

**Kommentare EMTP 1**  
**Dr. Schroeder WiSe 2007/2008**

- gelegentlich ausführlichere Umwandlungen  
keine Rechenschritte durch abwischen des schon Geschriebenen machen !  
-> Nachvollziehbarkeit zuhause geht flöten
- mehr einfache Aufgaben würden Verständnisprobleme aufheben und schwere Aufgaben und damit verbundene fehlende Übung kompensieren
- Übungszettel zu Beginn des Semesters waren nicht an der Vorlesung orientiert und erfordern viele Vorkenntnisse
- sehr intuitive Gedanken in der Vorlesung  
-> das gefällt mir manchmal gut, aber manchmal sträuben sich für Mathematiker die Haare
- Niveaudifferenz zwischen Aufgaben und Vorlesung z.T. zu hoch
- Die Korrekturen der Übungsaufgaben sind teilweise wirklich schlecht  
Abzüge für Kleinigkeiten, was demotiviert  
Wieviel Punkte man bekommt hängt teilweise nur davon ab welchen Tutor man erwischt
- Es wäre gut wenn gerade am Anfang die Übungszettel durch den Vorlesungsstoff aufgreifen und nicht allzu komplex sind
- Die Spanne Vorlesung/Übung ist für mich zu groß. Ich verstehe zwar die Vorlesung, aber die Übungen gar nicht.  
Mehr Beispiele in Vorlesung möglich?
- Übungen sind meistens wesentlich schwerer als Vorlesung
- Die Aufgaben sind anspruchsvoll aber vertiefen das Verständnis
- Der Dozent ist sympathisch und fähig den Stoff in sehr guter Form zu vermitteln