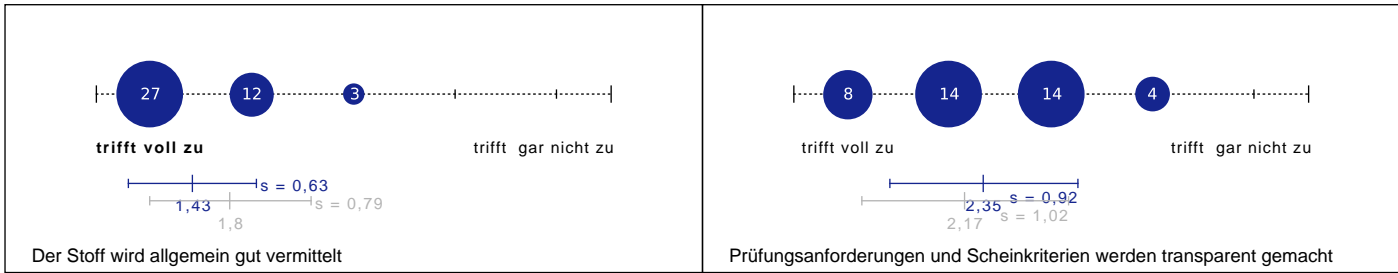


Auswertung zur Veranstaltung Einführung in die Physik IV

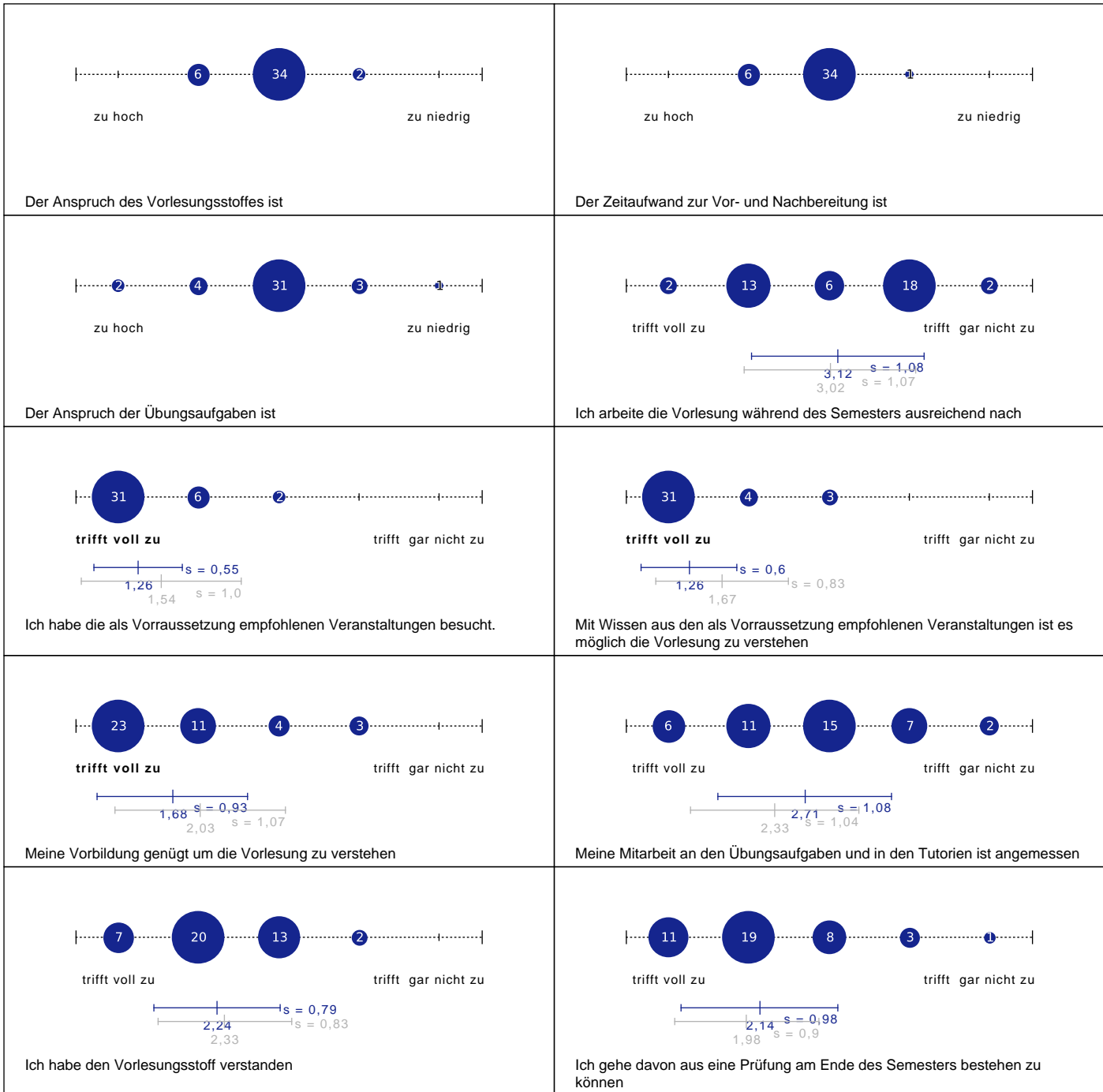
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 42 Bewertungen abgegeben.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

<p>Fachsemester (insgesamt)</p>	<p>Nächster angestrebter Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> A BA Physik (22) B BA Nanophysik (5) C BA Biophysik (3) D BA Physik Ed. (6) E MA Physik (0) F MA Nanophysik (0) G MA Biophysik (0) H MA Physik Ed. (0) I Vordipl. Physik (0) J Dipl. Physik (0) K Anderes: (6)
<p>Warum besuchen Sie diese Veranstaltung</p>	<p>Geschlecht</p>
<p>Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")</p>	<p>Die einzelnen Vorlesungstermine sind gut strukturiert</p>
<p>Es gibt keinen störenden Lärm (Gespräche, "Kommen und Gehen", etc.)</p>	<p>Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)</p>
<p>Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet</p>	<p>Die Vorlesung ermöglicht eine gute Mitschrift</p>



Anspruch und Aufwand



Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 1,04$ 2,02 2,08 $s = 1,1$</p>	<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 1,32$ 3,45 3,3</p>
<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 1,5$ 3,37 3,42 $s = 1,38$</p>	<p><1 Std. 1-3 3-5 5-8 >8 Std.</p> <p>Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung beträgt (pro Woche)</p>
<p>100% 0%</p> <p>$s = 0,63$ 1,56 1,61 $s = 0,71$</p> <p>Wie häufig kamen sie zu der Lehrveranstaltung?</p>	<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 0,86$ 1,5 1,6 $s = 0,84$</p> <p>Ich empfehle die Vorlesung weiter</p>

zum/zur Dozent/in

<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 0,34$ 1,07 1,42 $s = 0,7$</p> <p>Der Dozent wirkt motiviert</p>	<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 0,26$ 1,07 1,32 $s = 0,61$</p> <p>Der Dozent ist gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.)</p>
<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 0,5$ 1,26 1,72 $s = 0,85$</p> <p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p>	<p>zu hoch zu niedrig</p> <p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 1,14$ 2,46 2,42 $s = 1,16$</p> <p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>	<p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>$s = 0,67$ 1,29 1,65 $s = 0,85$</p> <p>Ich empfehle den Dozenten weiter</p>

Freie Antworten bei Auswahlfragen

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- BA NF Physik
- Lehramt HRG
- BA Mathe
- BA NWI
- BA Mathe
- GymGE

Freitextkommentare

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Super! es würde mir persönlich helfen, wenn ich das Skript bereits vor der VL hätte.
- Wo ist Hans?
- Manche Fragen konnten verständlich beantwortet werden, oder gar nicht beantwortet werden. Einen Nachtrag dazu gab es nicht, der die Fragen beantwortet hätte..
- Einer der besten Dozenten die ich bis jetzt gehört habe
- Der Dozent macht lustige Witze. Bitte mehr davon!
Es macht Spaß dem Dozenten zuzuhören.
- Im Skript könnte bei einigen Formeln mehr erwähnt werden, was einzelne Symbole bedeuten, bzw wenn neue Begriffe eingeführt werden (Intensität,..) auch Einheiten genannt werden.
- Beziehen sie die Studenten öfter mit ein. Sonst alles top! Klausur bitte nicht so schwierig!
- sehr gute Vorlesung
gutes Skript
- Wenig anschauliches Thema, trotzdem sehr gut und so verständlich wie möglich vorgetragen! Sehr gut!
- Überblick was die Kernaussagen sind die man unbedingt wissen muss
- Es ist nicht Herrn Meinerts schuld, dass diese Veranstaltung einen "alles fällt vom Himmel" Charakter hat, allerdings ist dies der Schwachpunkt der Vorlesung.
- Klasse Typ. Macht wirklich Spaß!
- Leider fällt zu viel Theorie vom Himmel - im Gegensatz zum Anfang der EPIII
- Sehr gutes Tafelbild
Gute Strukturen der Vorlesung
- Fachlich kompetent
Immer gut drauf, witzig
- Weiter so! :)
- Prof. Meinert wirkt hochmotiviert und schafft es in jeder Vorlesung mein Interesse zu wecken. Seine Vorlesungen sind sehr gut verständlich und das Skript/ die Mitschrift ermöglicht eine gute Nacharbeit.

Erläuterungen zur Visualisierung

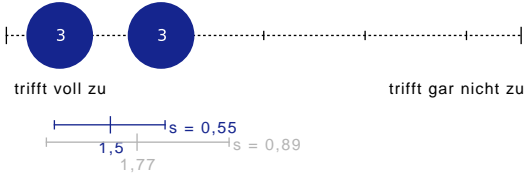
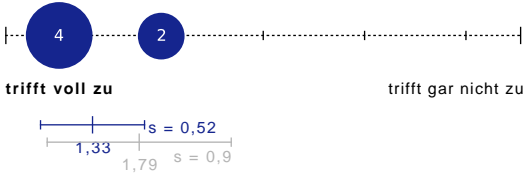
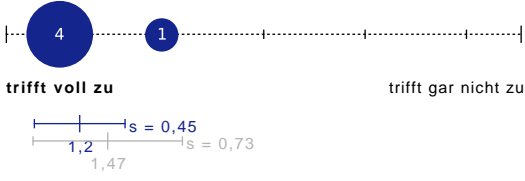
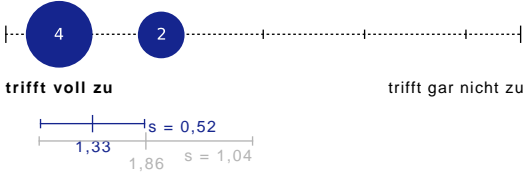
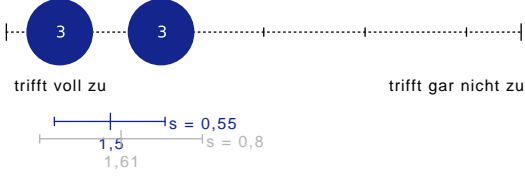
- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

Auswertung zur Übungsgruppe von Jan Balluff zur Veranstaltung "Einführung in die Physik IV"

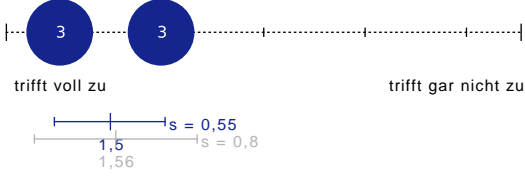
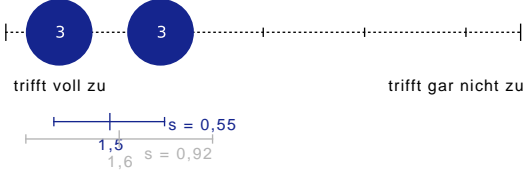
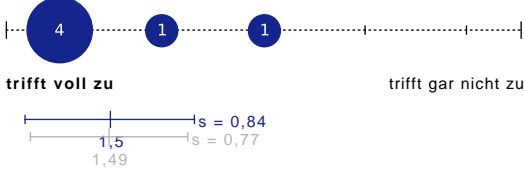
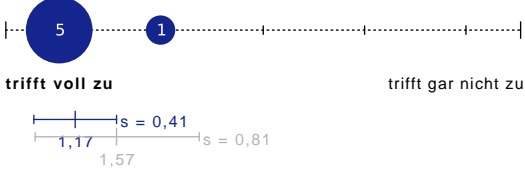
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugegangen. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

Zum Tutor

 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Tutor / die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Tutor / die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>trifft voll zu trifft gar nicht zu</p> <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

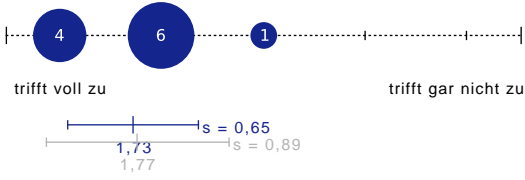
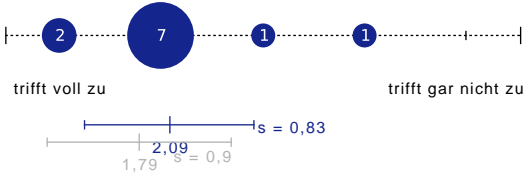
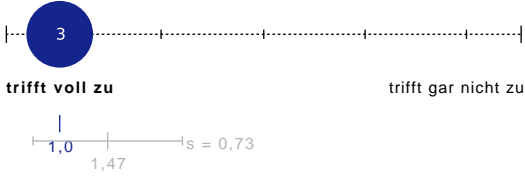
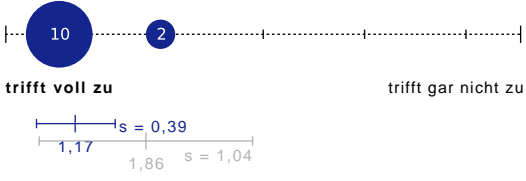
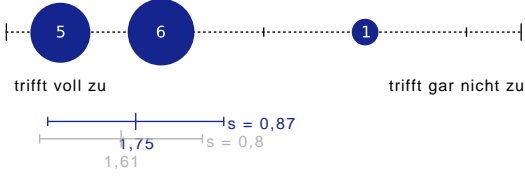
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

Auswertung zur Übungsgruppe von Mareike Dunz zur Veranstaltung "Einführung in die Physik IV"

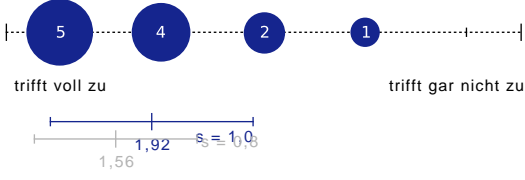
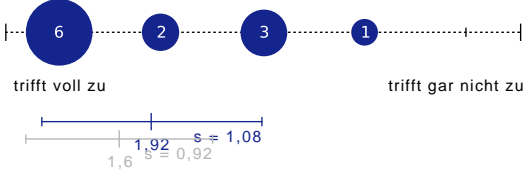
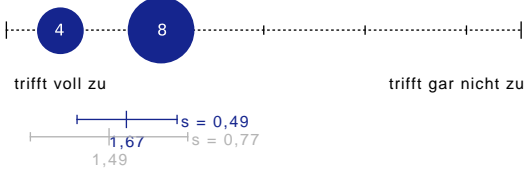
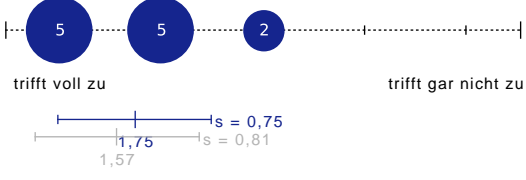
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor/ die Tutorin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

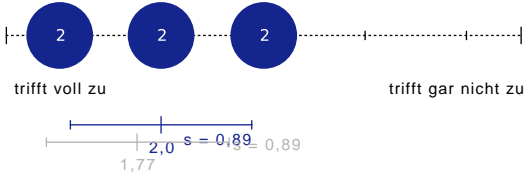
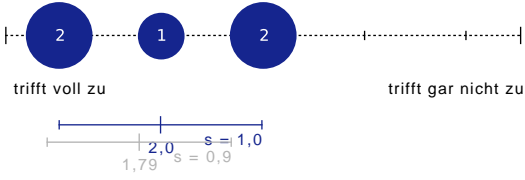

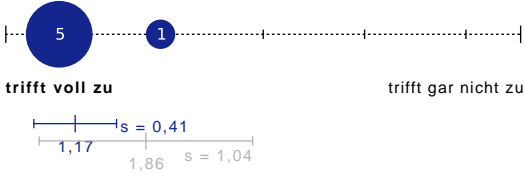
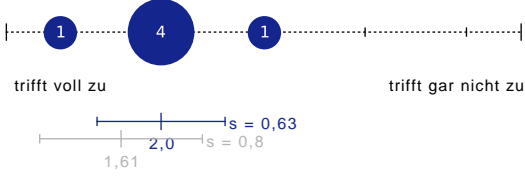
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

Auswertung zur Übungsgruppe von Katharina Fritz zur Veranstaltung "Einführung in die Physik IV"

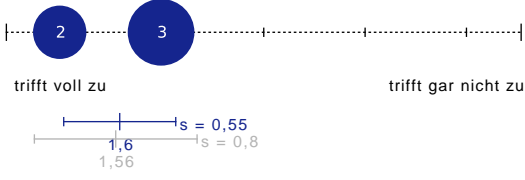
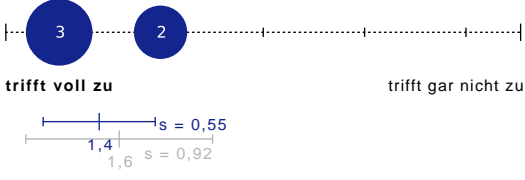
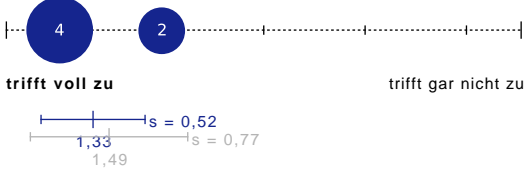
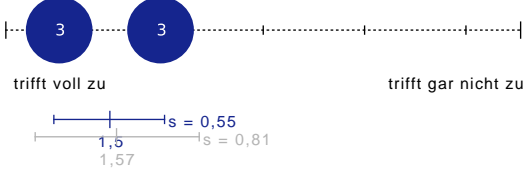
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugegangen. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor/ die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

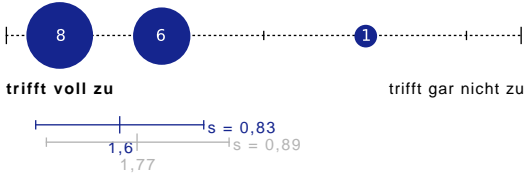
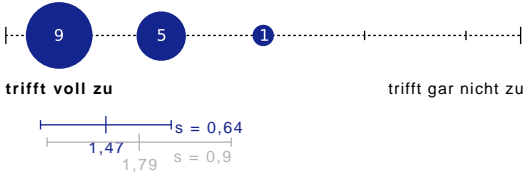
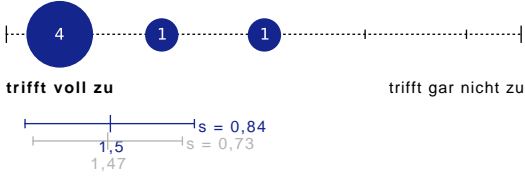
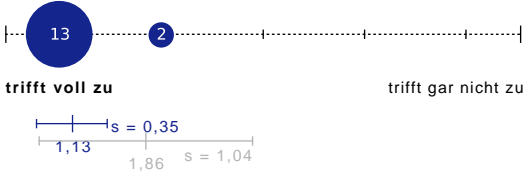
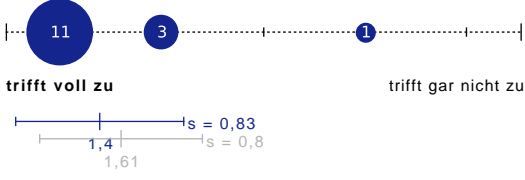
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

Auswertung zur Übungsgruppe von Philipp Zilske zur Veranstaltung "Einführung in die Physik IV"

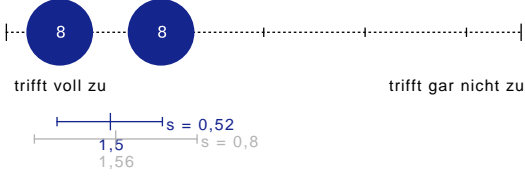
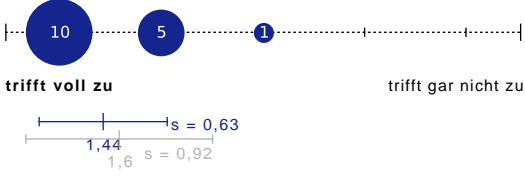
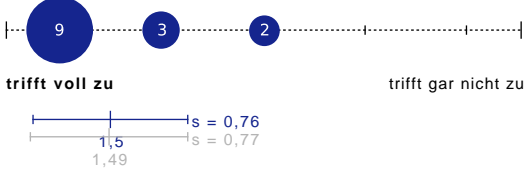
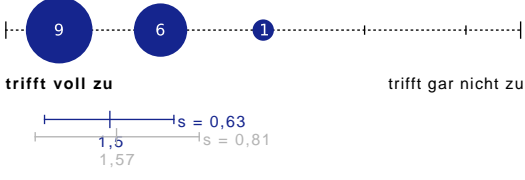
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor / die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor / die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.