

TEACHING ANALYSIS POLL - ZWISCHENAUSWERTUNG IM SEMESTER  
YORK SCHRÖDER, 29. MAI 2012, 10-12 UHR (50 STUDIERENDE)

Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Übungen, Tutorien
- Gruppenarbeit, Gruppendiskussion (Diskussionsflur)
- Vorlesung
- Skript, Wiederholen und Zusammenfassen des Skripts
- Nacharbeitung zu Hause
- Bücher, Literatur (Nacharbeiten mit Hilfe der Lit.)
- York ist super, genau wie die Vorlesung! (50:50)

Was erschwert Ihr Lernen?

- Wenig Überblick über Zusammenhänge / das große Ganze
- Kein Überblick über Klausurerwartung
- Skript unleserlich
- Viel Stoff
- Zu wenig Beispiele
- Fehlende mathematische Voraussetzungen (1/3; v.a. Lehramt)
- Übungen nicht immer verständlich
- Zu umfangreiche Übungszettel (1/3)

*Lineare Algebra*

- Zeitmangel im Studium

*→ verteiltes fördern / Lehren fördern*

*Umfang? wie viele?*

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?

- Mehr davon
- Mehr Transparenz
- Probeklausur
- Leserlichkeit, ordentlicher schreiben
- LaTeX
- anwendungsorientierter
- Zusätzliche Literaturhinweise zur Mathematik (1/3)
- Konkrettere Formulierung der Übungsaufgaben
- Klausur sollte den Übungsaufgaben (entsprechen) ?
- Zwischenergebnisse auf Arbeitsblättern (nicht in Lit. zu finden)

Alle Informationen werden vertraulich behandelt. Bitte geben Sie Ihre Rückmeldung ehrlich und spezifisch.

*↳ Buzzgroups?*

*+ punktuelle Dinge und jede Vorl.?*

*↳ vornehmlich klar? → klar?*