

10. mittels  $\boxed{i \cdot i = -1}$ ,  $(ix)^2 = -x^2$ ,  $(ix)^3 = -ix^3$

$$e^{ix} = 1 + ix - \frac{x^2}{2!} - i \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + i \frac{x^5}{5!} + \dots$$

III  $\boxed{e^{ix} = \cos(x) + i \sin(x)} \quad \text{Euler'sche Formel}$

$$\cos(x) = [e^{ix}]_{\text{gerade}} = \frac{1}{2}(e^{ix} + e^{-ix}), \quad \cos(ix) = \cosh(x)$$

$$\sin(x) = \frac{1}{i}[e^{ix}]_{\text{ungerade}} = \frac{1}{2i}(-), \quad \sin(ix) = i \sinh(x)$$

11. Taylor-Reihe

$$f(x) = c_0 + c_1 x + c_2 x^2 + \dots$$

$$f(0) = c_0, \quad f'(0) = c_1, \quad f''(0) = 2c_2, \quad f'''(0) = 2 \cdot 3 c_3$$

$$\Rightarrow f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} f^{(n)}(0) x^n$$

(warum nicht gleich? oft unrentabel; z.B.  $f''$  zu  $\bar{U}32(a)$ : ganze Seite)

Bsp:  $f = (1+x)^\lambda, \quad f' = \lambda(1+x)^{\lambda-1}, \quad f'' = \lambda(\lambda-1)(1+x)^{\lambda-2}$

$$\underline{(1+x)^\lambda = 1 + \lambda x + \frac{\lambda(\lambda-1)}{2} x^2 + \dots}$$

oft gebrauchte

Zaubertrick zu Taylor:

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} x^n \partial_b^n f(b) \Big|_{b=0}$$

$$= e^{x \partial_b} f(b) \Big|_{b=0}$$

(( generell:  $e^{Op.} = 1 + Op. + \frac{1}{2!} Op.^2 + \dots$  ))

Entwickeln um  $x=a$ :

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} f^{(n)}(a) (x-a)^n = e^{(x-a) \partial_b} f(b) \Big|_{b=a}$$

$$f(x+a) = e^{x \partial_b} f(b) \Big|_{b=a} = e^{x \partial_a} f(a)$$

$$f(x+a) = e^{a \partial_x} f(x) \equiv T_a f(x) \quad (*)$$

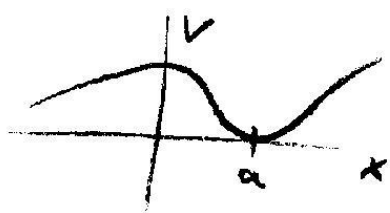
↑ "Translationsoperator"  
verschiebt Argument um +a

zwei (x)-Tests: •  $f(x)=x^2, \quad (x+a)^2 \stackrel{?}{=} (1+a \partial_x + \frac{a^2}{2} \partial_x^2 + \dots) x^2$   
 $\quad \quad \quad = x^2 + 2ax + a^2, \quad \text{falsch!}$

•  $f(x)=e^x, \quad e^{x+a} \stackrel{?}{=} (1+a \partial_x + \frac{a^2}{2} \partial_x^2 + \dots) e^x = e^x (1+a + \frac{a^2}{2} + \dots) = e^x e^a \quad \checkmark$

Taylor-Anwendung in Physik:

meist nur bei allg. Betrachtungen ↖ Potential  
wie z.B. bei kleinen Schwingungen um  $V$ -0. Min. bei  $x=a$ :

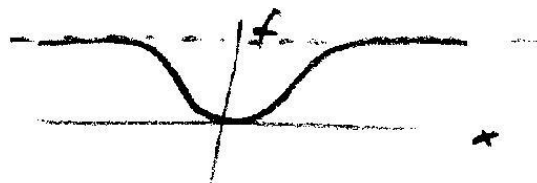


$$V(x) = \underbrace{V(a)}_{\text{egl. in } V} + \underbrace{V'(a)}_{=0} (x-a) + \frac{V''(a)}{2} (x-a)^2 + \dots$$

$$m\ddot{x} = -\partial_x V(x) = -V''(a)(x-a)$$

$$\Rightarrow \omega = \sqrt{\frac{V''(a)}{m}}$$

Warnung  $f(x) = e^{-1/x^2}$



$$f'(x) = \frac{2}{x^3} e^{-1/x^2}, \quad f'(0) = 0$$

$$f''(x) = (-\frac{6}{x^4}) e^{-1/x^2}, \quad f''(0) = 0, \quad \dots, \quad f^{(n)}(0) = 0$$

$$\text{Taylor} = 0 + 0 + 0 + \dots \neq f(x)$$

Grund:  $x=0$  ist pathologische Stelle

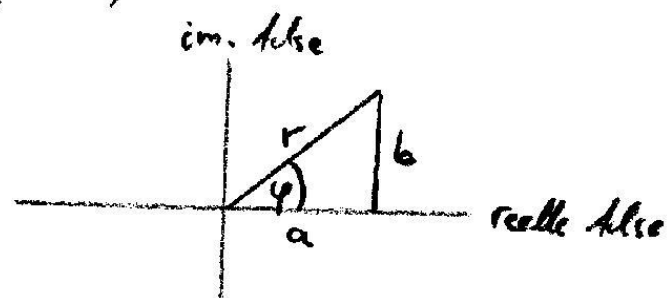
Komplexe Zahlen

sind i. enthaltenen Bildungen ( $z$ , z.B.  $z = \frac{1}{2-3i}$ )

können stets auf die Form  $z = \underbrace{a}_{\text{Re}(z)} + i \underbrace{b}_{\text{Im}(z)}$  gebracht werden

$$\left( \text{z.B. } z = \frac{1}{2-3i} = \frac{2+3i}{(2-3i)(2+3i)} = \frac{2}{13} + i \frac{3}{13} \right)$$

können als Pkt in "komplexer Ebene" dargestellt werden:



$$\text{mit } r = \sqrt{a^2 + b^2} =: |z|$$

$$\text{ist } z = r(\cos(\varphi) + i \sin(\varphi)) = r e^{i\varphi} \quad (\varphi = \text{"Phase"})$$

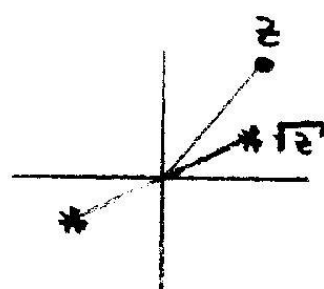
$$z^* := a - ib = r e^{-i\varphi}$$

$$2 \text{Re}(z) = a + ib + a - ib = z + z^* =: z + \text{c.c.}$$

Auch  $z = r e^{i(\varphi + 2\pi n)}$  gilt ( $n = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$ )

und ist bei Wurzeln wichtig:

$$\sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} e^{i \frac{\varphi + 2\pi n}{n}} = \sqrt[n]{r} e^{i \left\{ \frac{\varphi}{n}, \frac{\varphi}{n} + \pi, \dots \right\}}$$



wegen  $-1 = e^{i(\pi + 2\pi n)}$  ist m.les.  $\sqrt{-1} = \begin{cases} i \\ -i \end{cases}$

((  $i := \sqrt{-1}$  ist falsch :  $-1 = i \cdot i \stackrel{!}{=} \sqrt{-1} \sqrt{-1} = \sqrt{1} = +1$  ))

#### 5.4 Störungsrechnung

Ein Problem (Gln. für  $f(x, \alpha)$ ) habe einen kleinen Parameter ( $\alpha$ ).  
Kann die Lsg. als Reihe in  $\alpha$ -Potenzen suchen, d.h.

$$f(x, \alpha) = \underbrace{c_0(x)}_{f^{(0)}(x)} + \underbrace{c_1(x) \alpha}_{f^{(1)}(x)} + \underbrace{c_2(x) \alpha^2}_{f^{(2)}(x)} + \dots$$

in die f-Gln. einsetzen, um  $f^{(0)}, f^{(1)}, \dots$  zu bestimmen.

zur Notation: wir kennen

$$\begin{aligned} v(t; \lambda, g) &= -\frac{g}{\lambda} + \left(v_0 + \frac{g}{\lambda}\right) e^{-\lambda t} \quad \text{als Lsg. von } \dot{v} = -g - \lambda v, v(0) = v_0. \\ &= -\frac{g}{\lambda} + \left(v_0 + \frac{g}{\lambda}\right) \left(1 - \lambda t + \frac{\lambda^2 t^2}{2} + \dots\right) \\ &= \underbrace{v_0 - g t}_{v^{(0)}(t)} + \underbrace{-\lambda v_0 t + \frac{g}{2} \lambda t^2}_{v^{(1)}(t)} + o(\lambda^2) \end{aligned} \quad (*)$$

(freie Fall + Reibung)

Bsp A

$$\boxed{\dot{v} = -g - \lambda v, v(0) = v_0}$$

wiß nichts von  $e^{-\lambda t}$

$\lambda$  sei klein ((  $[\lambda] = \frac{1}{\text{zeit}}$ ,  $\lambda \ll \frac{g}{v_0}$  ))

$v(t) = v^{(0)}(t) + v^{(1)}(t) + \dots$ , in ER einsetzen

$$\dot{v}^{(0)} + \dot{v}^{(1)} = -g - \lambda(v^{(0)} + \dots), \quad v^{(0)}(0) + v^{(1)}(0) = v_0$$

$$\text{"ER"}^{(0)} \Rightarrow \boxed{\dot{v}^{(0)} = -g, v^{(0)}(0) = v_0} \Rightarrow v^{(0)} = v_0 - g t$$

$$\text{"ER"}^{(1)} \Rightarrow \boxed{\dot{v}^{(1)} = -\lambda v^{(0)} = -\lambda v_0 + \lambda g t, v^{(1)}(0) = 0} \Rightarrow v^{(1)} = -\lambda v_0 t + \lambda \frac{g}{2} t^2$$

$\leadsto v^{(0)} + v^{(1)} = (*)$ . Es funktioniert!

Bsp 8

$$\ddot{z} = -\frac{g R^2}{(R+z)^2}, \quad \dot{z}(0) = v_0, \quad z(0) = 0$$

$g = \frac{\gamma \Gamma}{R^2}$ ,  $g R^2 = \gamma \Gamma$ , Wurferparabel, um Abweichung von  $K = -mg$  nachzuweisen

$$R \gg \frac{v_0^2}{2g}$$

$\frac{1}{R}$  sei klein:

$$\ddot{z}^{(0)} + \ddot{z}^{(1)} = -g \frac{1}{\left(1 + \frac{z^{(0)}}{R} + \frac{z^{(1)}}{R}\right)^2} \approx -g \left(1 - 2 \frac{z^{(0)}}{R}\right)$$

ER<sup>(0)</sup>  $\Rightarrow \ddot{z}^{(0)} = -g, \quad \dot{z}^{(0)}(0) = v_0, \quad z^{(0)}(0) = 0 \Rightarrow z^{(0)} = v_0 t - \frac{g}{2} t^2$

ER<sup>(1)</sup>  $\Rightarrow \ddot{z}^{(1)} = 2g \frac{z^{(0)}}{R}, \quad \dot{z}^{(1)}(0) = 0, \quad z^{(1)}(0) = 0 \Rightarrow \dots$

usw.

— Ende §5.4

warum sind Reihenentwicklungen (fast) immer möglich?

- weil wir nur mit Kombinationen aus  $x, e^x, i, f_n, f(g), \pm, \cdot, \times, \partial_x, \int \dots$  zu arbeiten verstehen SS07
- weil die Natur "weich" ist

— Ende Kap. 5

— Ende Klausur-Stoff