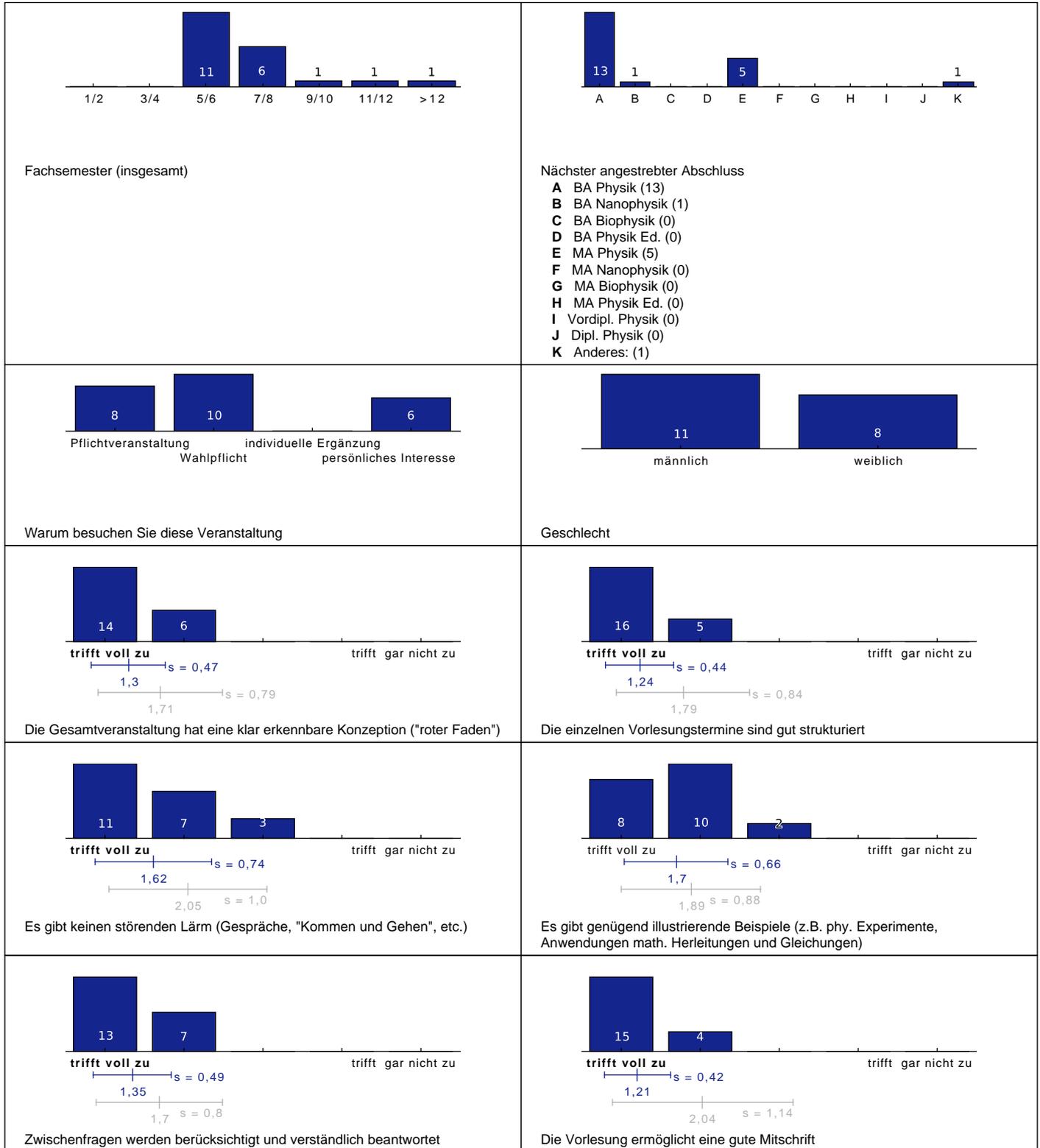
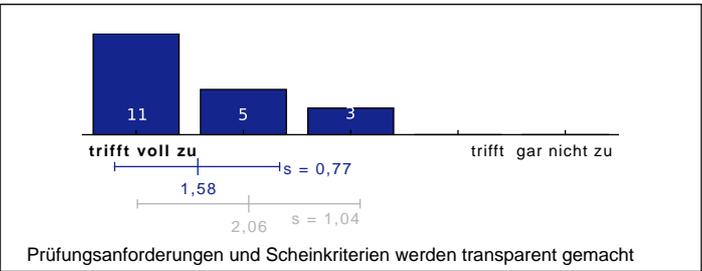
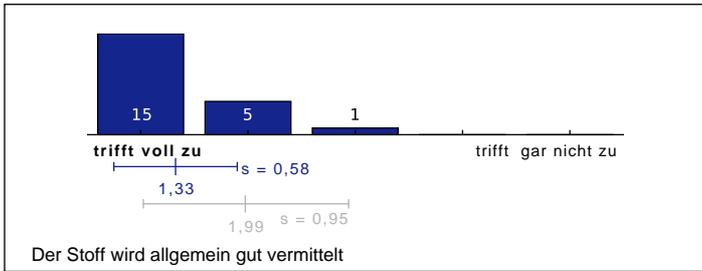


# Auswertung zur Veranstaltung Theoretische Physik IV

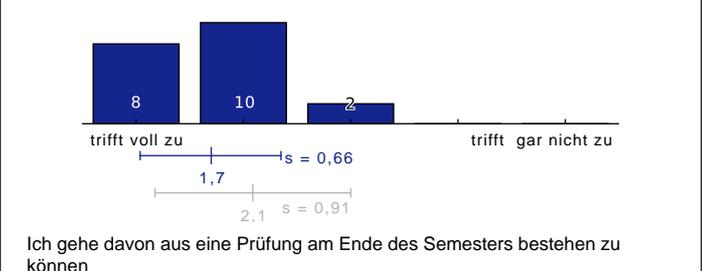
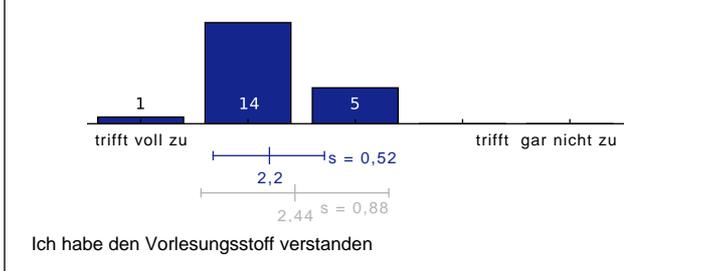
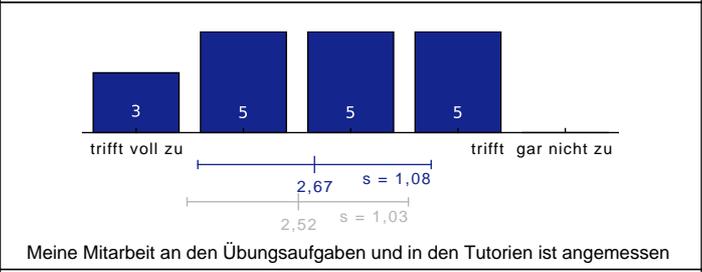
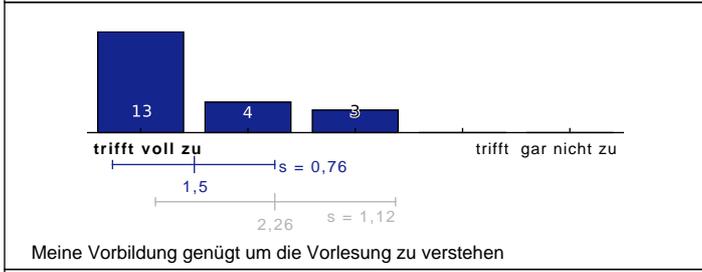
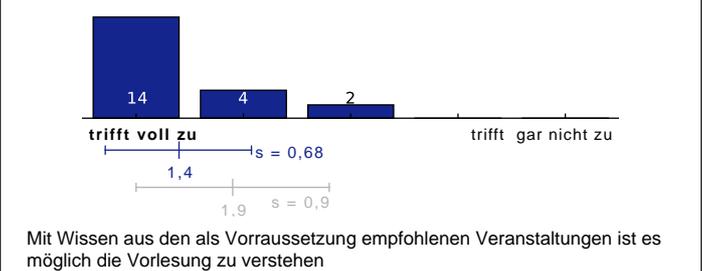
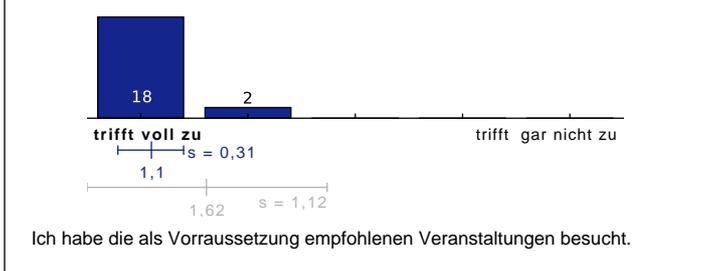
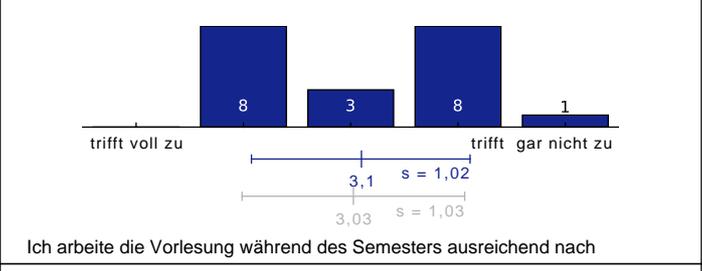
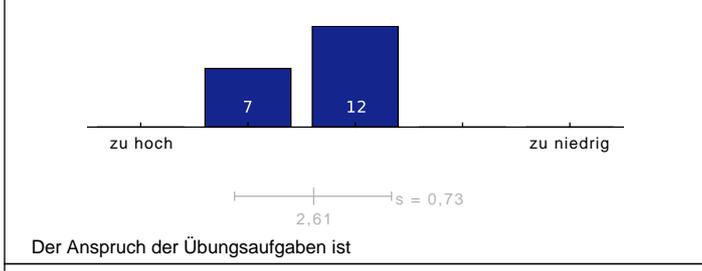
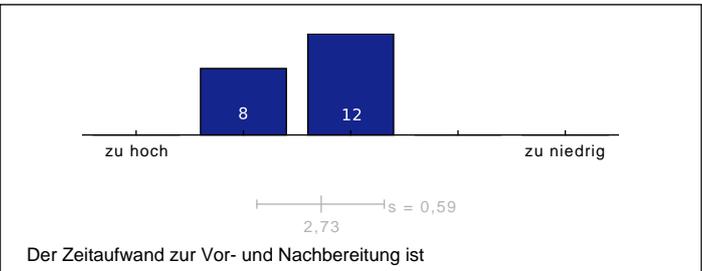
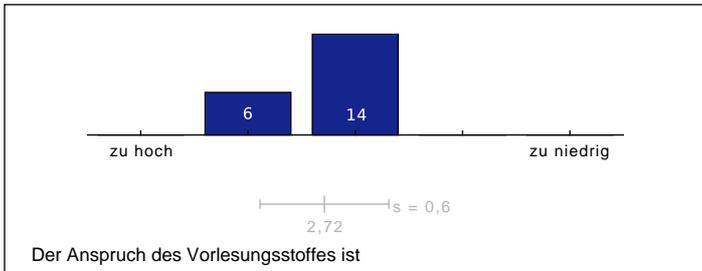
Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 21 Bewertungen abgegeben.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

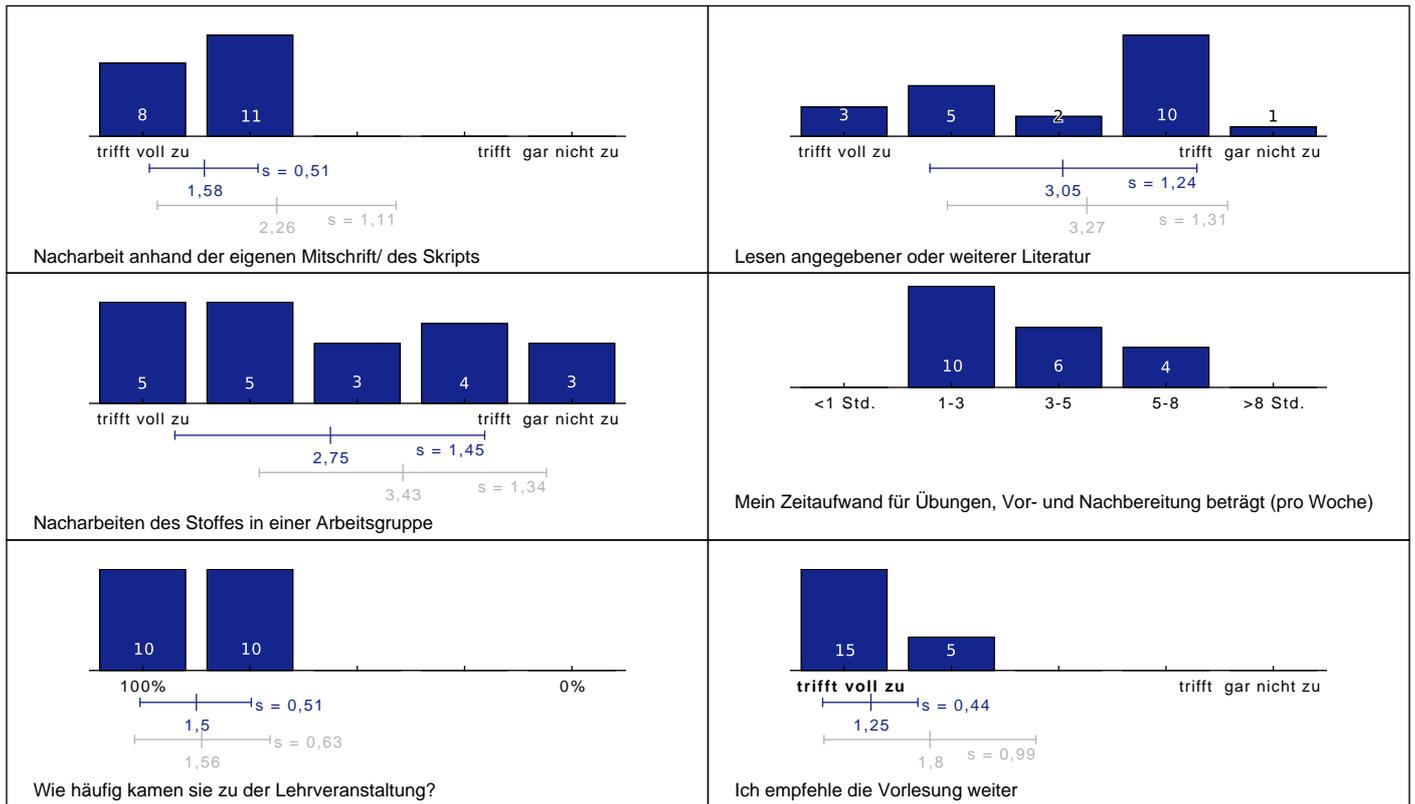




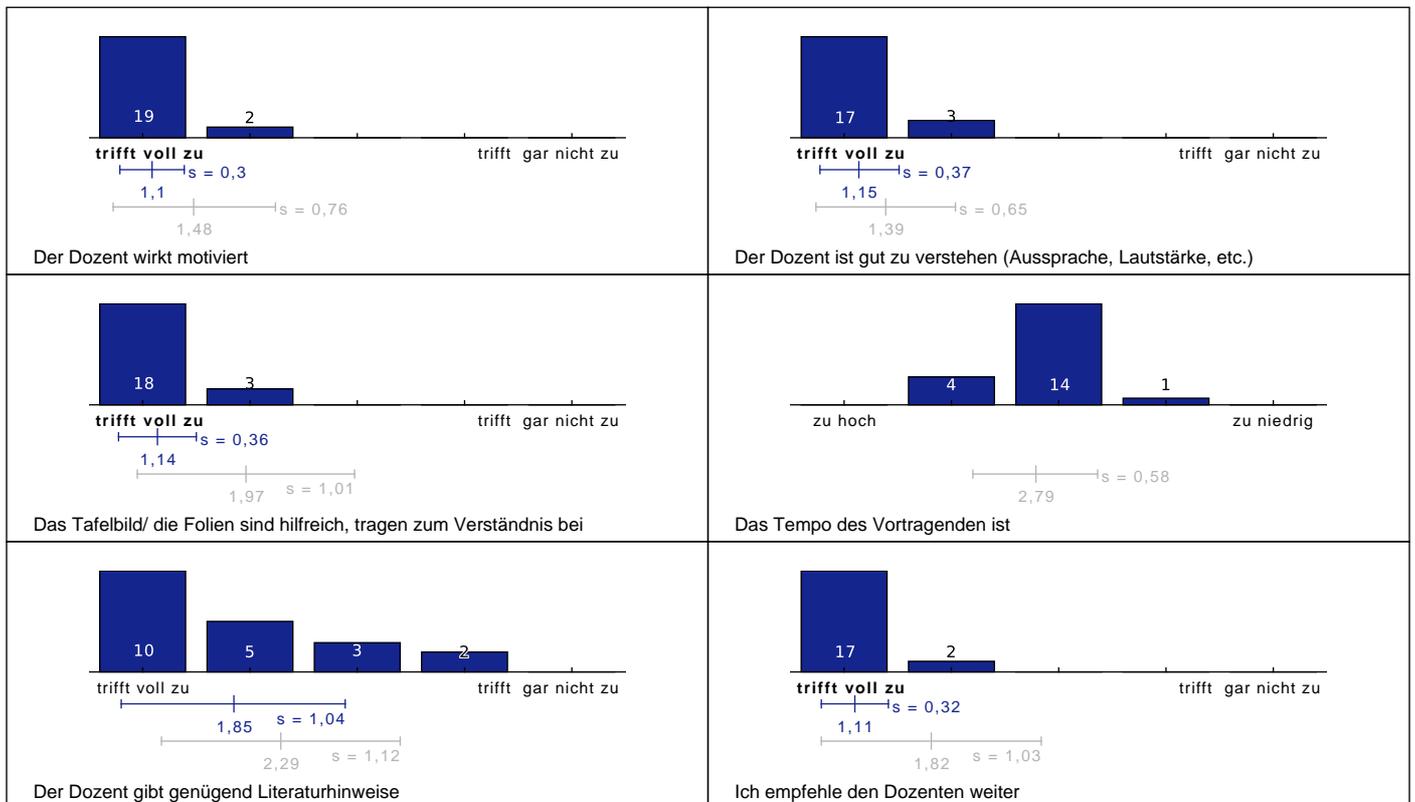
Anspruch und Aufwand



Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:



zum/zur Dozent/in



## Freie Antworten bei Auswahlfragen

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- MA Geophysik

### Freitextkommentare

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

#### Anspruch und Aufwand

#### Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

#### zum/zur Dozent/in

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Es ist schwierig, für Experimentalphysiker die Übungen zu bearbeiten, speziell 4er Vektoren haben Probleme bereitet.
- Eine Einführung in die Verwendung der Ker-Vektoren wäre wünschenswert gewesen (mehr als die kargen Definitionen)  
Zeitmanagement
- Es wäre besser, wenn nicht so häufig überzogen würde.  
Ansonsten super Lehrleistung!
- Zu viele Annahmen und Anschauungen in Ansätzen - unschön
- Danke für die Experimentalphysikalischen Beispiele -> Sie sind sehr anschaulich!
- Warum nicht mehr zur selbstw des e-?
- Weiter so

#### Erläuterungen zur Visualisierung

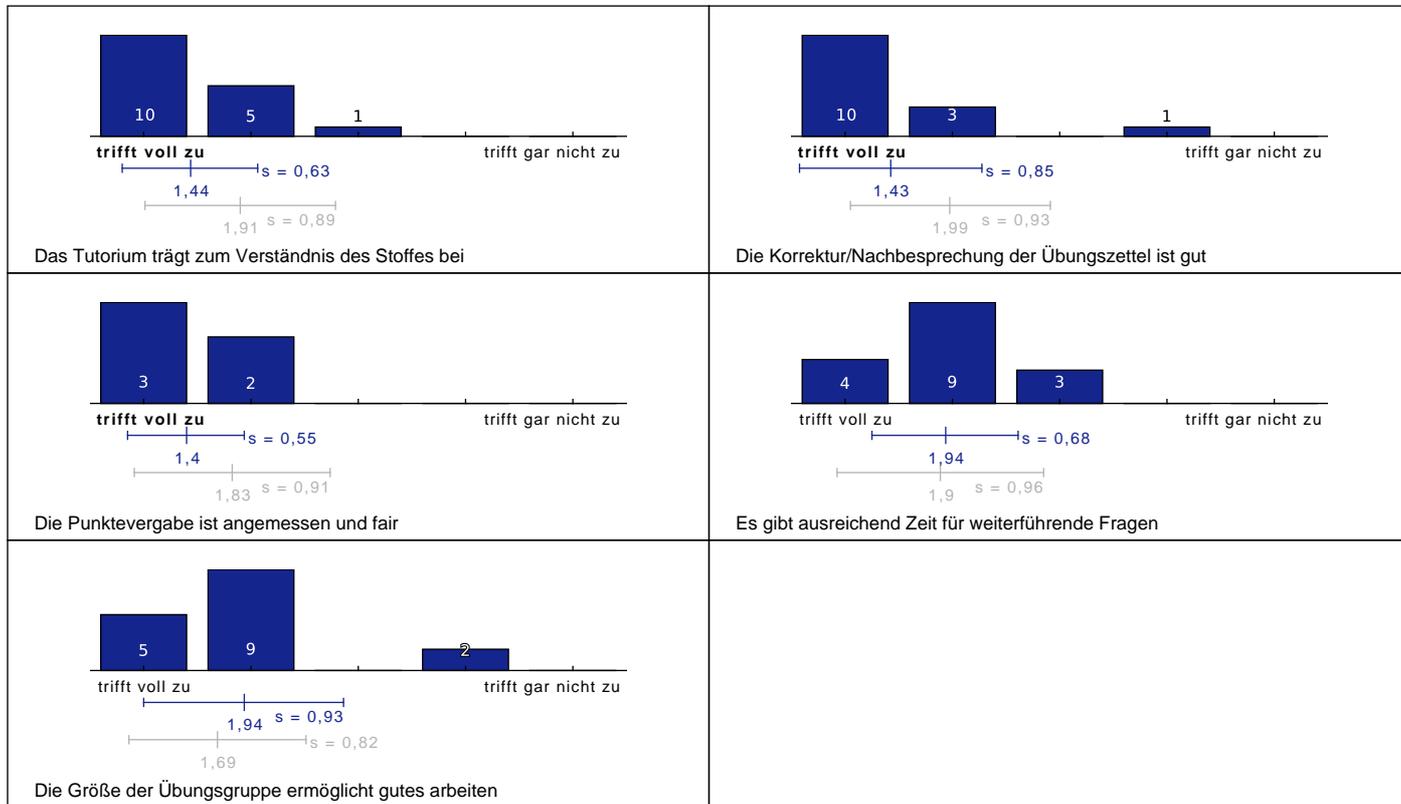
- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

# Auswertung zur Übungsgruppe von Thomas Lilienkamp zur Veranstaltung "Theoretische Physik IV"

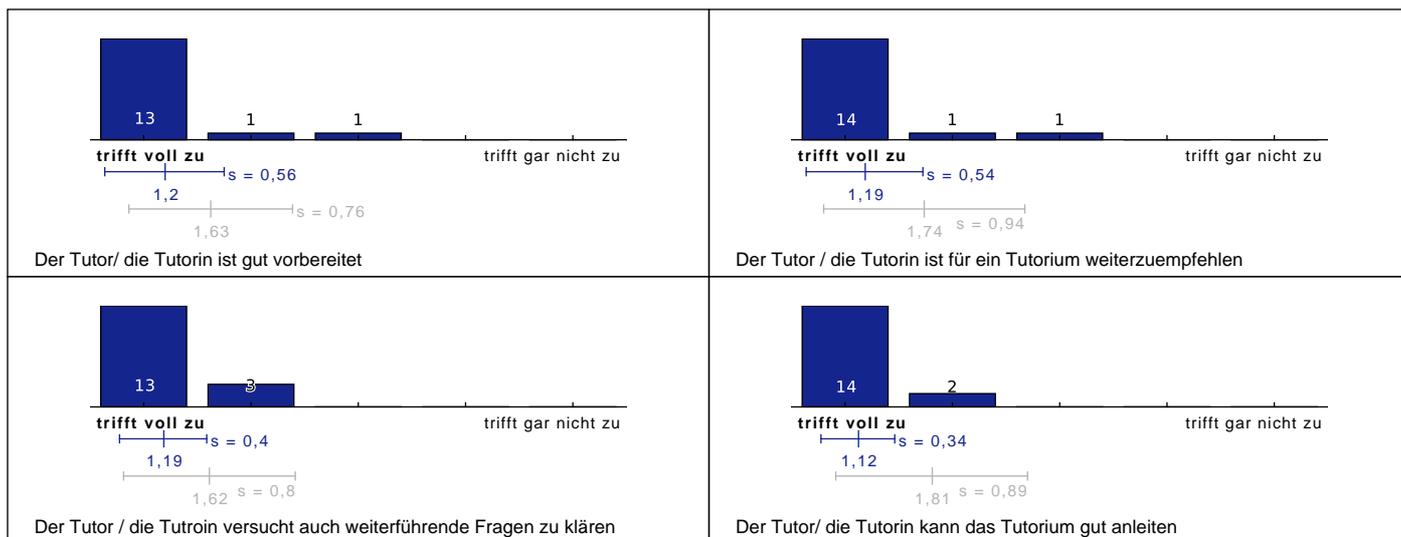
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt



### Zum Tutor



### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

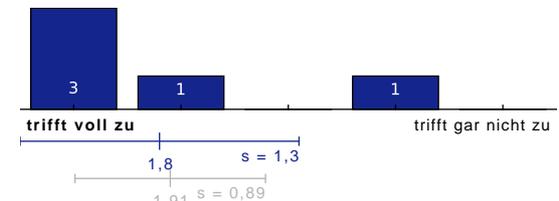
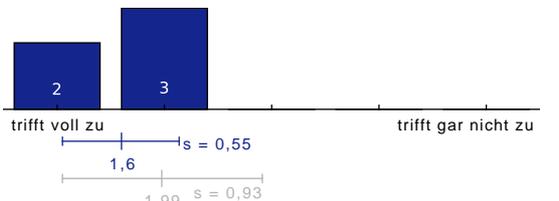
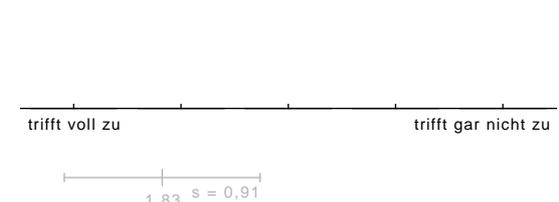
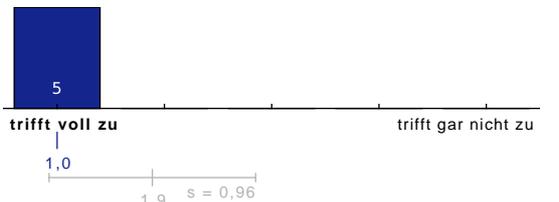
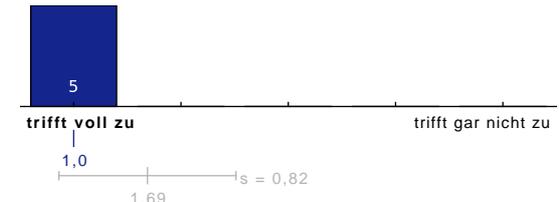
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

# Auswertung zur Übungsgruppe von Jan-Michael Mowe zur Veranstaltung "Theoretische Physik IV"

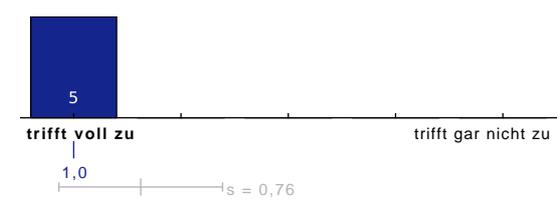
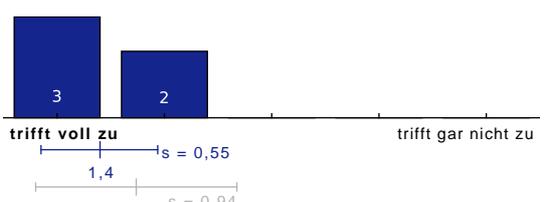
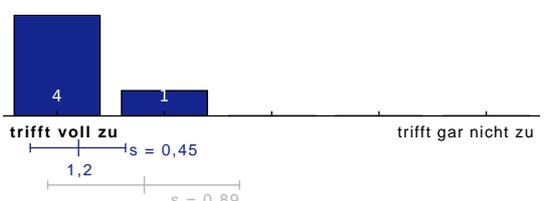
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

### Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor/ die Tutorin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.