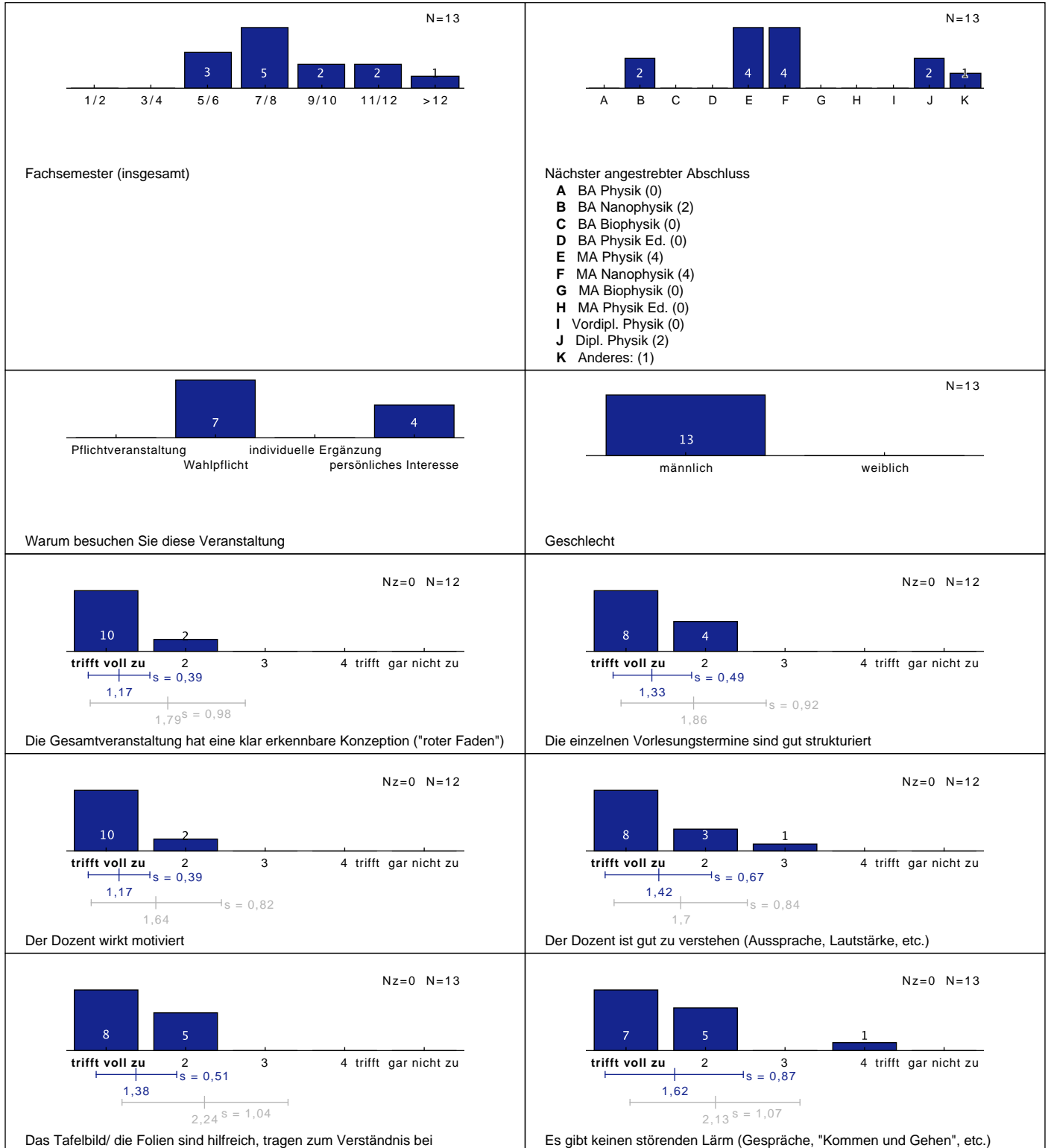
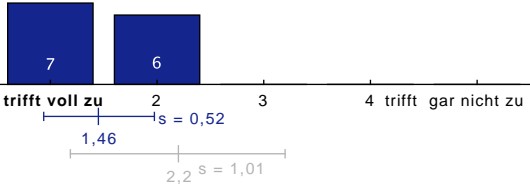
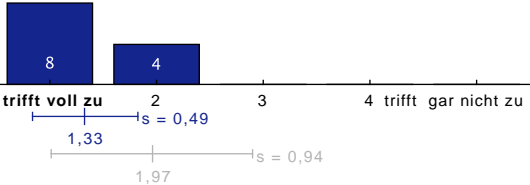
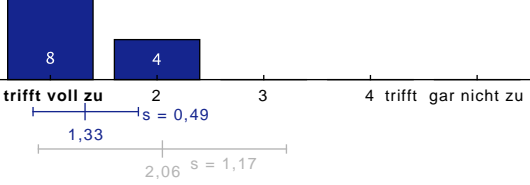
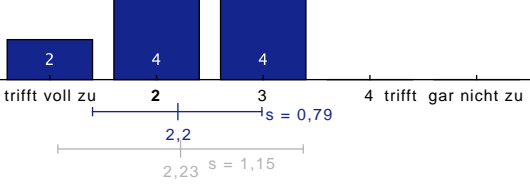
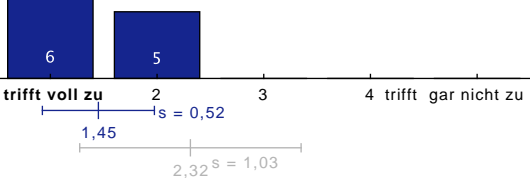
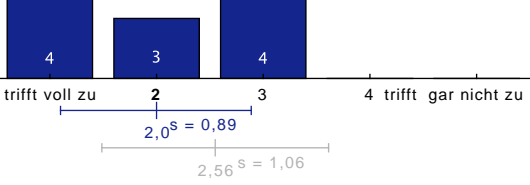


Auswertung zur Veranstaltung Aspekte der Festkörperphysik: Halbleiterphysik

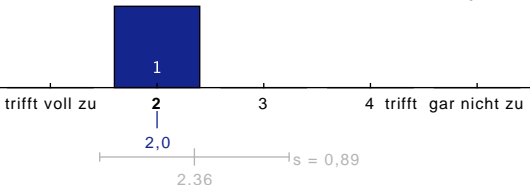
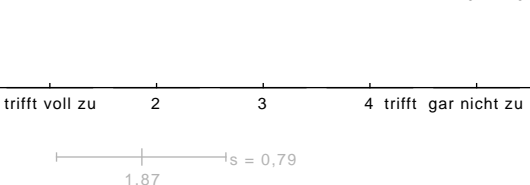
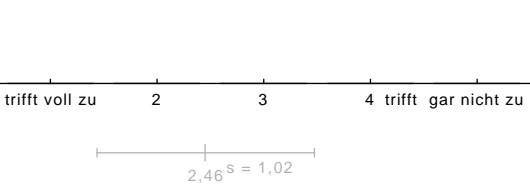
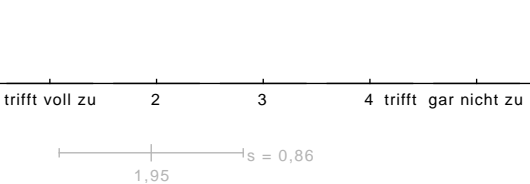
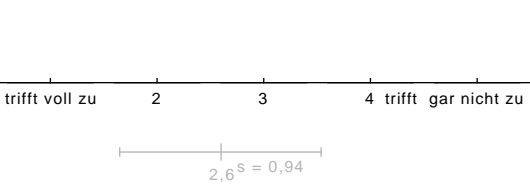
Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 13 Bewertungen (bei 23 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 57%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen



<p style="text-align: right;">Nz=0 N=13</p>  <p>Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p>  <p>Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p>  <p>Die Vorlesung ermöglicht eine gute Mitschrift</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=11</p>  <p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=12</p>  <p>Der Stoff wird allgemein gut vermittelt</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=12</p>  <p>Prüfungsanforderungen und Scheinkriterien werden transparent gemacht</p>

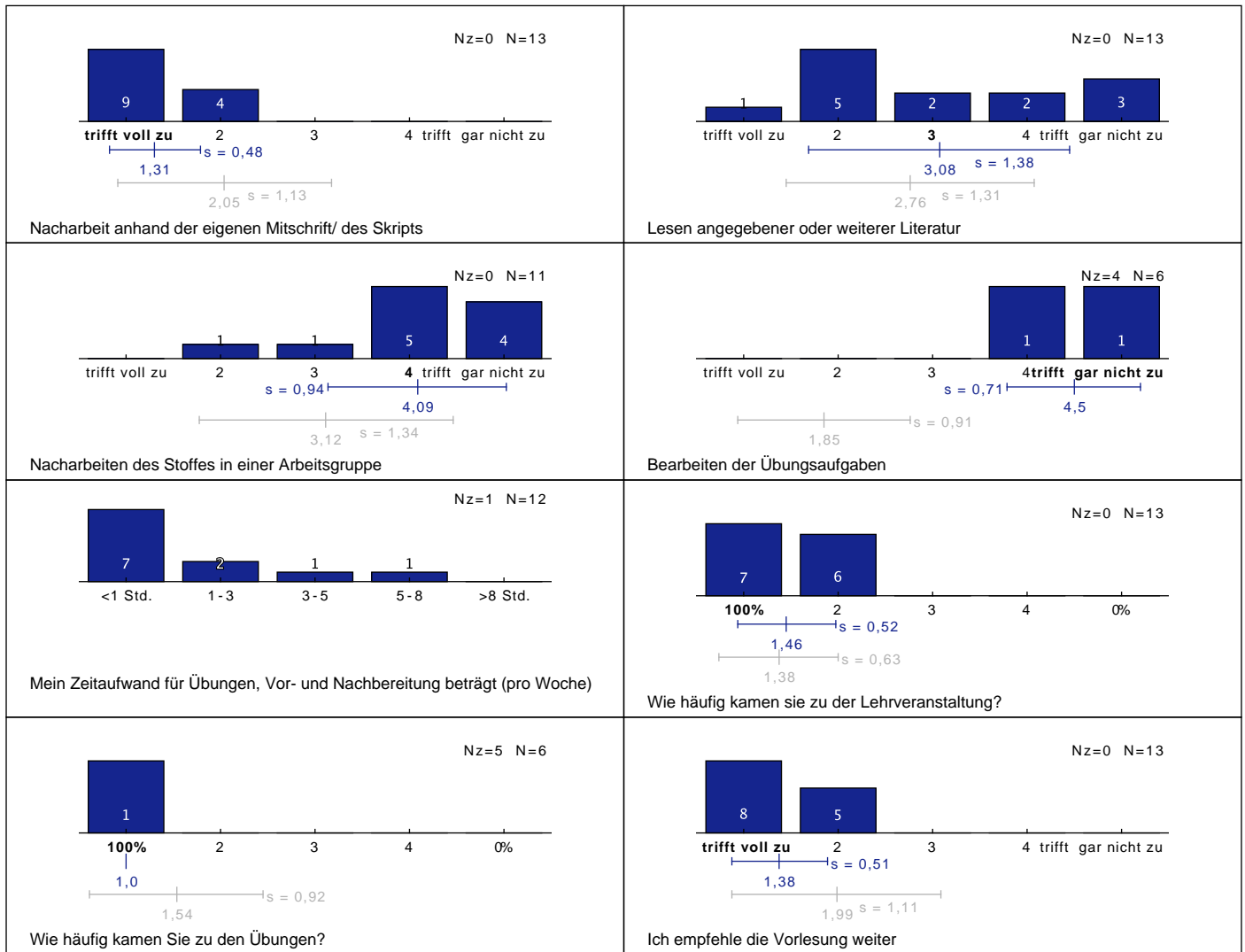
Falls es Übungen gibt

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=1</p>  <p>Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Die Übungsaufgaben haben Bezug zur Vorlesung</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Die Lösung der Übungsaufgaben erfordert über den Vorlesungsstoff hinausgehende Kenntnisse (z.B. Literatur)</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Vorlesungsstoffes</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Ich fühle mich durch die Übungen gut auf die Prüfung vorbereitet</p>	

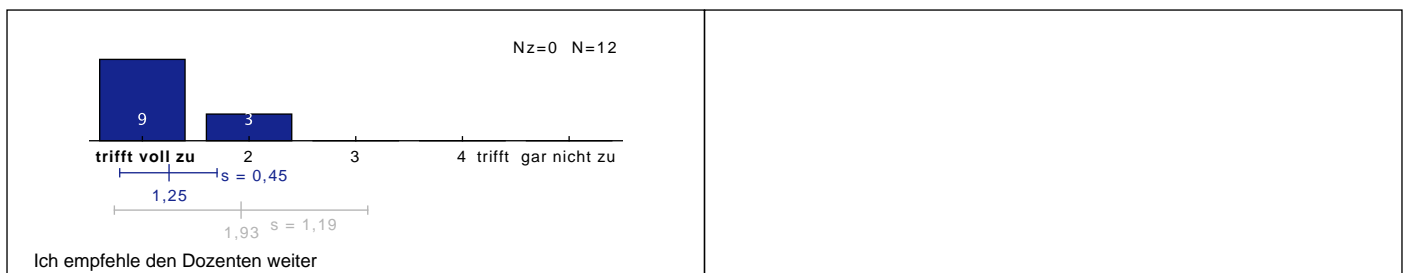
Falls es Tutorien gibt
Anspruch und Aufwand

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=13</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>3,08 $s = 0,73$</p> <p>2,49</p> <p>Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=13</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>3,0 $s = 0,72$</p> <p>2,49</p> <p>Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist</p>
<p style="text-align: right;">Nz=5 N=6</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>3,0 $s = 0,7$</p> <p>2,41</p> <p>Der Anspruch der Übungsaufgaben ist</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=12</p> <p>zu hoch 2 3 4 zu niedrig</p> <p>2,91 $s = 0,65$</p> <p>2,75</p> <p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p style="text-align: right;">Nz=1 N=13</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,42 $s = 1,16$</p> <p>2,78 $s = 1,01$</p> <p>Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=12</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,25 $s = 1,05$</p> <p>1,61 $s = 1,05$</p> <p>Ich habe alle als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen besucht</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=13</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,31 $s = 0,48$</p> <p>2,08 $s = 0,97$</p> <p>Mit Wissen aus den als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen ist es möglich die Vorlesung zu verstehen</p>	<p style="text-align: right;">Nz=1 N=13</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,25 $s = 0,45$</p> <p>2,42 $s = 1,1$</p> <p>Meine Vorbildung genügt, um die Vorlesung zu verstehen</p>
<p style="text-align: right;">Nz=4 N=5</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,0 $s = 0,99$</p> <p>2,21 $s = 0,99$</p> <p>Meine Mitarbeit an den Übungsaufgaben und in den Tutorien ist angemessen</p>	<p style="text-align: right;">Nz=6 N=6</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>2,11 $s = 0,9$</p> <p>Die Übungsaufgaben sind in einer Lerngruppe gut lösbar</p>
<p style="text-align: right;">Nz=2 N=12</p> <p>trifft voll zu 2 3 4 trifft gar nicht zu</p> <p>1,5 $s = 0,71$</p> <p>2,27 $s = 1,02$</p> <p>Ich gehe davon aus eine Prüfung am Ende des Semester bestehen zu können</p>	

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:



zum/zur Dozent/in :



Freie Antworten bei Auswahlfragen

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- PhD

Freitextkommentare

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Falls es Übungen gibt

Falls es Tutorien gibt

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in :

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Gute englische Aussprache
- Super Vorlesung, gutes Skript + Tafelbild, sehr gutes/verständliches Englisch
- Gute Vorlesung mit vielen Beispielen für die Anwendung aber auch mit vielen Herleitungen und theoretischem Hintergrund.
Eine gute Möglichkeit auch wissenschaftliches Englisch zu hören und zu lernen.

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen

Auswertung zur Übungsgruppe von Savio Fabretti zur Veranstaltung "Aspekte der Festkörperphysik: Halbleiterphysik"

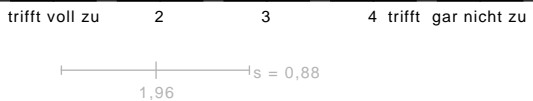
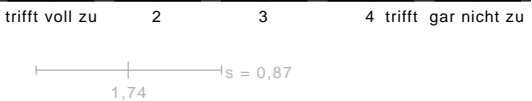


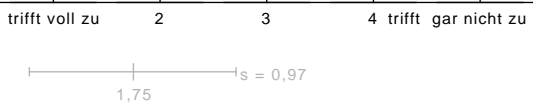
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugewandt. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Falls es Übungen gibt

Falls es Tutorien gibt

<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Die Tutorien tragen zum Verständnis des Stoffes bei</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>	<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Die Korrektur/ Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
<p style="text-align: right;">Nz=0 N=0</p>  <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:
zum/zur Dozent/in :

Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen