

# Vorlesungsbewertung

Nanostrukturphysik A

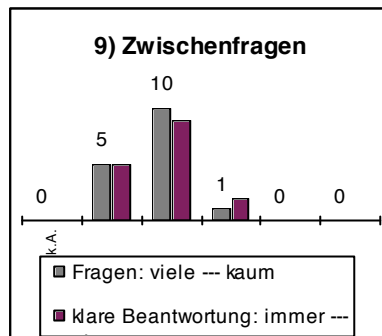
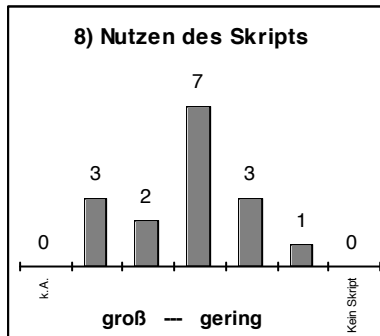
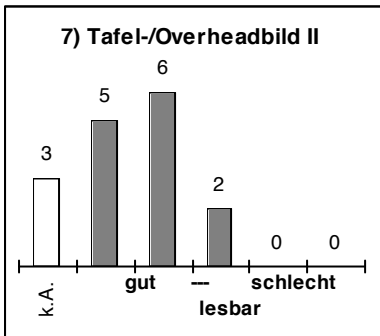
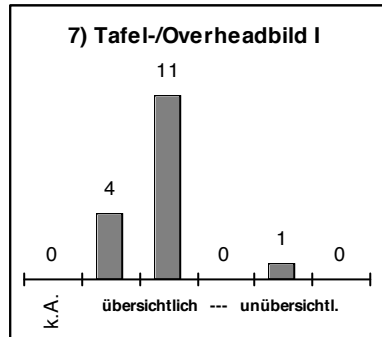
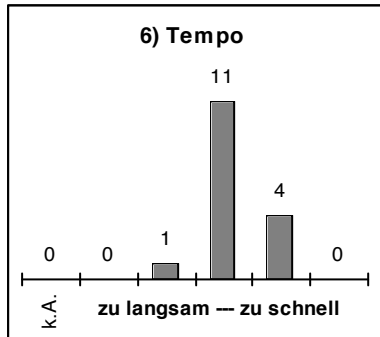
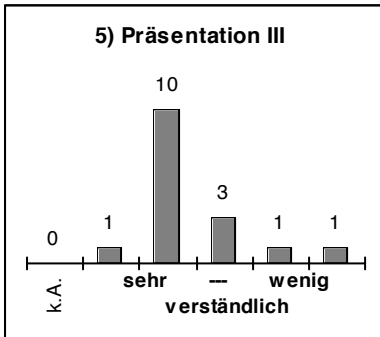
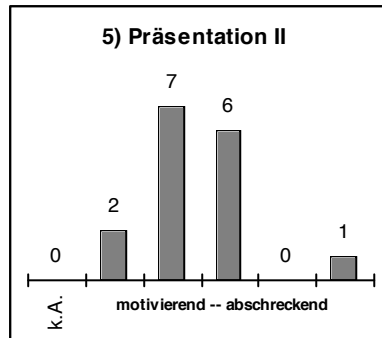
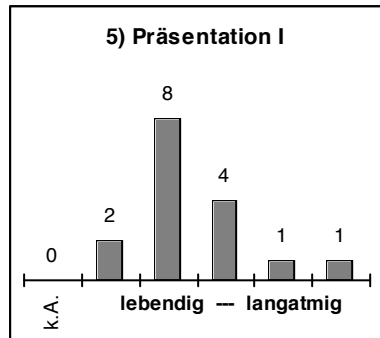
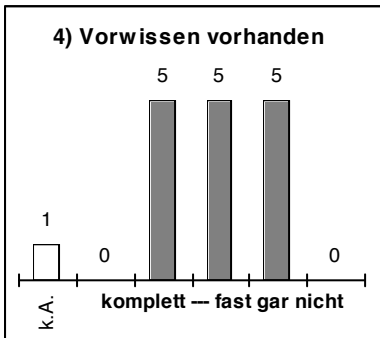
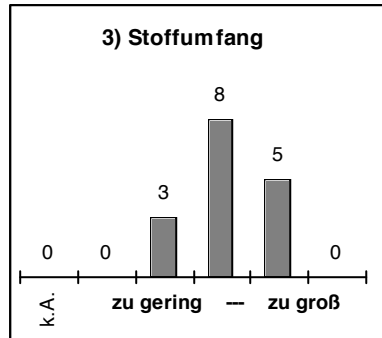
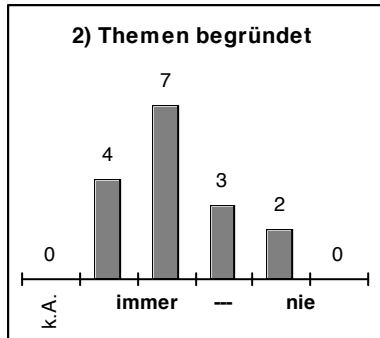
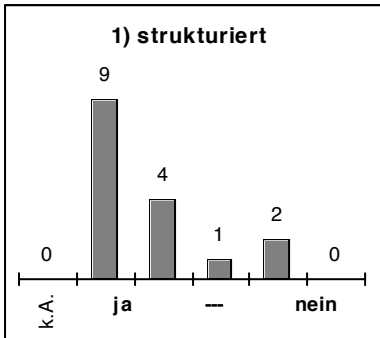
Dr. Andy Thomas

SoSe 2011

Datum der Befragung:  
Anzahl Hörer/innen:  
Anzahl Fragebögen:  
Rücklauf:

21.06.2011  
16  
16  
100%

Bewertung der Vorlesung  
Mittelwert: 10,95  
Standardabweichung: 0,65  
Gültige Bögen: 15



Fragen: viele --- kaum  
 klare Beantwortung: immer ---



# Ergebnisse der Beurteilung der Lehre durch Studierende

<b>Vorlesung:</b>	Nanostrukturphysik A
<b>Semester:</b>	SoSe 2011
<b>beurteilte/r Dozent/in:</b>	Dr. Andy Thomas
<b>Datum der Befragung:</b>	21.06.2011
<b>Anzahl Hörer/innen in Vorlesung:</b>	16
<b>Anzahl Bögen zurückbekommen:</b>	16
<b>Rücklauf:</b>	100%

## Konzeption

- 1) Ist die Vorlesung klar und strukturiert aufgebaut?  
(ja=1, nein=5)
- 2) Begründet der Dozent, warum die einzelnen Themen behandelt werden?  
(immer=1, nie=5)
- 3) Wie ist der Stoffumfang?  
(zu gering=1, zu groß=5)
- 4) War das für die Veranstaltung vorausgesetzte Vorwissen bei Dir vorhanden?  
(komplett=1, fast gar nicht=5)

## Präsentation

- 5) Wie präsentiert der Dozent den Stoff?  
(lebendig=1, langatmig=5)   
(motivierend=1, abschreckend=5)   
(sehr verständlich=1, wenig verständlich=5)
- 6) Wie ist das Tempo der Vorlesung?  
(zu langsam=1, zu schnell=5)
- 7) Wie ist das Tafel- bzw. Overheadbild?  
(übersichtlich=1, unübersichtlich=5)   
(gut lesbar=1, schlecht lesbar=5)
- 8) Wie ist der Nutzen des Skripts?  
(groß=1, gering=5)   
es gibt ein Skript:
- 9) Gibt es Zwischenfragen und werden sie klar und verständlich beantwortet?  
(viele=1, kaum=5)   
(immer=1, nie=5)

## Übungsaufgaben

- 10) Wie ist der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben?  
(einfach=1, zu anspruchsvoll=5)
- 11) Zeitaufwand zum Lösen der Aufgaben/ Vor- und Nachbereiten der Versuche?  
Stunden pro Woche:
- 12) Wird Stoff benötigt, der in der Vorlesung noch nicht behandelt wurde?  
(nie=1, immer=5)
- 13) Sind die Aufgaben ausreichend klar formuliert?  
(immer=1, nie=5)

### Fazit

14) Hat die Vorlesung bei Dir Interesse am Thema geweckt?

(ja=1, nein=5)

2,1

18) Was hast Du genutzt? Was hat zu Deinem Verständnis beigetragen?

Nutzung: Beitrag zum Verständnis:  
(immer=1, nie=5) (groß=1, gering=5)

Vorlesung:

1,7 2,4

Nachbereitung Vorlesung:

2,8 2,9

Fachliteratur:

2,8 2,2

19) Zeitaufwand zum Nachbereiten der Vorlesung?

Stunden pro Wochen:

4,1

### Gesamtbeurteilung

1,2,3,5,6,7,14,20) Beurteilung der Vorlesung auf einer Punkteskala von 15-0?

(sehr gut=15, schlecht=0)

10,95 (+-0,65)

### Angaben zur eigenen Person

34) Welches Studienziel hast Du?

Physik Bachelor: Physik Master: Physik Diplom:

Anzahl: 0 Anzahl: 0 Anzahl: 0

Physik Lehramt: CIS Bachelor Nano Bachelor

Anzahl: 0 Anzahl: 0 Anzahl: 16

Mathematik: Informatik: Biologie:

Anzahl: 0 Anzahl: 0 Anzahl: 0

Chemie: Medizin: Pharmazie:

Anzahl: 0 Anzahl: 0 Anzahl: 0

Meteorologie: Ozeanographie: Geophysik:

Anzahl: 0 Anzahl: 0 Anzahl: 0

Gast/Kontakt: Sonstiges:

Anzahl: 0 Anzahl: 0

35) In welchem Semester bist Du?

Median Min Max

4,0 Semester 1 7

36) Wieviele Wochenstunden Lehrveranstaltungen besuchst Du dieses Semester?

17 SWS

37) Wieviele Stunden verbringst Du insgesamt pro Woche mit Deinem Studium an der Uni und zu Hause?

35,6 Stunden

37a) Fahrzeit

6,9 Stunden

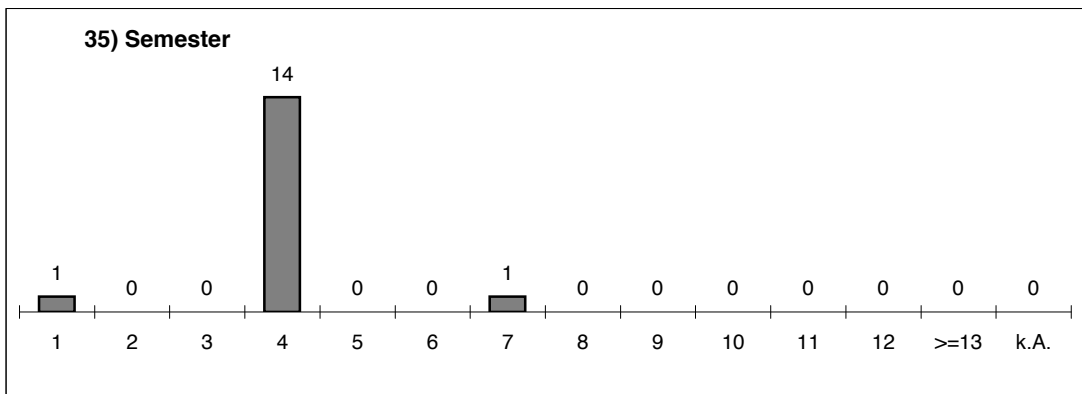
## Hörschnitt

Nanostrukturphysik A  
Dr. Andy Thomas  
SoSe 2011

Datum der Befragung: 21.06.2011  
Anzahl Hörer/innen: 16  
Anzahl Fragebögen: 16  
Rücklauf: 100%

### 34) Welches Studienziel hast Du?

Physik Bachelor:	Physik Master:	Physik Diplom:
Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0
Physik Lehramt:	CIS Bachelor	Nano Bachelor
Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 16
Mathematik:	Informatik:	Biologie:
Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0
Chemie:	Medizin:	Pharmazie:
Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0
Meteorologie:	Ozeanographie:	Geophysik:
Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0
Gast/Kontakt:	Sonstiges:	
Anzahl: 0	Anzahl: 0	



### 36) Wieviele Wochenstunden Lehrveranstaltungen besuchst Du dieses Semester?

17 SWS

### 37) Wieviele Stunden verbringst Du insgesamt pro Woche mit Deinem Studium an der Uni und zu Hause?

35,6 Stunden

#### 37a) Fahrzeit

6,9 Stunden

# Ergebnisse der Beurteilung der Lehre durch Studierende

**Vorlesung:**  
**Semester:**  
**beurteilte/r Tutor/in:**  
**Datum der Befragung:**  
**Anzahl Bögen zurückbekommen:**

Nanostrukturphysik A  
SoSe 2011  
Dr. Andy Thomas  
21.06.2011  
16

## 22) Qualität Erklärungen?

(ja=1, nein=5)

	1,9
--	-----

## 23) Wie ist das Tempo?

(zu langsam=1, zu schnell=5)

	3,1
--	-----

## 24) Wie ist das Tafelbild?

(übersichtlich=1, unübersichtlich=5)

	2,3
--	-----

## 25) Vorbereitung der Aufgaben?

(zu ausführlich=1, zu knapp=5)

	3,3
--	-----

## 26) Nachbereitung der Aufgaben?

(zu ausführlich=1, zu knapp=5)

	3,1
--	-----

## 27) Nachbereitung der Vorlesung?

(zu ausführlich=1, zu knapp=5)

	3,1
--	-----

## 28) Was hast Du genutzt? Was hat zu Deinem Verständnis beigetragen?

Nutzung: Beitrag zum Verständnis:

(immer=1, nie=5) (groß=1, gering=5)

Übungsgruppe:

1,5	1,8
-----	-----

Bearbeiten der Aufgaben:

2,4	1,9
-----	-----

Besprechen mit anderen Studierenden:

2,6	2,4
-----	-----

## Gesamtbeurteilung

### 31) Wie beurteilst Du die Übungsgruppe auf einer Punkteskala von 15-0?

(sehr gut=15, schlecht=0)

10,87	(+-0,81)
-------	----------

## **Sammlung der Antworten auf die „Text-Fragen“**

**Vorlesung:** Nanostrukturphysik A  
**Dozent/in:** Dr. Andy Thomas  
**Semester:** Sommersemester 2011

*Die Antworten wurden so gegeben, wie sie aufgeführt sind. Nur manchmal wurde gekürzt oder geglättet. Alle konstruktiven Antworten sind abgedruckt.*

**9) Wenn es kaum Zwischenfragen gibt: Warum nicht?**

**15) Was ist dir an der Vorlesung positiv aufgefallen?**

- Seht gutes Skript
- Wiederholungen sind nicht allzu lang
- Bemüht alles zu erklären
- Gute Struktur (2x)
- Die Fragen werden immer beachtet

**16) Was kann deiner Meinung nach an der Vorlesung verbessert werden?**

- Etwas mehr Vorlesung mit Übungsblättern abstimmen
- Die Erklärungen sollten nicht immer in Fachsprache gegeben werden
- In den Übungen die Modelle weniger mit Bildern und mehr mit Mathematik erklären
- Nummerierung mit Römischen oder Arabischen Zahlen
- Besser auf das Vorwissen der Studenten eingehen: Sowohl vorhandenes (weniger Wiederholungen von Stoff anderer Vorlesungen) als auch nicht vorhandenes (Mathe)
- Auf den Gesamtrahmen hinweisen, in dem das aktuelle Thema behandelt wird

**17) Hast du im Laufe des Semesters dem Dozenten mit Kritik und Anregungen geholfen, die Vorlesung zu verbessern? Wenn ja, hatte es Erfolg? Wenn nein, warum nicht?**

**32) Hast du die Vorlesung in den vergangenen Semestern schon einmal besucht? Wenn ja, warum erneut?**

---

**Name des/der Übungsgruppenleiter/in:** Dr. Andy Thomas

**29) Was ist dir an der Übung positiv aufgefallen?**

- Kleine Übungsgruppe
- Dozent nimmt sich immer Zeit
- In der 2. Gruppe wurde mit großem Engagement auf Fragen eingegangen
- Wenn sich jemand traut zu fragen, wird auch was verstanden

**30) Was kann deiner Meinung nach an der Übung verbessert werden?**

- Schade, dass es keine 2. Gruppe mehr gibt
- Das Problem etwas aus den scheuen Studenten „herauszukitzeln“ sollte behoben werden
- Mehr Zeit
- Aufgaben klarer formulieren
- Weniger Studenten
- Literaturverweise zum Lösen der Aufgaben
- Den Stoff der Vorlesung behandeln