

Einf. i.d. Meth. d. theor. Physik I → EMTP

YS, E6-118, Mo 13-14

www.physik.uni-bielefeld.de/~yorts/emtp/

Grat.

- warum Physik?
- Sterne, Natur, etc
 - staunen, fragen warum?
 - Sprache entwickeln

Organ Vork Mo 10.15 - 11.00, 11.05 - 11.50 (H6)

in Pause: Ü-Blatt holen

heute: 11.30 --, Ü-Liste entragen

vor Vork: Ü-Lsn in Kästen

Klausur: 11.2.08, 31.3.08

Literatur

Schutz, Physik mit Bleistift

Teubner, 6. Aufl 2006, 388S, 25€

Lang/Pucker, Math. Methoden der Physik

Spektrum Akad. Verlag, 2. Aufl 2005, 713S, 40€

Fischer/Knauf, Mathematik für Physiker Bd 1

Teubner, 5. Aufl. 2005, 584S, 38€

Großmann, Math. Einführungskurs für die Physik

Teubner, 9. Aufl. 2005, 366S, 30€

Inhalt

Vektoren, Kompatit., Newton, Tensoren,
Funktionen, Bewegungsgleichungen

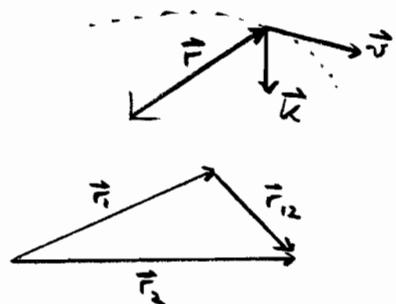
1. Vektoren

Richtungsangaben. Pfeile!

Bezugspunkt vereinbart \rightarrow Ursprung

Ortsvektor \vec{r} : Pfeil Ursprung \rightarrow Punkt

Verschieungsvektor: Pfeil Punkt \rightarrow Punkt

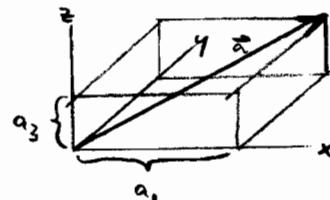


Länge des Pfeils: Betrag $|\vec{r}| = r$, $|\vec{v}| = v$, $|\vec{u}| = k$ etc.

\Rightarrow Pfeil hat Richtung, Betrag, Ausgangspunkt

Einheitsvektor: $\frac{1}{a} \cdot \vec{a} = \vec{e}$, $|\vec{e}| = 1$; $\vec{a} = a\vec{e}$

Komponenten: $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$



Systematisch: $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ etc

$\vec{r} = (x, y, z)$ ausnahmsweise

alle Komponenten haben gleiche Dimension

$$[a_1] = [a_2] = [a_3] = [a] = [\vec{a}]$$

$$\text{Bsp: } [v_3] = \frac{\text{Länge}}{\text{Zeit}} = \text{m/s}$$

$$\vec{v} = (1 \text{ m/s}, 0, 2 \text{ m/s}) = (1, 0, 2) \text{ m/s}$$

$$\rightsquigarrow \text{Betrag: } |\vec{a}| = a = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$$

$$\text{wegen Pythagoras: } a^2 = a_3^2 + L^2, \quad L^2 = a_1^2 + a_2^2$$

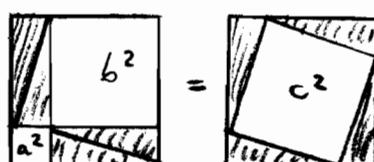
$$\rightsquigarrow \text{Multiplikation: } c\vec{a} = (ca_1, ca_2, ca_3)$$

anschaulich klar: Schatten-Vervielfachung

$$\rightsquigarrow \text{Addition: } \vec{a} + \vec{b} = (a_1 + b_1, a_2 + b_2, a_3 + b_3)$$

Pythagoras? einfach!

geom. Beweis:



(mehr \rightarrow Ü3)