

Literatur und Danksagung

Im Internet gibt es viele Messbeispiele, wie eine einfache Google-Recherche ergibt. Man kann natürlich i. a. auch problemlos die Messungen bzw. Messideen, die für andere Computermesssysteme veröffentlicht wurden, auf das TI-System übertragen. Natürlich können auch umgekehrt die Messungen, die man mit dem TI-System machen kann, mit anderen Messsystemen durchgeführt werden

Einige Veröffentlichungen seien hier explizit genannt:

[1] John Gastineau, Kenneth Appel, Clarence Bakken, Richard Sorensen, David Vernier, *Physics with Calculators*, Vernier Software Technology
(Das Buch kann man i. a. da beziehen, wo man Rechner und Zubehör kauft)

TI-Nachrichten - zu abonnieren über:

<http://education.ti.com/educationportal/sites/DEUTSCHLAND/homePage/index.html>

Messungsbeispiele stehen z. B. in:

[2] TI-Nachrichten, Sonderausgabe Physik, 2005

[3] TI-Nachrichten, Ausgabe 1/06

[4] TI-Nachrichten, Ausgabe 2/06

[5] B. Eckert, W. Stetzenbach, H.-J. Jodl, *Low Cost - High Tech - Freihandversuche Physik*, Aulis Verlag Deubner, Köln, 2000

[6] Heinz-Jürgen Harder, *Wie der TI-92 den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I verändern kann*, <http://miami.uni-muenster.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-1313/319Neu.pdf> (Stand: 21.7.2011)

[7] E. Bergeler, M. John, G. Pospiech, *Einsatz eines Lichtsensors*, MNU 60/4, 2007, S. 214

An der Fakultät für Physik der Universität Bielefeld entstanden folgende Veröffentlichungen zum Thema:

[8] Jan Paul Klinke, *Möglichkeiten zur Modellierung und Untersuchung von Rotationsbewegungen und deren Überlagerungen in populären Fahrgeschäften*, Masterarbeit (Master of Education), Fakultät für Physik, Universität Bielefeld

Download unter:

<http://www.physik.uni-bielefeld.de/didaktik/Examensarbeiten/Masterarbeit%20Klinke.pdf>

Eine Kopie der folgenden Veröffentlichungen finden Sie auf Ihrer CD:

[9] Bärbel Fromme, Michaela Schulz, *Kreisbewegung einem anders*, MNU 61, 2008, Heft 5, S. 293

[10] Bärbel Fromme, *Physik im Aufzug*, MNU 62, Juli 2009, S. 280

[11] Bärbel Fromme, *400 Jahre Fallgesetze – Freier Fall mit modernen schulischen Mitteln*, PdN – PhiS 4/59, 2010, S. 33

[12] Dank

Die Anregung zu manchen Experimenten (zum Beispiel die Experimente zur gedämpften Schwingung beim Fadenpendel, zur Lichtintensität einer Glühlampe, zur Schallgeschwindigkeit in Metallen und zum Newtonschen Abkühlungsgesetz), die Sie im Workshop kennengelernt haben, habe ich von OStDir. Hans-Joachim Claas vom Konrad-Adenauer-Gymnasium in Langenfeld bekommen. Er hat mich auch vor einigen Jahren in die „Messungen mit dem Taschenrechner“ eingeführt. Dafür möchte ich ihm an dieser Stelle herzlich danken.

[13] Experimentieranleitung der Fa. Leybold:

<http://www.ld-didactic.de/software/524221de/Content/ExperimentExamples/Physics/Mechanics/VelocitySoundSolids.htm>