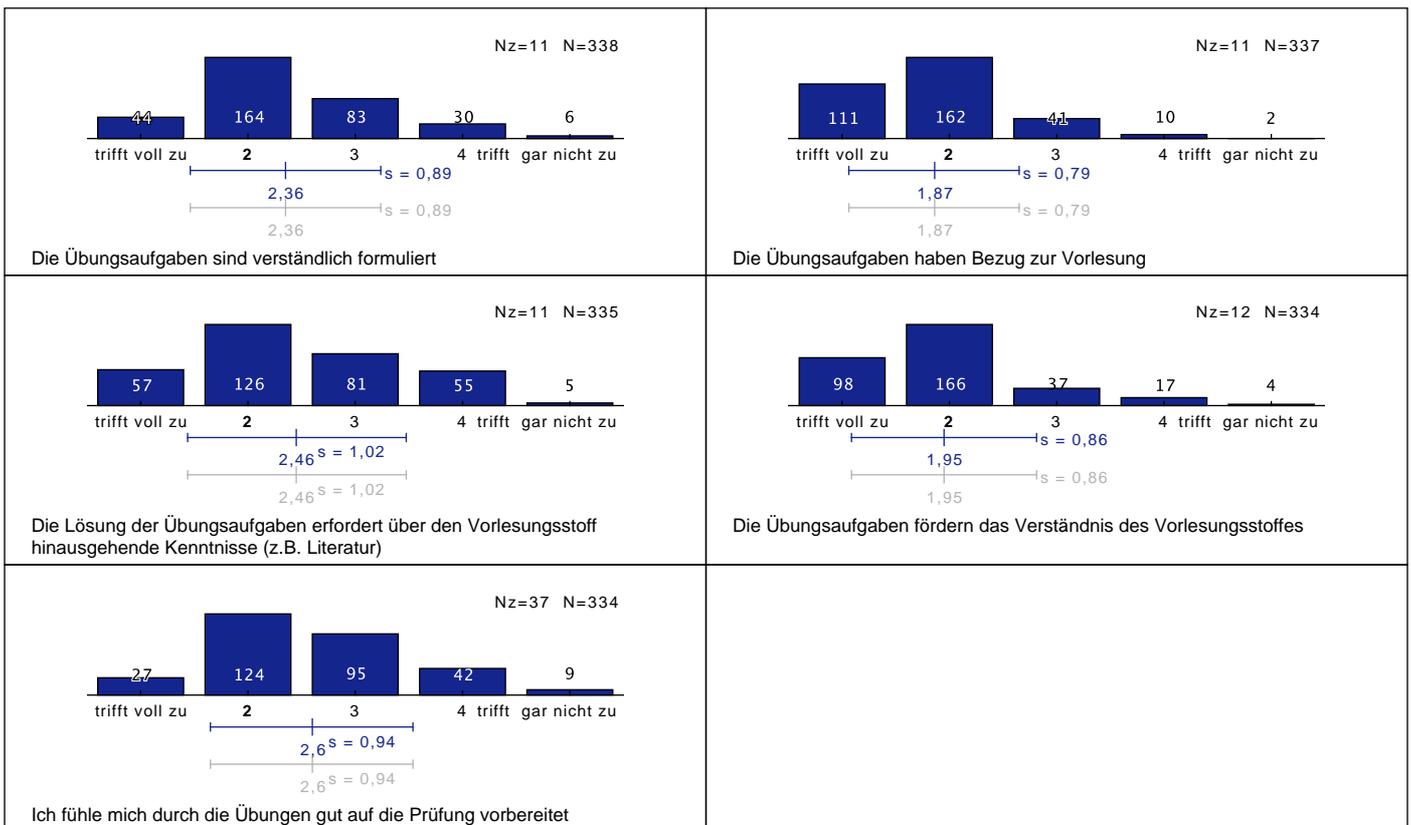
In diesem Dokument sind alle abgegebenen Bewertungen aufgeführt.

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen





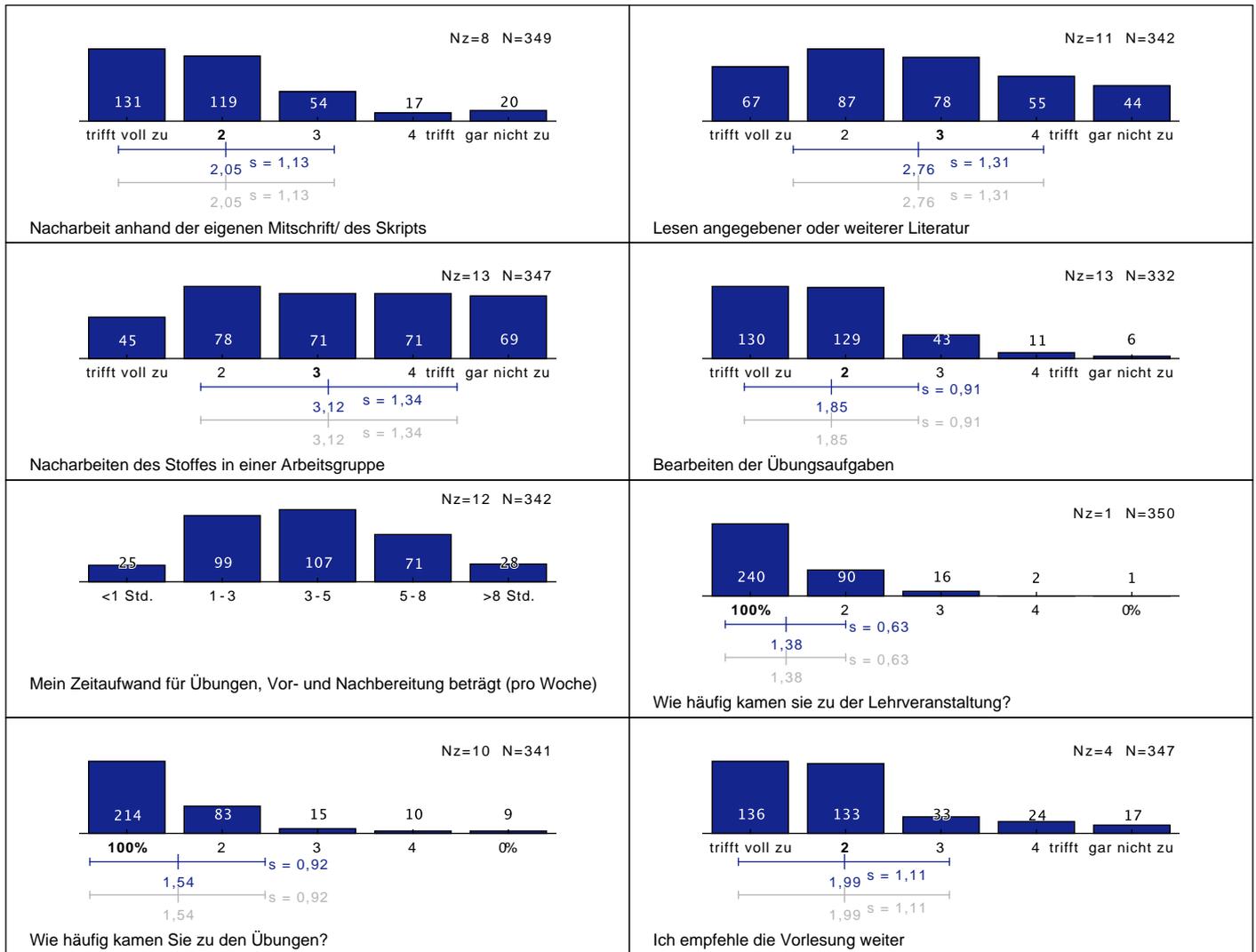
Falls es Übungen gibt



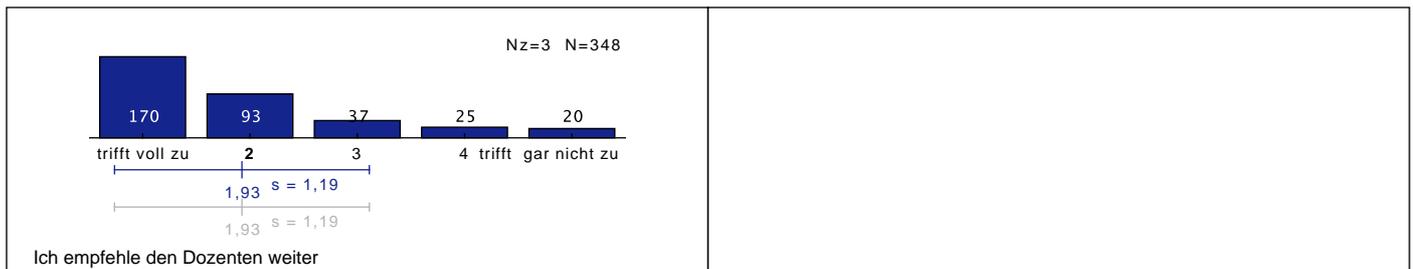
Falls es Tutorien gibt  
Anspruch und Aufwand

<p>Nz=4 N=349</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>2,49 <math>s = 0,73</math></p> <p>2,49 <math>s = 0,73</math></p> <p>Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist</p>	<p>Nz=12 N=348</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>2,49 <math>s = 0,72</math></p> <p>2,49 <math>s = 0,72</math></p> <p>Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist</p>
<p>Nz=19 N=338</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>2,41 <math>s = 0,7</math></p> <p>2,41 <math>s = 0,7</math></p> <p>Der Anspruch der Übungsaufgaben ist</p>	<p>Nz=5 N=340</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>2,75 <math>s = 0,65</math></p> <p>2,75 <math>s = 0,65</math></p> <p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p>Nz=7 N=346</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,78 <math>s = 1,01</math></p> <p>2,78 <math>s = 1,01</math></p> <p>Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach</p>	<p>Nz=23 N=342</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,61 <math>s = 1,05</math></p> <p>1,61 <math>s = 1,05</math></p> <p>Ich habe alle als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen besucht</p>
<p>Nz=42 N=346</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,08 <math>s = 0,97</math></p> <p>2,08 <math>s = 0,97</math></p> <p>Mit Wissen aus den als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen ist es möglich die Vorlesung zu verstehen</p>	<p>Nz=12 N=349</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,42 <math>s = 1,1</math></p> <p>2,42 <math>s = 1,1</math></p> <p>Meine Vorbildung genügt, um die Vorlesung zu verstehen</p>
<p>Nz=24 N=337</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,21 <math>s = 0,99</math></p> <p>2,21 <math>s = 0,99</math></p> <p>Meine Mitarbeit an den Übungsaufgaben und in den Tutorien ist angemessen</p>	<p>Nz=49 N=336</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,11 <math>s = 0,9</math></p> <p>2,11 <math>s = 0,9</math></p> <p>Die Übungsaufgaben sind in einer Lerngruppe gut lösbar</p>
<p>Nz=28 N=344</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,27 <math>s = 1,02</math></p> <p>2,27 <math>s = 1,02</math></p> <p>Ich gehe davon aus eine Prüfung am Ende des Semester bestehen zu können</p>	

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

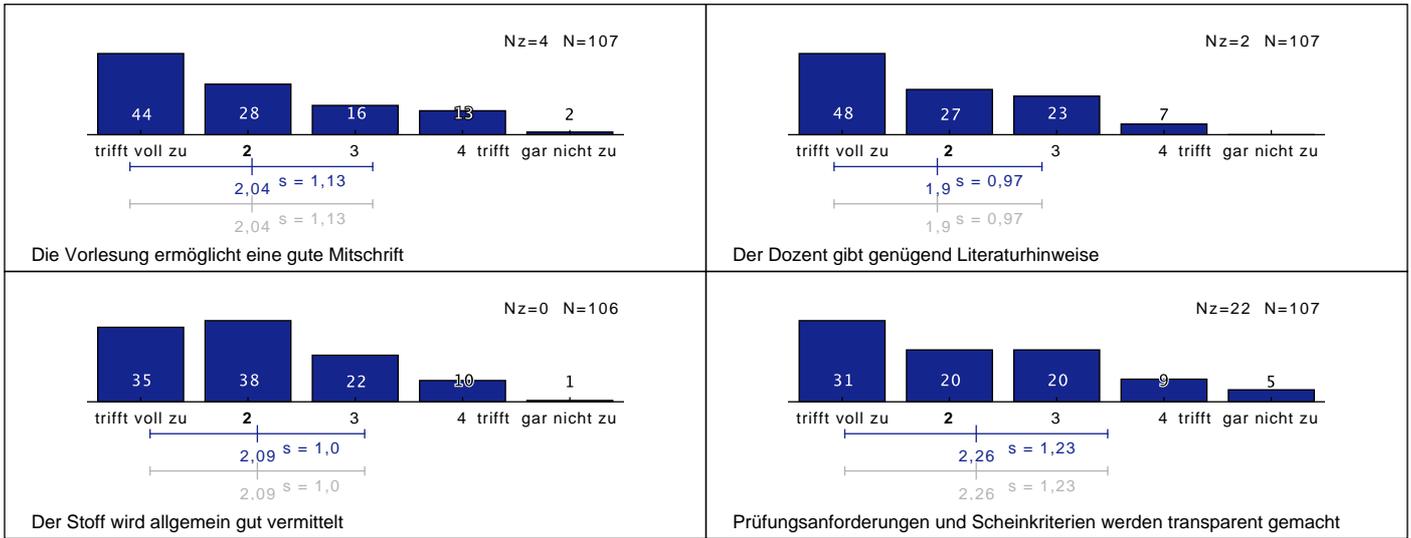


zum/zur Dozent/in \$\$\$\$titel\$\$\$ \$\$\$\$nachname\$\$\$:

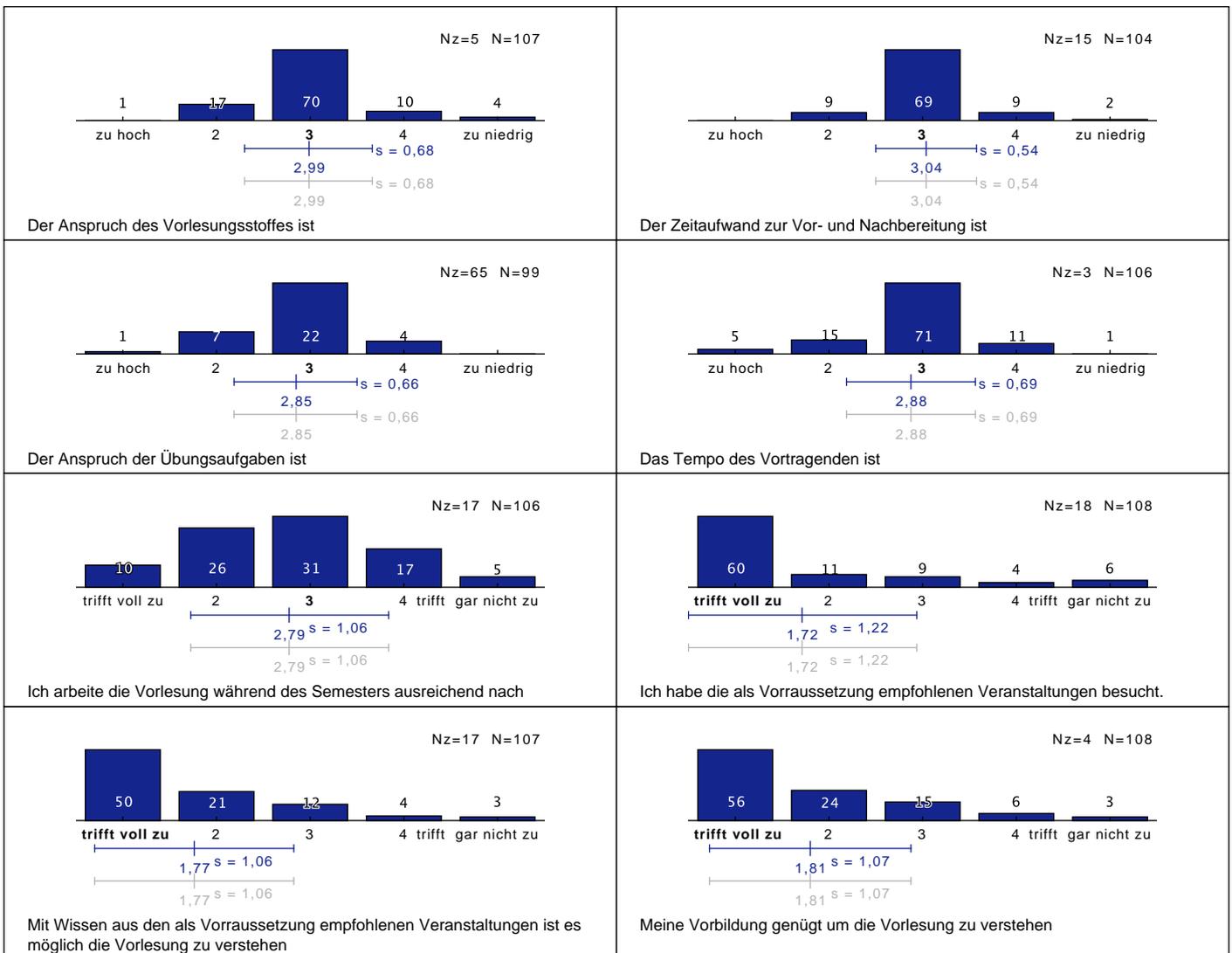


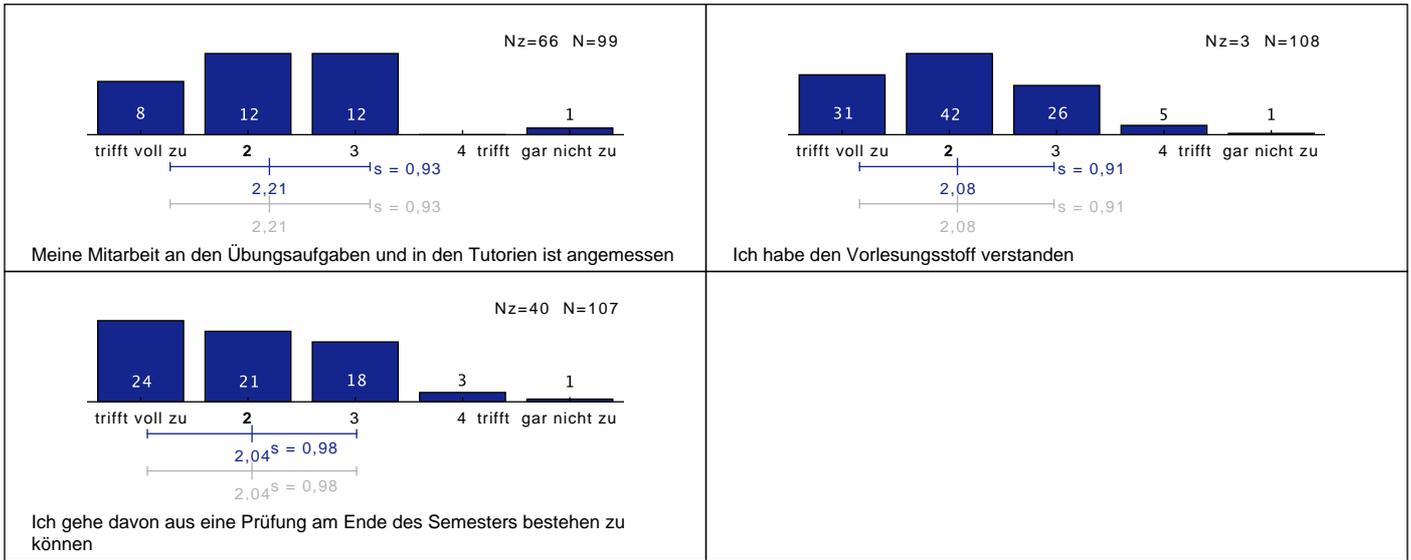
Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

<p>N=105</p> <p>Fachsemester (insgesamt)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade Range</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1/2</td><td>11</td></tr> <tr><td>3/4</td><td>18</td></tr> <tr><td>5/6</td><td>22</td></tr> <tr><td>7/8</td><td>42</td></tr> <tr><td>9/10</td><td>8</td></tr> <tr><td>11/12</td><td>4</td></tr> <tr><td>&gt;12</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Grade Range	Number of Students	1/2	11	3/4	18	5/6	22	7/8	42	9/10	8	11/12	4	>12	0	<p>N=108</p> <p>Nächster angestrebter Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A BA Physik (22)</li> <li>B BA Nanophysik (2)</li> <li>C BA Biophysik (2)</li> <li>D BA Physik Ed. (10)</li> <li>E MA Physik (25)</li> <li>F MA Nanophysik (11)</li> <li>G MA Biophysik (8)</li> <li>H MA Physik Ed. (11)</li> <li>I Vordipl. Physik (0)</li> <li>J Dipl. Physik (3)</li> <li>K Anderes: (14)</li> </ul>								
Grade Range	Number of Students																								
1/2	11																								
3/4	18																								
5/6	22																								
7/8	42																								
9/10	8																								
11/12	4																								
>12	0																								
<p>Warum besuchen Sie diese Veranstaltung</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Pflichtveranstaltung</td><td>25</td></tr> <tr><td>Wahlpflicht</td><td>32</td></tr> <tr><td>individuelle Ergänzung</td><td>18</td></tr> <tr><td>persönliches Interesse</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>	Reason	Number of Students	Pflichtveranstaltung	25	Wahlpflicht	32	individuelle Ergänzung	18	persönliches Interesse	35	<p>N=106</p> <p>Geschlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gender</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>männlich</td><td>77</td></tr> <tr><td>weiblich</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	Gender	Number of Students	männlich	77	weiblich	29								
Reason	Number of Students																								
Pflichtveranstaltung	25																								
Wahlpflicht	32																								
individuelle Ergänzung	18																								
persönliches Interesse	35																								
Gender	Number of Students																								
männlich	77																								
weiblich	29																								
<p>Nz=0 N=107</p> <p>Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>42</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>9</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 1,94, Standard Deviation: s = 0,95</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	42	2	2	3	3	4 trifft	9	gar nicht zu	0	<p>Nz=0 N=108</p> <p>Die einzelnen Vorlesungstermine sind gut strukturiert</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>43</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>11</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 2,0, Standard Deviation: s = 1,0</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	43	2	2	3	3	4 trifft	11	gar nicht zu	0
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	42																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	9																								
gar nicht zu	0																								
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	43																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	11																								
gar nicht zu	0																								
<p>Nz=0 N=105</p> <p>Der Dozent wirkt motiviert</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>57</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>5</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 1,77, Standard Deviation: s = 1,04</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	57	2	2	3	3	4 trifft	5	gar nicht zu	3	<p>Nz=0 N=109</p> <p>Der Dozent ist gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>47</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>11</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 1,78, Standard Deviation: s = 0,84</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	47	2	2	3	3	4 trifft	11	gar nicht zu	6
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	57																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	5																								
gar nicht zu	3																								
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	47																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	11																								
gar nicht zu	6																								
<p>Nz=0 N=107</p> <p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>39</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>8</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 2,08, Standard Deviation: s = 1,04</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	39	2	2	3	3	4 trifft	8	gar nicht zu	2	<p>Nz=0 N=107</p> <p>Es gibt keinen störenden Lärm (Gespräche, "Kommen und Gehen", etc.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>51</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>8</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 1,71, Standard Deviation: s = 0,87</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	51	2	2	3	3	4 trifft	8	gar nicht zu	3
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	39																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	8																								
gar nicht zu	2																								
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	51																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	8																								
gar nicht zu	3																								
<p>Nz=4 N=107</p> <p>Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>44</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>3</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 1,86, Standard Deviation: s = 0,94</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	44	2	2	3	3	4 trifft	3	gar nicht zu	2	<p>Nz=2 N=107</p> <p>Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Assessment</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>trifft voll zu</td><td>46</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 trifft</td><td>15</td></tr> <tr><td>gar nicht zu</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p>Mean: 1,79, Standard Deviation: s = 0,86</p>	Assessment	Number of Students	trifft voll zu	46	2	2	3	3	4 trifft	15	gar nicht zu	3
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	44																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	3																								
gar nicht zu	2																								
Assessment	Number of Students																								
trifft voll zu	46																								
2	2																								
3	3																								
4 trifft	15																								
gar nicht zu	3																								

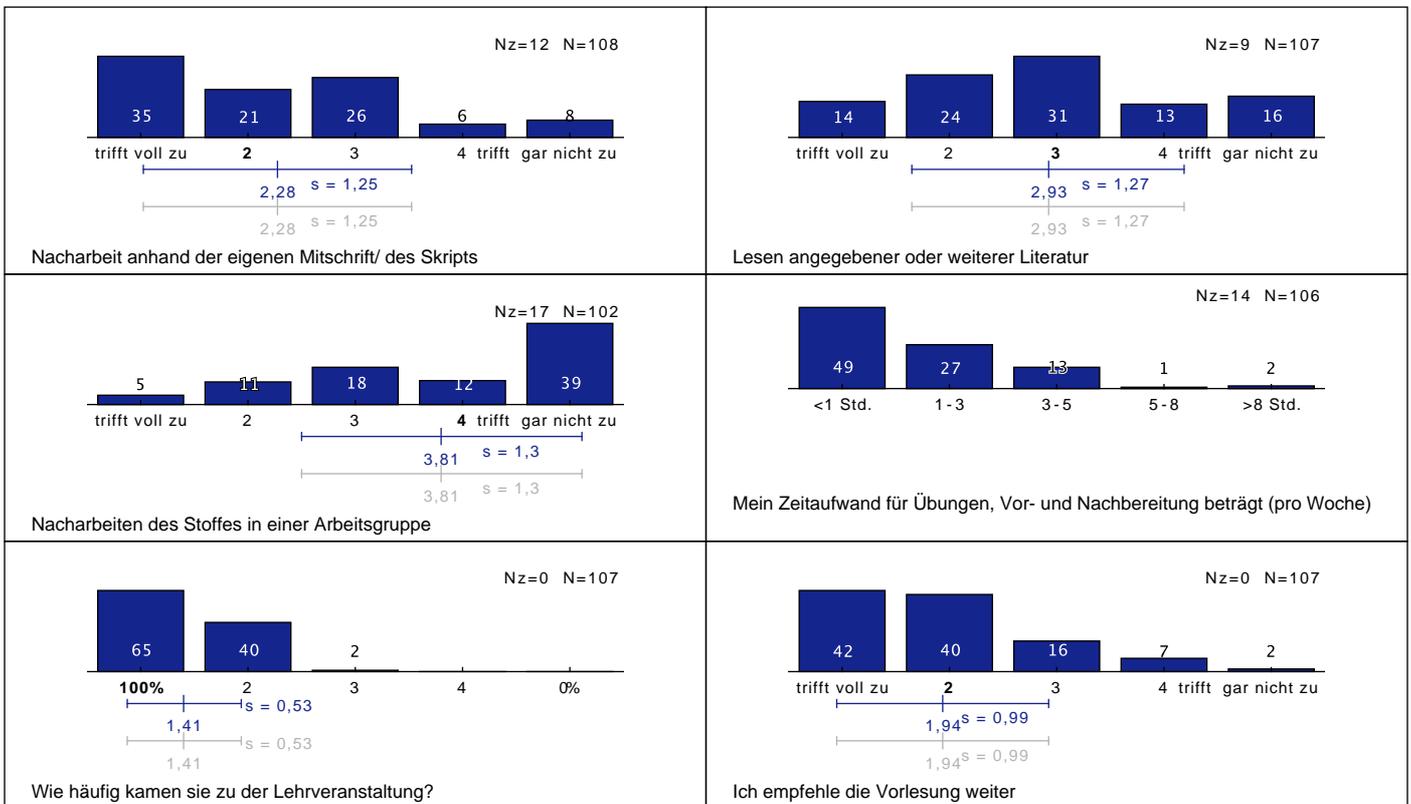


Anspruch und Aufwand

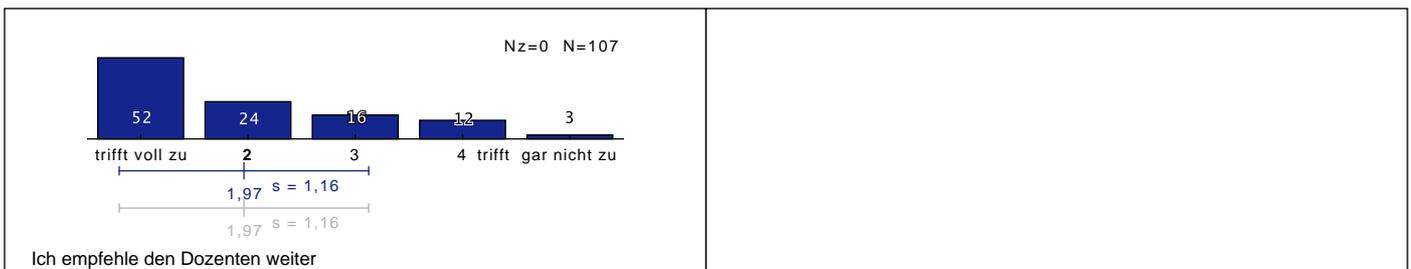




Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:



zum/zur Dozent/in \$titel\$ \$nachname\$:



## Freie Antworten bei Auswahlfragen

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- BA Mathe
- BA Naturwissenschaftliche Informatik
- BA Kognitive Informatik
- BA Kognitive Informatik
- BA Kognitive Informatik
- BA Naturwissenschaftliche Informatik
- BA Naturwissenschaftliche Informatik
- BA Mathe
- BA Mathe GHR
- BA Kognitive Informatik
- MA Chemie
- BA Kognitive Informatik
- BA Naturwissenschaftliche Informatik
- BA Kognitive Informatik
- PhD
- BA Kognitive Informatik
- BA Naturwissenschaftliche Informatik
- MA Naturwissenschaftliche Informatik
- PhD
- BA Mathematik/Physik
- BA Mathematik/Physik
- BA NF Physik
- BA Mathe, NF Physik
- PhD
- Biologie (KF) Germanistik (NF)
- BA Physik Nebenfach
- BA Bioinformatik und Genomforschung
- BA Mathematik, BA Physik
- BA Mathe
- MA EW
- BA Naturwissenschaftliche Informatik
- BA Chemie
- Dipl. Mathe
- BA Kognitive Informatik
- BA GHR
- BA NaWi
- MA Chemie
- BA Kognitive Informatik
- BA NaWi
- BA Kognitive Informatik
- MA Chemie
- BA Bioinformatik und Genomforschung
- Erweiterungsfach Gym/Ge
- BA Mathematik
- BA Kognitive Informatik
- BA Kognitive Informatik
- BA Kognitive Informatik
- BA NaWi
- BA Mathe
- BA Chemie
- BA Kognitive Informatik
- BA Politikwissenschaft, BA Philosophie
- NaWi Physik
- NaWi Physik
- BA Mathe
- NaWi Physik
- BA Mathe
- BA Kognitive Informatik
- BA Kognitive Informatik
- Physikalische Kompetenzen für Nicht-Physiker
- BA Kognitive Informatik
- BA Kognitive Informatik
- KOI
- Naturwissenschaftliche Informatik mit Profil Physik

MA Chemie

BA Naturwissenschaftliche Informatik

BA Kognitive Informatik

BA Kognitive Informatik

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- BA Mathe
- MA Education
- BA Psychologie
- BA Bioinformatik
- BA Bioinformatik und Genomforschung
- Master Education
- Wirtschaftswissenschaften
- Bioinformatik und Genomforschung
- GHR HF Bio NF Physik
- PhD Mathematics
- Dr. Physik
- PhD Mathematic
- Master EW Physik 3. Fach
- PhD

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen