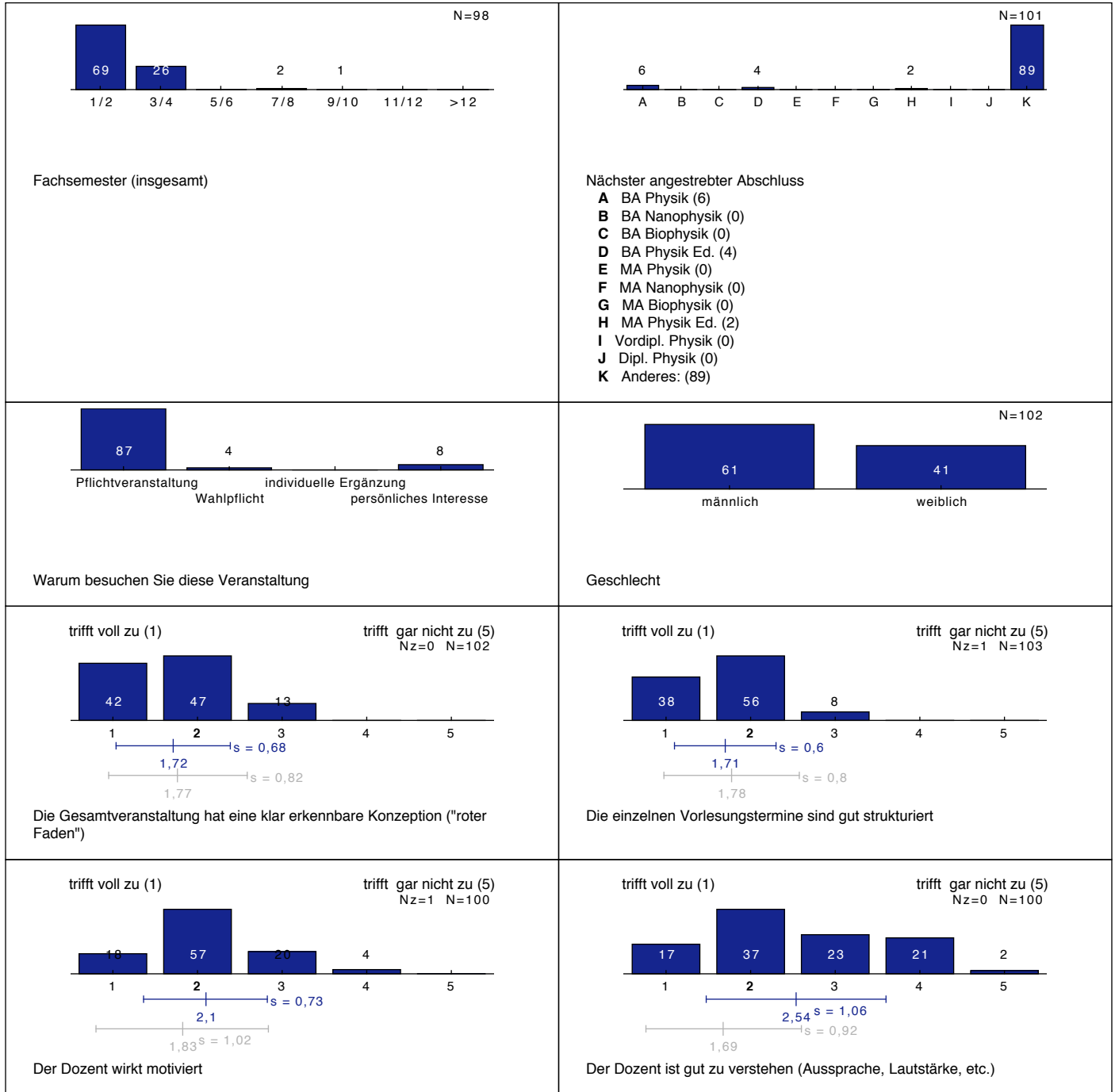


# Auswertung zur Veranstaltung Einführung in die Physik I

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 103 Bewertungen (bei 442 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 23%.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

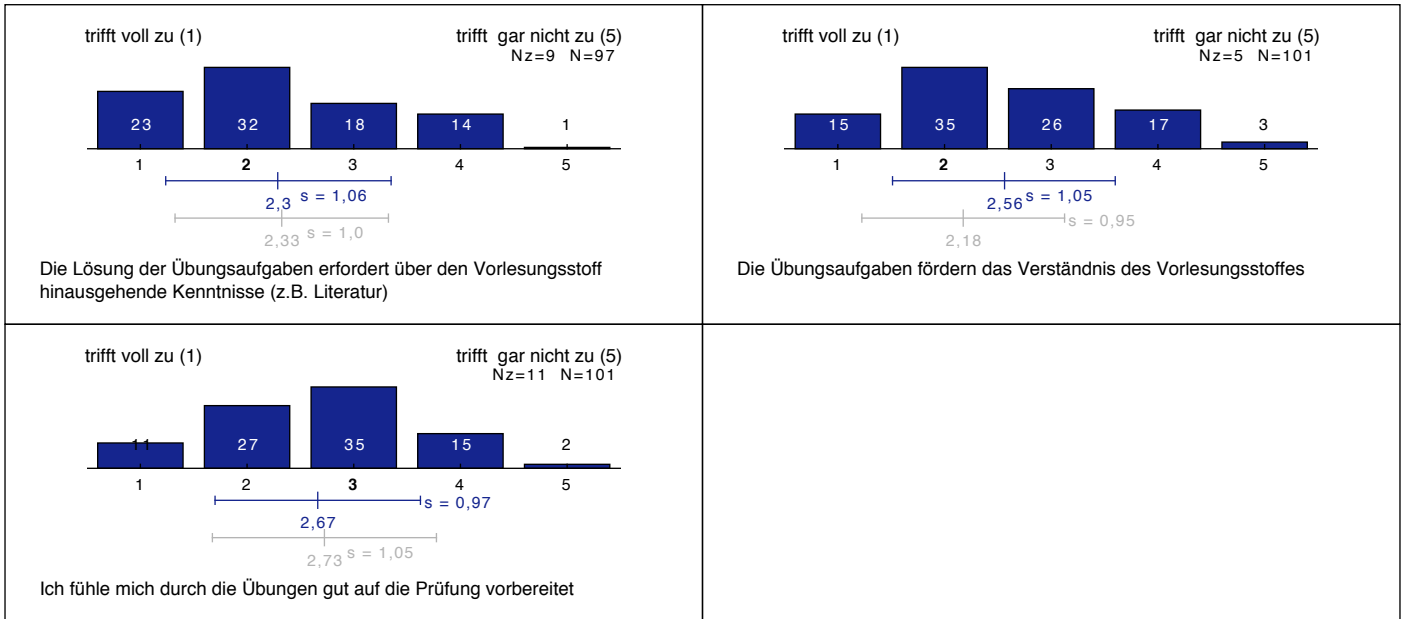
## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen



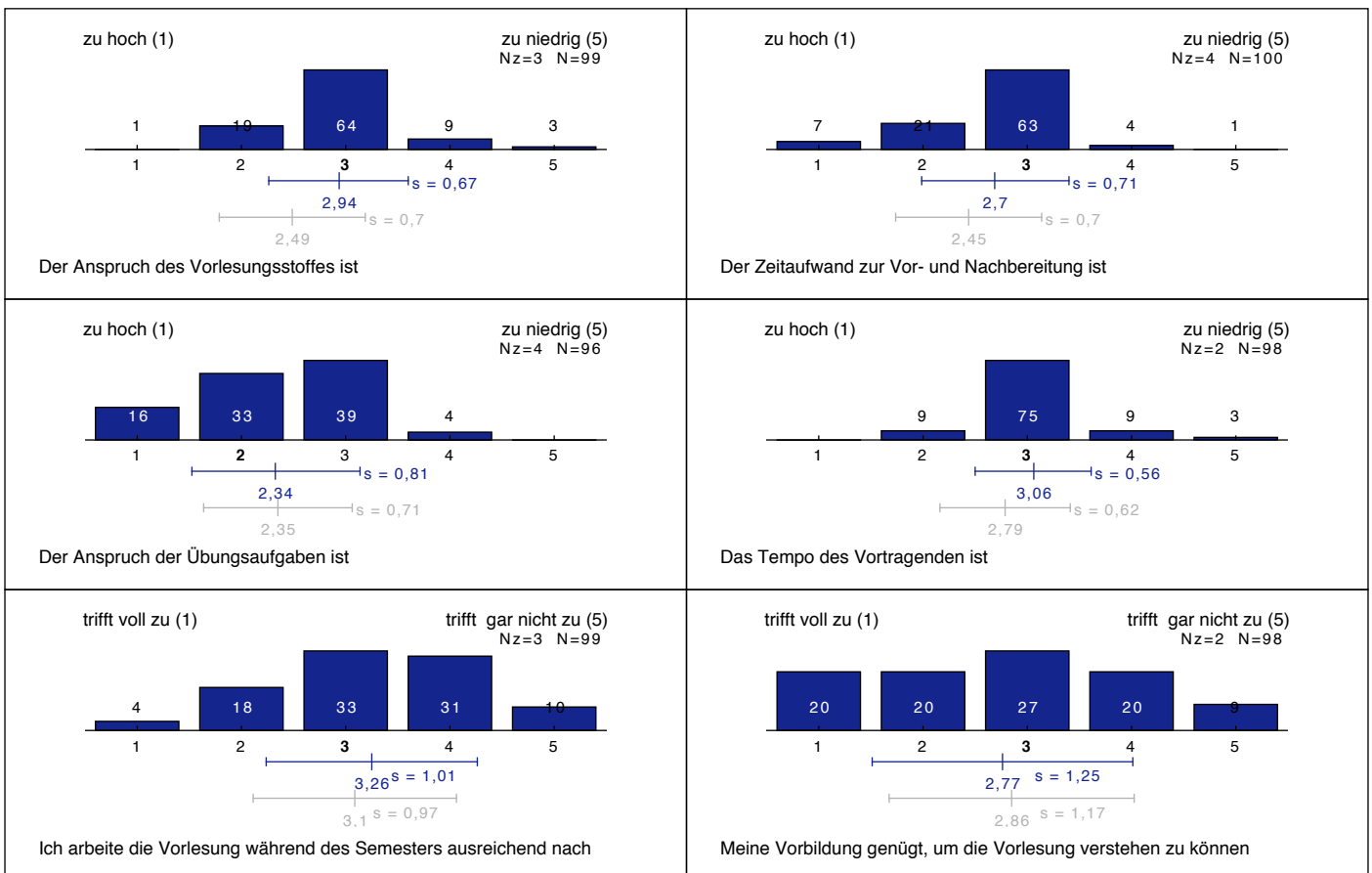
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=0 N=103</p> <p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=0 N=101</p> <p>Es gibt keinen störenden Lärm (Gespräche, "Kommen und Gehen", etc.)</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=0 N=102</p> <p>Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=3 N=102</p> <p>Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=2 N=100</p> <p>Die Vorlesung ermöglicht eine gute Mitschrift</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=14 N=101</p> <p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>
<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=0 N=102</p> <p>Der Stoff wird allgemein gut vermittelt</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=9 N=100</p> <p>Prüfungsanforderungen und Scheinkriterien werden transparent gemacht</p>

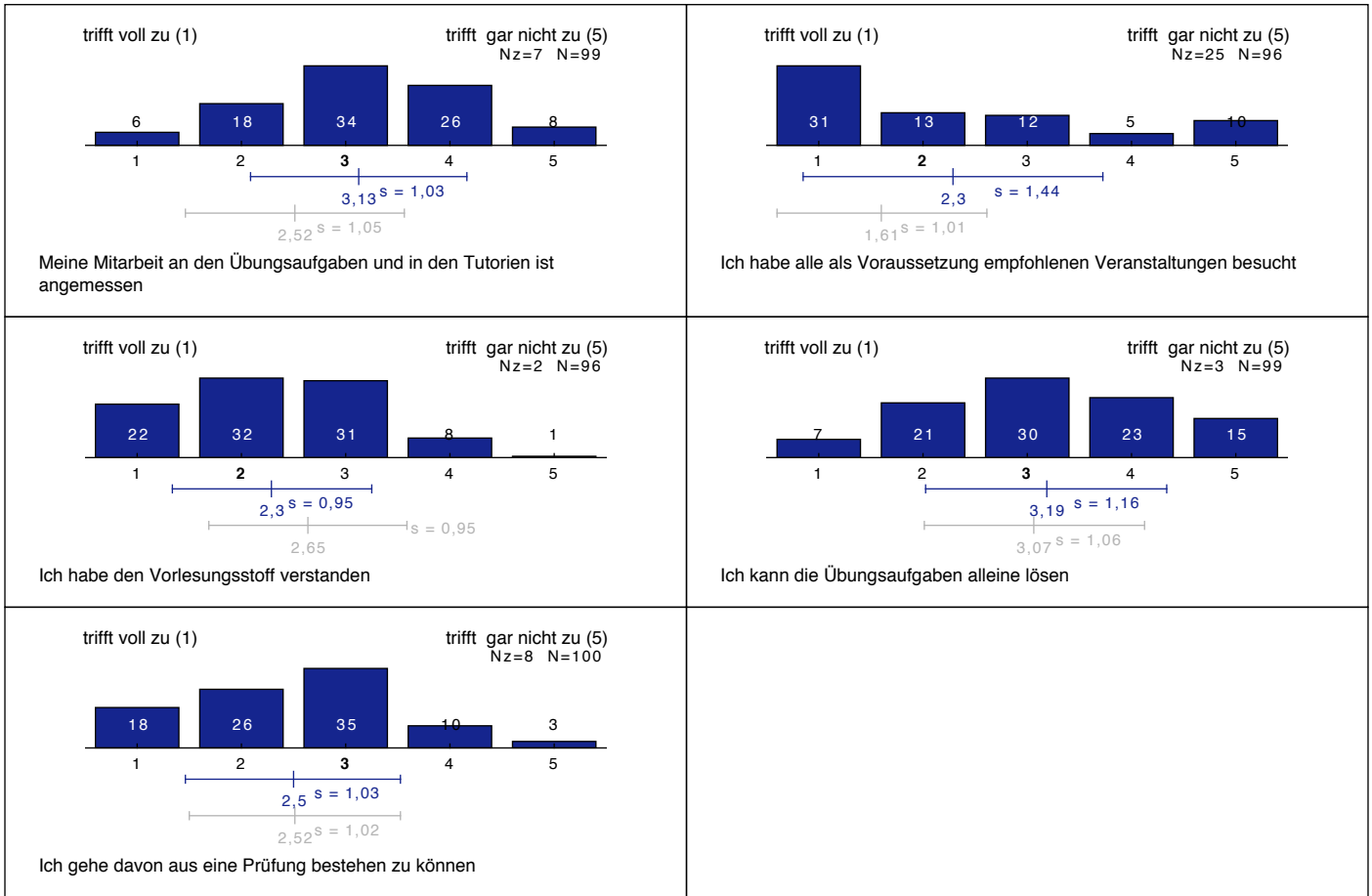
Falls es Übungen gibt

<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=5 N=99</p> <p>Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert</p>	<p>trifft voll zu (1) <span style="float: right;">trifft gar nicht zu (5)</span> Nz=5 N=100</p> <p>Die Übungsaufgaben haben Bezug zur Vorlesung</p>
---	---

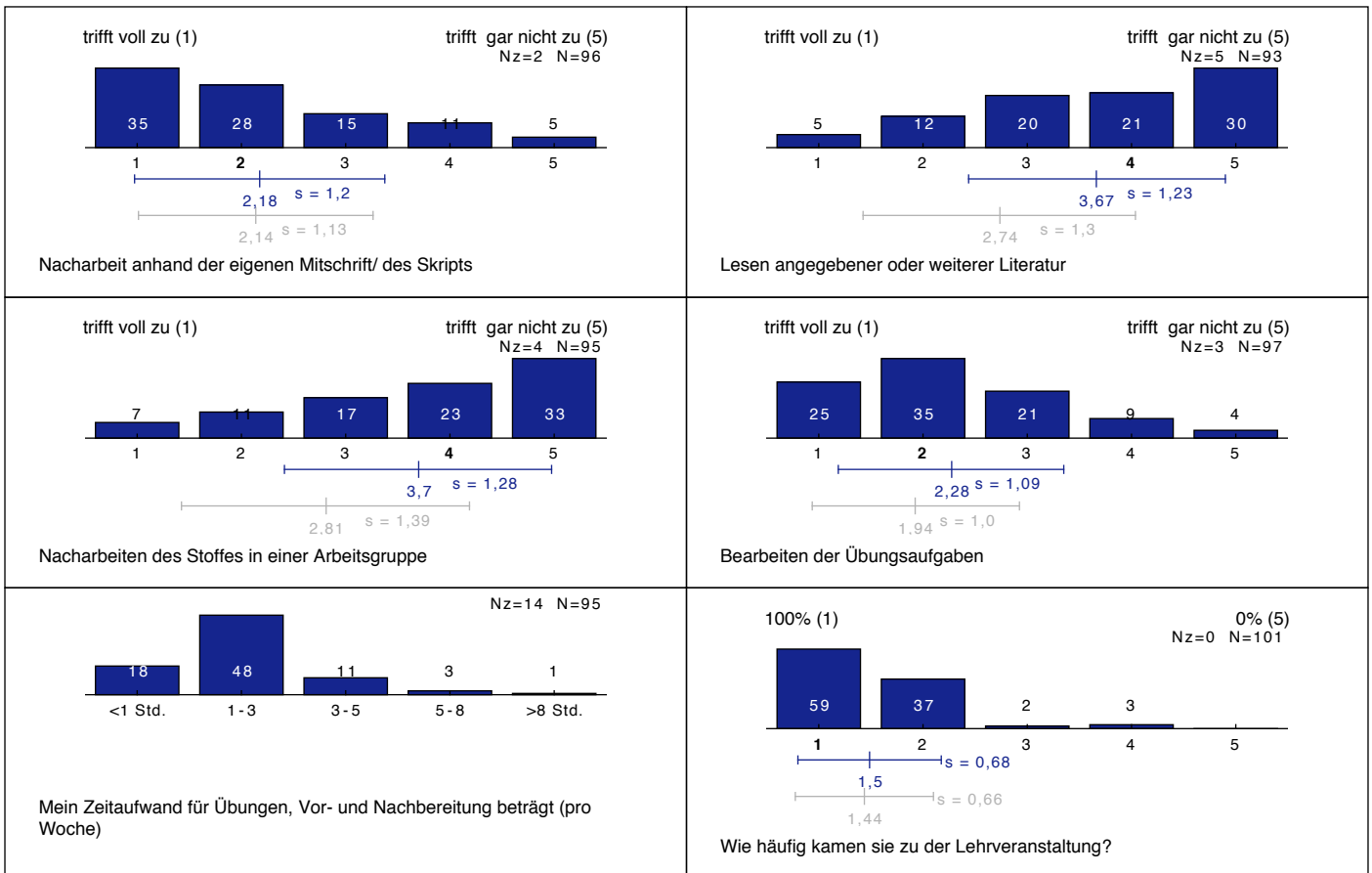


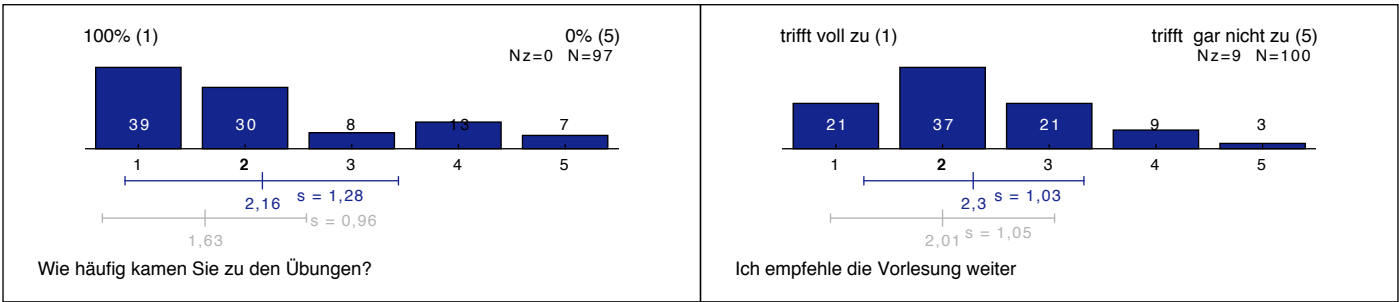
Falls es Tutorien gibt  
Anspruch und Aufwand



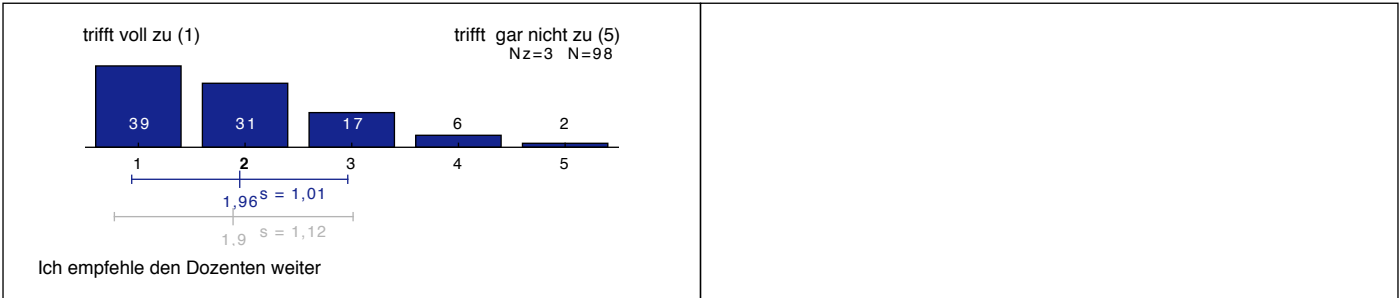


Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

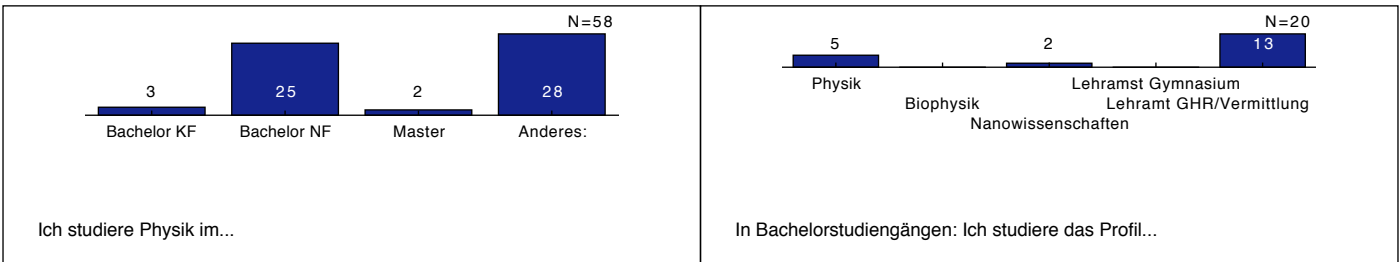




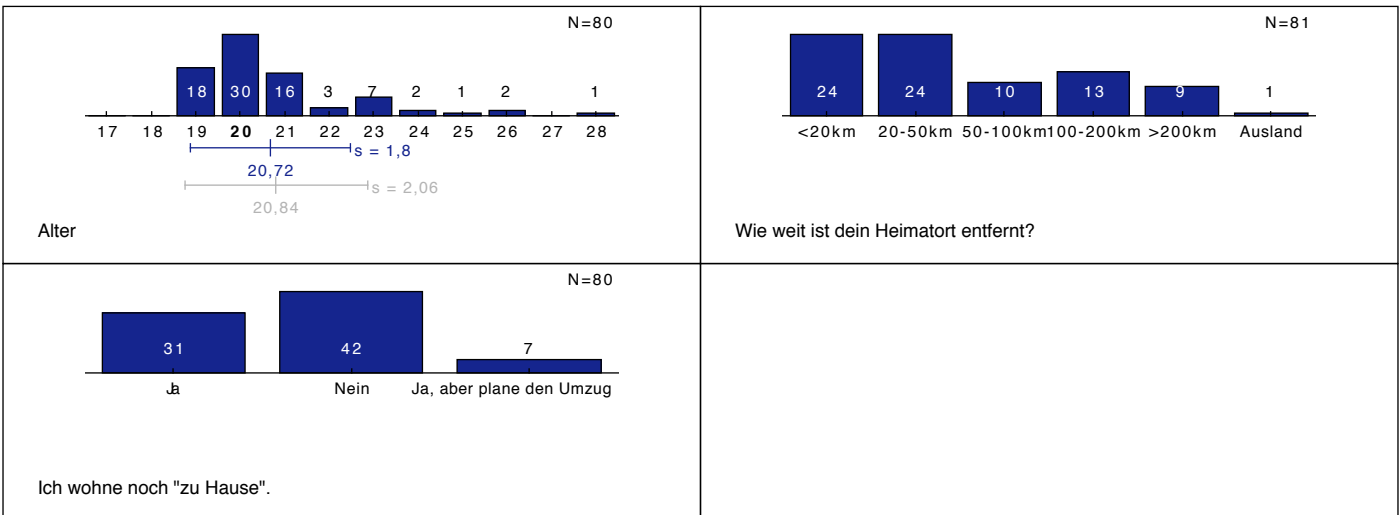
zum/zur Dozent/in :



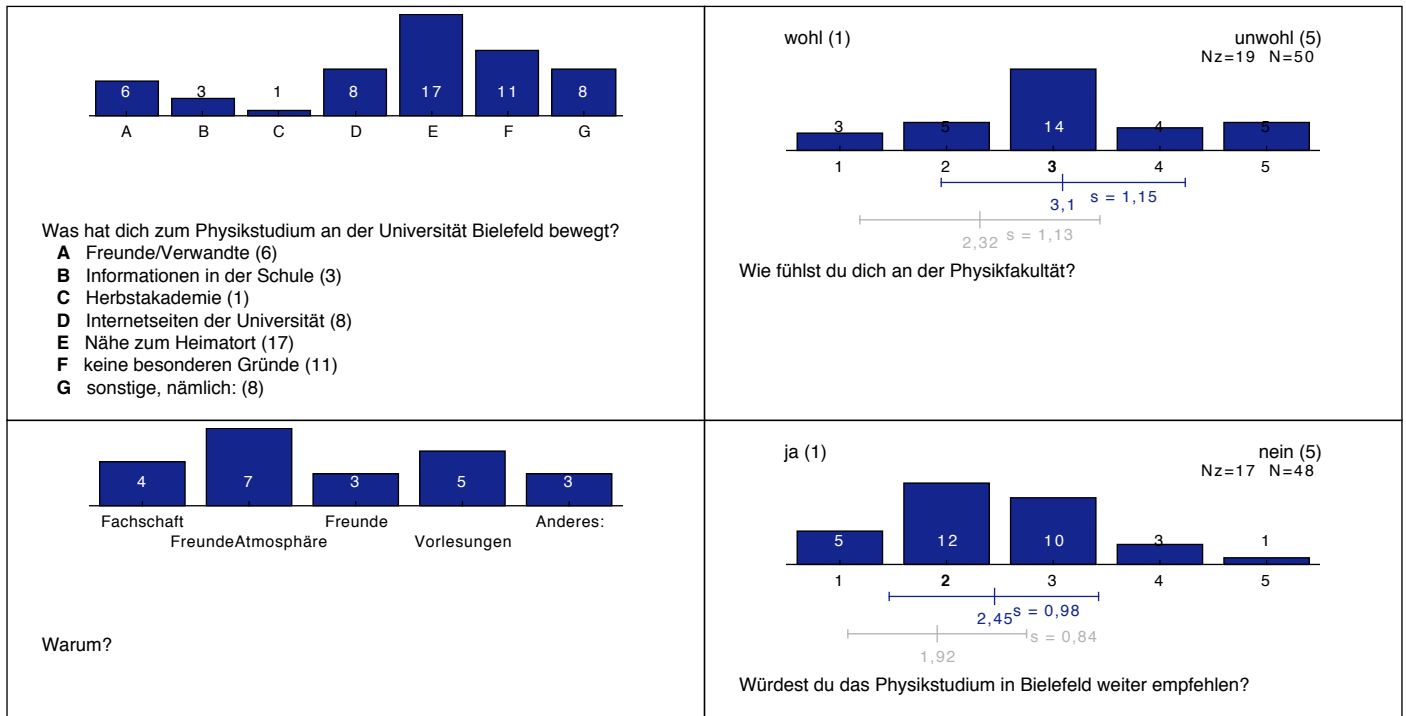
**Allgemeiner Fragebogen zum Physikstudium Studiengang**



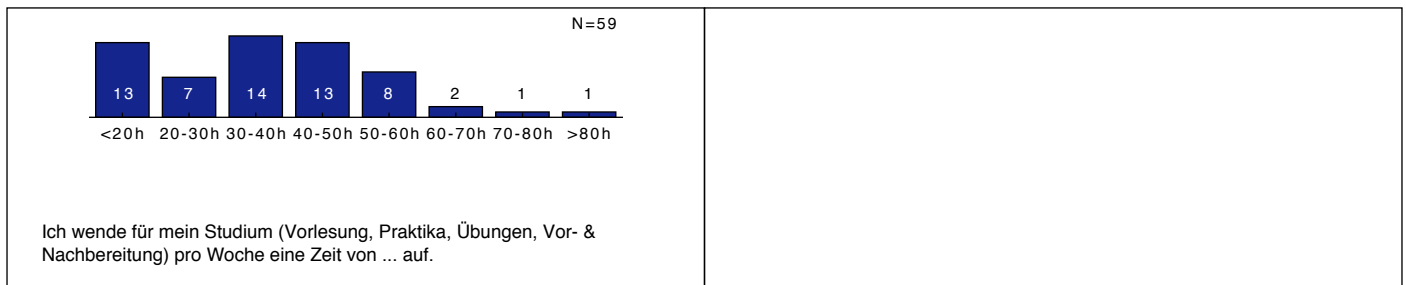
**Allgemeines**



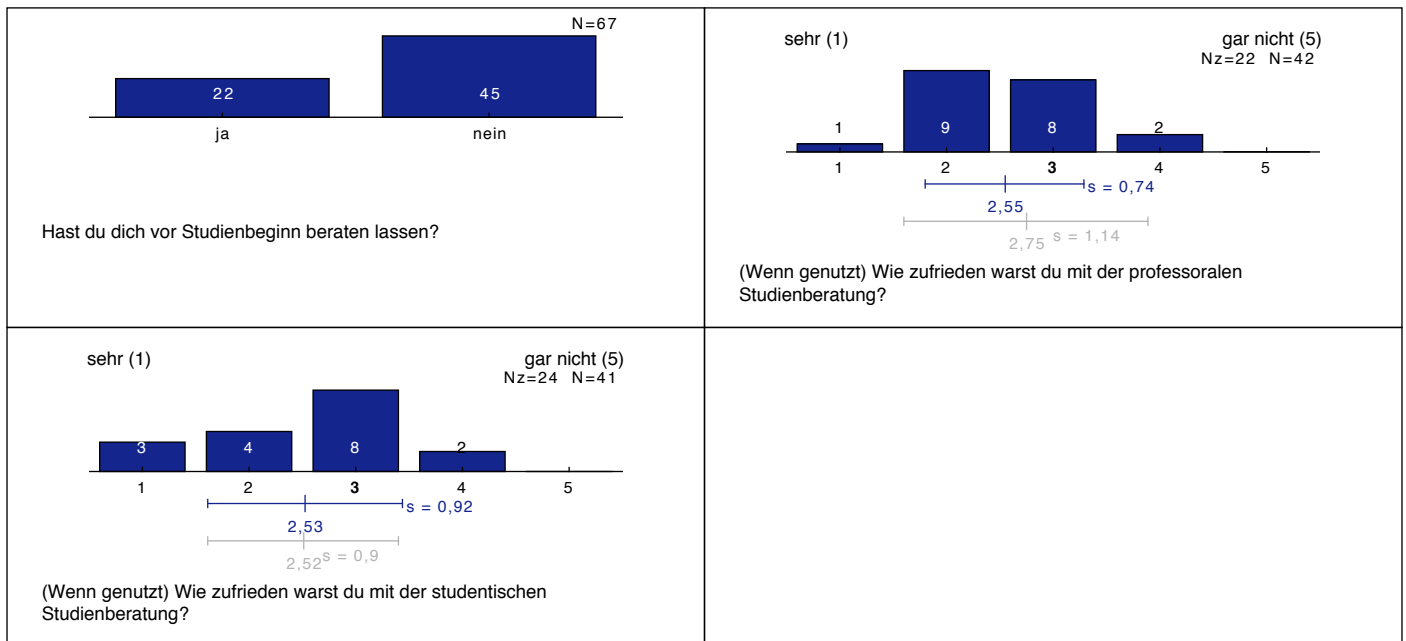
Bielefeld als Studienort



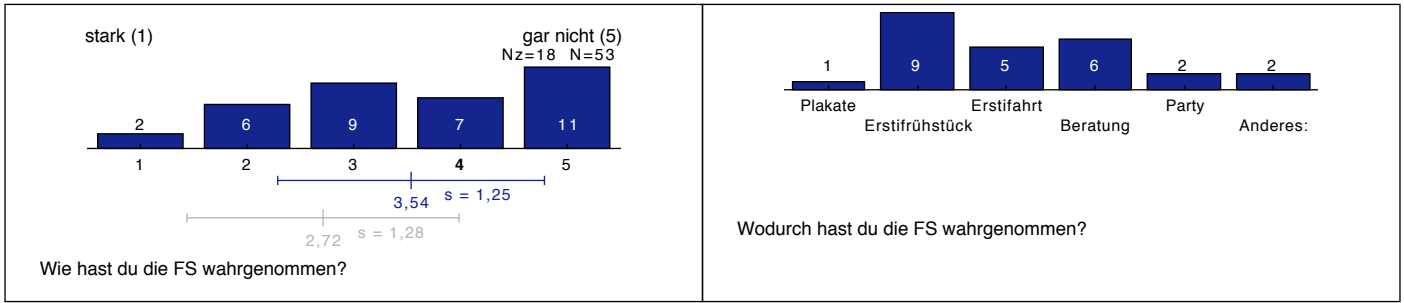
Zeitaufwand für das Studium



Beratungsangebot



Fachschaft



Freie Antworten bei Auswahlfragen

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

BA MWI

BA KI

Im Rahmen der Chemie Studium

BA Biologie

BA Biologie

Biologie, Biologie

BA Biologie

Biologie, BA

BA Mathematik Ed.

BA Kognitive Informatik

Bachelor Mathematik Ed.

BA Mathematik Ed.

Chemie ISTF

BA Chemie

BA Chemie

Biologie BA

Biologie BA

BIG

BA KOI

BA BIG

BA KOI

Umweltwissenschaften BA

BA Umweltwissenschaften

BA Chemie

BA Chemie

BA KOI

BA - Chemie

BA Umweltwissenschaften

~~BA Physik (Überfach)~~

BA Kogn. Inf.

~~BA Chemie~~

BA Chemie

BA Umweltwissenschaften

BA Chemie

BA NWI

BA MBT

BA Molekulare Biotech

BA Bioinformatik und Genforschung

BA Chemie

BIG

BA Bio

BA Science / MBT

BA Biologie

NWI

KOI

BoSe (Kog. Inf.)

BA Chemie

BA Chemie

BA Ch

BA Ch/Ch

BA CHEMIE

BA Chemie

BA Chemie

BA Biologie

BA Biologie

BA Umweltwissenschaften

BA Chemie

BA NWI

BA BIG

BA KOI

BA Kognitive Informatik

BA Biologie

BA Kognitive Informatik

Biologie

BA CHEMIE

BA Kognitive Informatik

molekulare Biotechnologie

MBT BA

BA Molekulare Biotechnologie

Immi

BA - Umweltwissen schaffen

BA Umweltwissenschaften

BA BIG

Kognitive Informatik, BA

BA KOI

BA Kognitive Informatik

BA Chemie

KOI

Kognitive Informatik (BA)

BA Chemie

BA science

BF Biotechnologie (molekulare)

BA Molekulare Biotechnology

BA Kog. Inf.

BIG

BA Kognitive Informatik

BIG

MBT

Informatik

Falls es Übungen gibt

Falls es Tutorien gibt

Anspruch und Aufwand

Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

zum/zur Dozent/in :

### Allgemeiner Fragebogen zum Physikstudium

#### Studiengang

Ich studiere Physik im...

BA Nwi

Chemie KundN

Bio-NF

Chemie/Chemie

Chemie VF/NF

~~Chemie~~ Chemie

Bio Bachelor

MBT

BA MBT

Bio Bio

Modul Reg. int.

studiere Chem

studiere Chem

BA Ch

Chemie

chemie

KOI

BIG

BA KOI

BIG

Chemie

KF + DF Chemie

BIG

BIG

MBF

### Allgemeines

#### Bielefeld als Studienort

Was hat dich zum Physikstudium an der Universität Bielefeld bewegt?

Studiengang

einzigste Suche

einige Kurse

Pflichtveranst.

KOI -> setzen

Bielefeld ~~...~~

Studieren ab 16; KOI

KOI

Warum?

Praktik

Tech fak

**Zeitaufwand für das Studium**

**Beratungsangebot**

**Fachschaft**

Wodurch hast du die FS wahrgenommen?

Teddfak

gar nicht

**Freitextkommentare**

**Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen**

**Falls es Übungen gibt**

**Falls es Tutorien gibt**

**Anspruch und Aufwand**

**Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:**

**zum/zur Dozent/in :**

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

Lerneffekt vom Anschreiben aus der Schule bekannter Formeln ist gering  
Es gibt wenig Zusammenhang zwischen Vorlesung und Übungen

- Zu wenige math. Herleitungen, Dozent dürfte schneller sein

- positive Reaktion auf Kritik (längere Tutorien sind hilfreich!)
- Niveau der Übungsaufgaben entspricht nicht dem der Vorlesung (Bsp. Coriolis-Kraft!)

Tafelbild teilweise etwas zu klein (Schrift), Der Dozent konnte etwas lauter sprechen

Die Vorlesung ist gut strukturiert und verständlich. Auf Kritik und Anregungen wurde sofort reagiert und die Zeit für die Tutorien angezogen - großes Lob dafür.

Für Fachfreunde bestehen die Übungen allerdings nur aus "einsetzen in Formeln" das Verständnis wird dadurch nicht gefördert. Dafür haben wir einen sehr guten Tutor!

- Die Vorlesung sollte deutlich besser auf die Übungen vorbereiten; eine Beispielangabe mit Experimentbezug hin und wieder schadet nicht
- z.T. werden Begriffe, die in den Übungszetteln vorkommen, in der Vorlesung nicht erklärt (z.B. Wirkungsgrad)
- der Dozent ist motiviert, freundlich und hilfsbereit → gut!
- Videomitschnitte sind ein guter Service, werden aber nur mit deutlicher Verzögerung bereit gestellt → schade

Videos sind von sehr guter Qualität und sehr hilfreich.

Videoaufnahmen der VL ausgezeichnet

Schriftbild des Skriptes teilweise unleserlich

- größer schreiben → Tafel
- Rechenbeispiele mit Formeln

Kritik: Tafelbild zu klein geschrieben

größer schreiben auf der Tafel

- Übungen sind inhaltlich zu weit von der Vorlesung entfernt
- Musterlösungen wären hilfreich
- Themen sind für Lehramt Grundstudium irrelevant

- schnelleres Hochladen der Filme wäre nett  
- Mikrofon lauter stellen  
- sehr anschauliche Experimente  
- angenehmes Tempo

- + die Themen werden von Grund auf erklärt
- + die Voraussetzungen, um die Veranstaltung zu verstehen, sind gering
- Praktikum und Theorie sind überhaupt nicht aufeinander abgestimmt!
- schlechte Rechtschreibung

pro: Aufnahme der Vorlesung zur  
guten Nachbereitung verpasster  
Termine / Wiederholung für die  
Klausur

contra: schwer zu lesendes Schrift-  
bild

- könnte etwas schneller sein

Es sollte mehr auf Fragen aus dem Publikum eingegangen werden.  
Die Videobeiträge sind eine gute Idee

Mehr in das Publikum zu gehen wäre gut, Fragen  
stellen z.B.

Die Vorlesungsunterlagen würden mir in  
Text vom PC besser gefallen, die Schrift  
ist manchmal schwer zu lesen

Das parallel veranstaltete Physik-Praktikum für NF I sollte später beginnen, als die Vorlesung. Es fehlen dafür Vorkenntnisse, die erst in der Vorlesung gelehrt werden.

Manchmal hat der Dozent zu klein geschrieben.  
Das Tafelbild war immer sehr hilfreich.  
gute Strukturierung der Vorlesung.

Mehr Mathe / Herleitungen

Übungen sollten sich nur auf Sachen beziehen, die schon in der Vorlesung vorkamen. Also nicht vorgehen

- lauter Sprechen
- Prüfungsrelevanten Stoff & Anwendungsbereiche sind komplett unklar

In der Vorlesung bitte konkretere Beispiele, die auch in den Übungen zu finden sind. Ich finde ~~keinen~~ keinen Bezug / Zusammenhang zwischen Übung und Vorlesung, ausser ein paar Formeln.

Bitte größer schreiben!

geringer Bezug auf Übung in den Vorlesungen

Der Dozent sollte größer schreiben (Tafelbild!)

- zu starker Unterschied zwischen Niveau der Übungen und der Vorlesung
- Tutor ist langsam, schlecht vorbereitete und Konfus
- Das Tempo der Vorlesung ist zu niedrig, viel sinnlose Hinweise.

• LaTeX-Skript (in Bearbeitung?)  
+ Video-Anzeichnungen

• Stimme = einschläfernd  
Schrift = unlesbar, da zu klein  
zu wenig Herleitungen

Die Übungen ~~set~~ gehen weit über den Vorlesungsstoff hinaus.  
Anhand der Vorlesung lassen sich die Aufgaben nicht bearbeiten.  
Eine sehr intensive Nacharbeit (zeitlich sehr grenzwertig) ist erforderlich.

- Schrift zu klein

- größer und deutlicher schreiben
- mehr auf Aufgaben bezogen was sagen  
(Stoff aus Vorlesung lässt teilweise Übungen nicht bearbeiten)
- ansonsten sehr gute Vorlesung!

- mehr Herleitungen

- weitere Literatur wird gar nicht empfohlen
- Tafelanschriften schöner zu lesen
- Verständnis wird durch Rechtschreib und Grammatikfehler erschwert

Ich habe nichts an der Veranstaltung aus zu setzen und bin sehr zu  
Zu Frieden mit dem Angebot.

- größer schreiben  
-

- Deutlichere Tafelschrift bitte!!

Die Vorlesung geht zu wenig auf Aufgaben der Übung ein. Vorlesung im Vergleich zu den Übungen zu trivial

Die Übungsaufgaben entsprechen nicht dem Schwierigkeitsgrad der Vorlesung. → Gehen sehr weit über diese hinaus.

- deutlicher und lauter Sprechen

*Bitte ein wenig größer schreiben*

Allgemeiner Fragebogen zum Physikstudium

**Studiengang**

**Allgemeines**

**Bielefeld als Studienort**

**Zeitaufwand für das Studium**

**Beratungsangebot**

**Fachschaft**

Welche Aktionen sind dir in Erinnerung geblieben?

*Erstfrühstück*

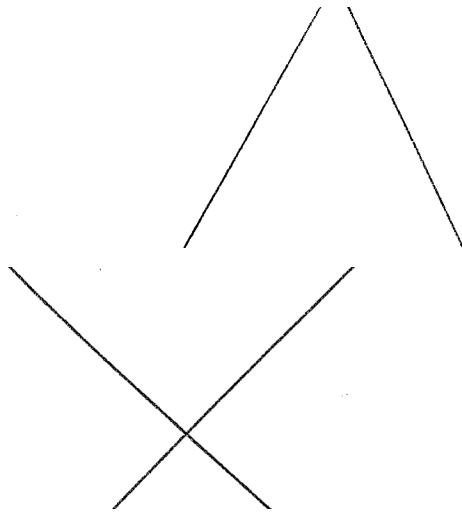
*Erstfahrt*

Eisfrühstück, Grillen

Erstfahrt / Subarparty  
(Kutoren)

Erstfahrt  
Einführungstag  
Tutorien (& Informatoren z.B. Wolke)

ERSI / FAHRT



Wurde mit den TechFaktoren

Was sollte die FS leisten?

Infos, Vorbereitung, Herzlichkeit

Belebung und ein wenig Besprechung

Beitrag bei Fragen  
Organisation

ALLES



## Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- $N$  ist die Gesamtzahl der Nennungen
- $N_z$  ist die Anzahl der Verweigerungen