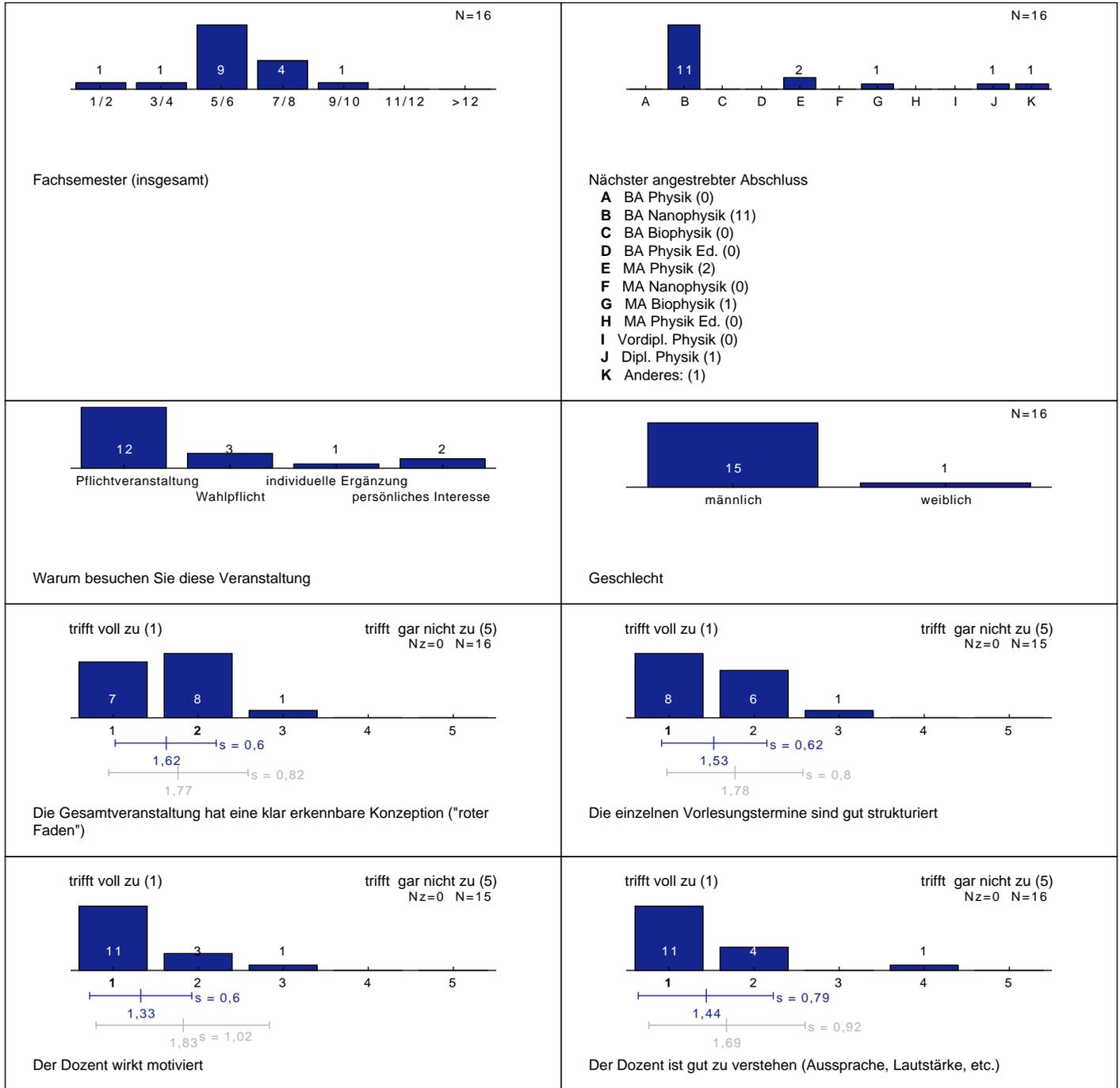
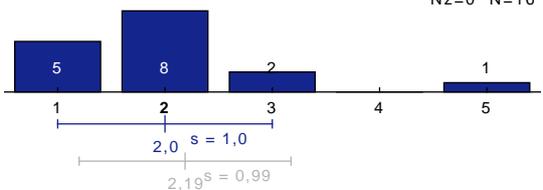
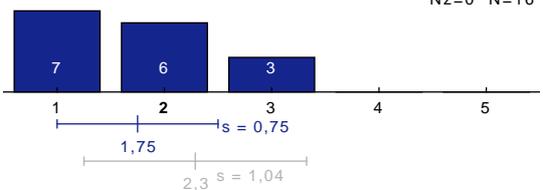
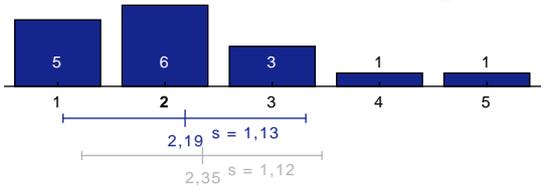
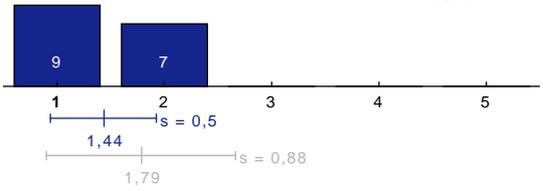
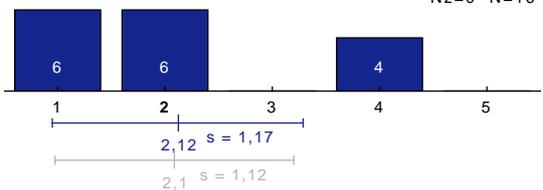
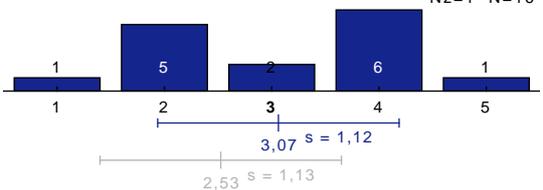
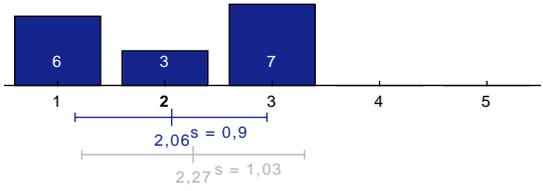
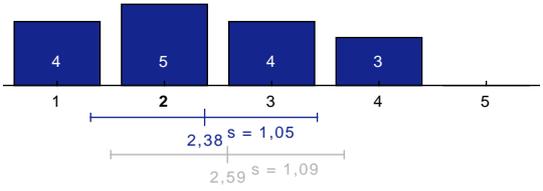
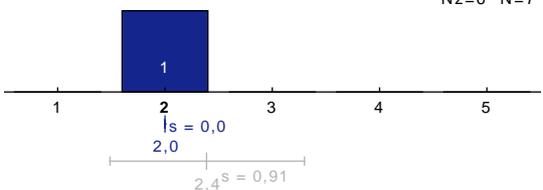
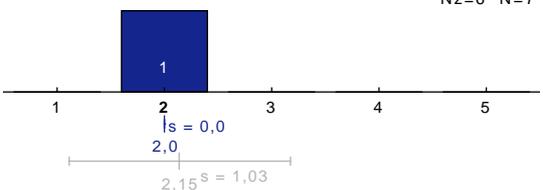


# Auswertung zur Veranstaltung Vertiefung Nanostrukturphysik

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 16 Bewertungen (bei 20 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 80%.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen



<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Es gibt keinen störenden Lärm (Gespräche, "Kommen und Gehen", etc.)</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Die Vorlesung ermöglicht eine gute Mitschrift</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=1 N=16</p>  <p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Der Stoff wird allgemein gut vermittelt</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=0 N=16</p>  <p>Prüfungsanforderungen und Scheinkriterien werden transparent gemacht</p>
<p>Falls es Übungen gibt</p>	
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=6 N=7</p>  <p>Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span></p> <p style="text-align: right;">Nz=6 N=7</p>  <p>Die Übungsaufgaben haben Bezug zur Vorlesung</p>

<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5) Nz=5 N=6</span></p> <p>Die Lösung der Übungsaufgaben erfordert über den Vorlesungsstoff hinausgehende Kenntnisse (z.B. Literatur)</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5) Nz=5 N=6</span></p> <p>Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Vorlesungsstoffes</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5) Nz=6 N=8</span></p> <p>Ich fühle mich durch die Übungen gut auf die Prüfung vorbereitet</p>	

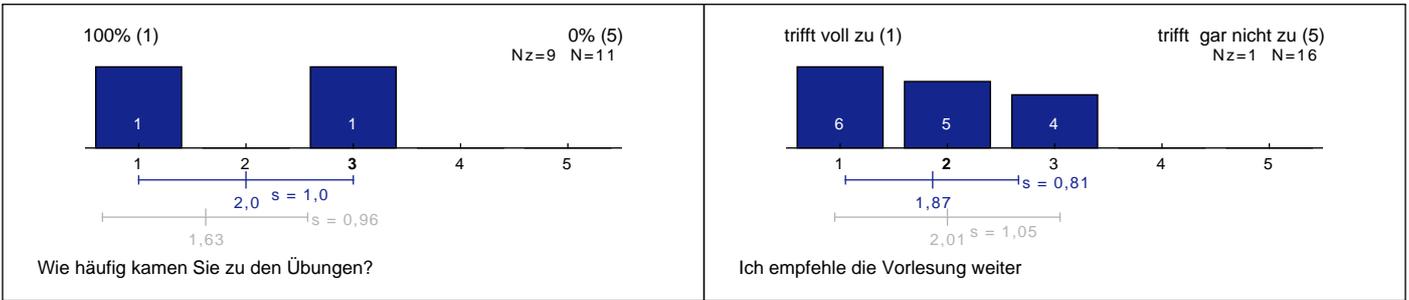
Falls es Tutorien gibt  
Anspruch und Aufwand

<p>zu hoch (1) <span style="float: right;">zu niedrig (5) Nz=0 N=16</span></p> <p>Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist</p>	<p>zu hoch (1) <span style="float: right;">zu niedrig (5) Nz=0 N=16</span></p> <p>Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist</p>
<p>zu hoch (1) <span style="float: right;">zu niedrig (5) Nz=9 N=10</span></p> <p>Der Anspruch der Übungsaufgaben ist</p>	<p>zu hoch (1) <span style="float: right;">zu niedrig (5) Nz=2 N=16</span></p> <p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5) Nz=0 N=16</span></p> <p>Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5) Nz=0 N=15</span></p> <p>Meine Vorbildung genügt, um die Vorlesung verstehen zu können</p>

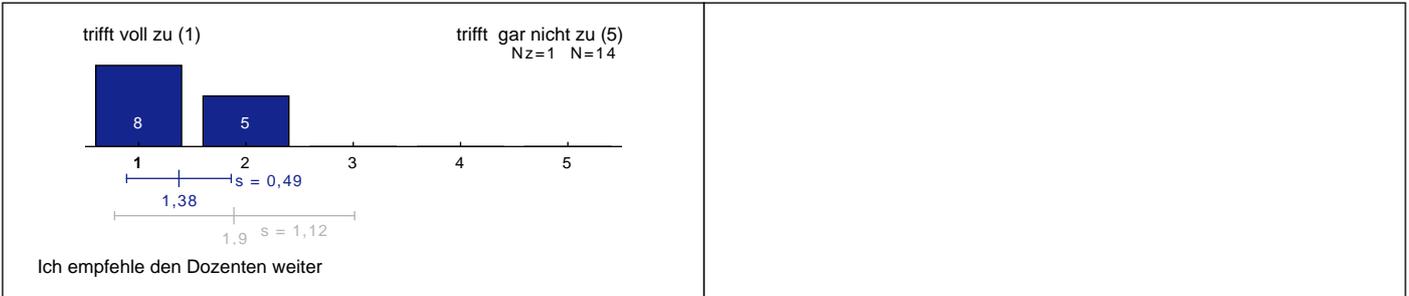
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=10 N=11</span></p> <p>Meine Mitarbeit an den Übungsaufgaben und in den Tutorien ist angemessen</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=0 N=16</span></p> <p>Ich habe alle als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen besucht</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=0 N=16</span></p> <p>Ich habe den Vorlesungsstoff verstanden</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=9 N=10</span></p> <p>Ich kann die Übungsaufgaben alleine lösen</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=0 N=16</span></p> <p>Ich gehe davon aus eine Prüfung bestehen zu können</p>	

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=0 N=16</span></p> <p>Nacharbeit anhand der eigenen Mitschrift/ des Skripts</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=1 N=16</span></p> <p>Lesen angegebener oder weiterer Literatur</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=1 N=15</span></p> <p>Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=9 N=10</span></p> <p>Bearbeiten der Übungsaufgaben</p>
<p><span style="float: right;">Nz=1 N=15</span></p> <p>Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung beträgt (pro Woche)</p>	<p>100% (1) <span style="float: right;">0% (5)</span>  <span style="float: right;">Nz=0 N=16</span></p> <p>Wie häufig kamen sie zu der Lehrveranstaltung?</p>



zum/zur Dozent/in :



### Freie Antworten bei Auswahlfragen

#### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

*Materialwissenschaft*

### Freitextkommentare

#### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Falls es Übungen gibt

Falls es Tutorien gibt

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in :

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

*Der Dozent hört alles!!!*

sehr schnell sehr viele Informationen → es ist schwer der Vorlesung gedanklich zu folgen ⇒ abschalten  
→ langsamer !!

- Jan verdeutlicht Bewegungen von Elektronen etc. häufig mit Armen und Händen, Tischen etc, dabei kann man diesen Gesten nicht aus allen Reihen folgen

- Viele Dinge die erzählt werden, werden leider nicht angeschrieben.

- Viele Hand-outs, man weiß nicht was man alles braucht.

- Ein bisschen langsamer reden + top motiviert

- oft zu viele Hand-outs + Zwischenfragen immer gut beantwortet

- sehr gutes Tafelbild, gute Mitschrift möglich
- Kopier der Folie helfen dabei in der Vorlesung folgen zu können
- guter Einblick in die Arbeit der Experimentalphysik

- Oft wird nur wenig Zeit zum Abschreiben gelassen und schon weiter vorgehoben sodass man manchmal den Faden verliert.

Dozent wirkt motiviert und regt zum Nachdenken an

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen

# Auswertung zur Übungsgruppe von Dr. Schmalhorst zur Veranstaltung "Vertiefung Nanostrukturphysik "

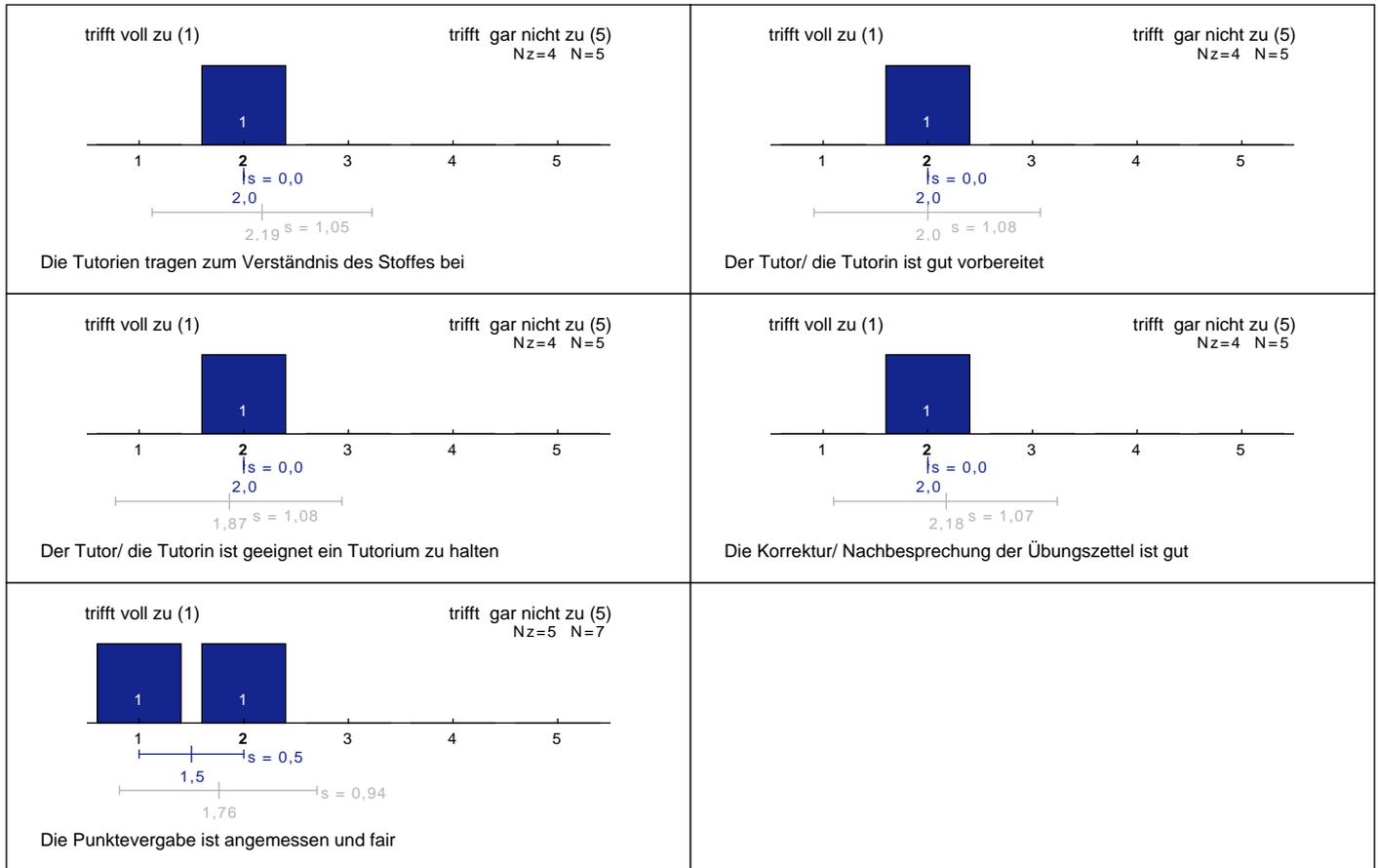
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugewandt. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Falls es Übungen gibt

Falls es Tutorien gibt



### Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in :

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen