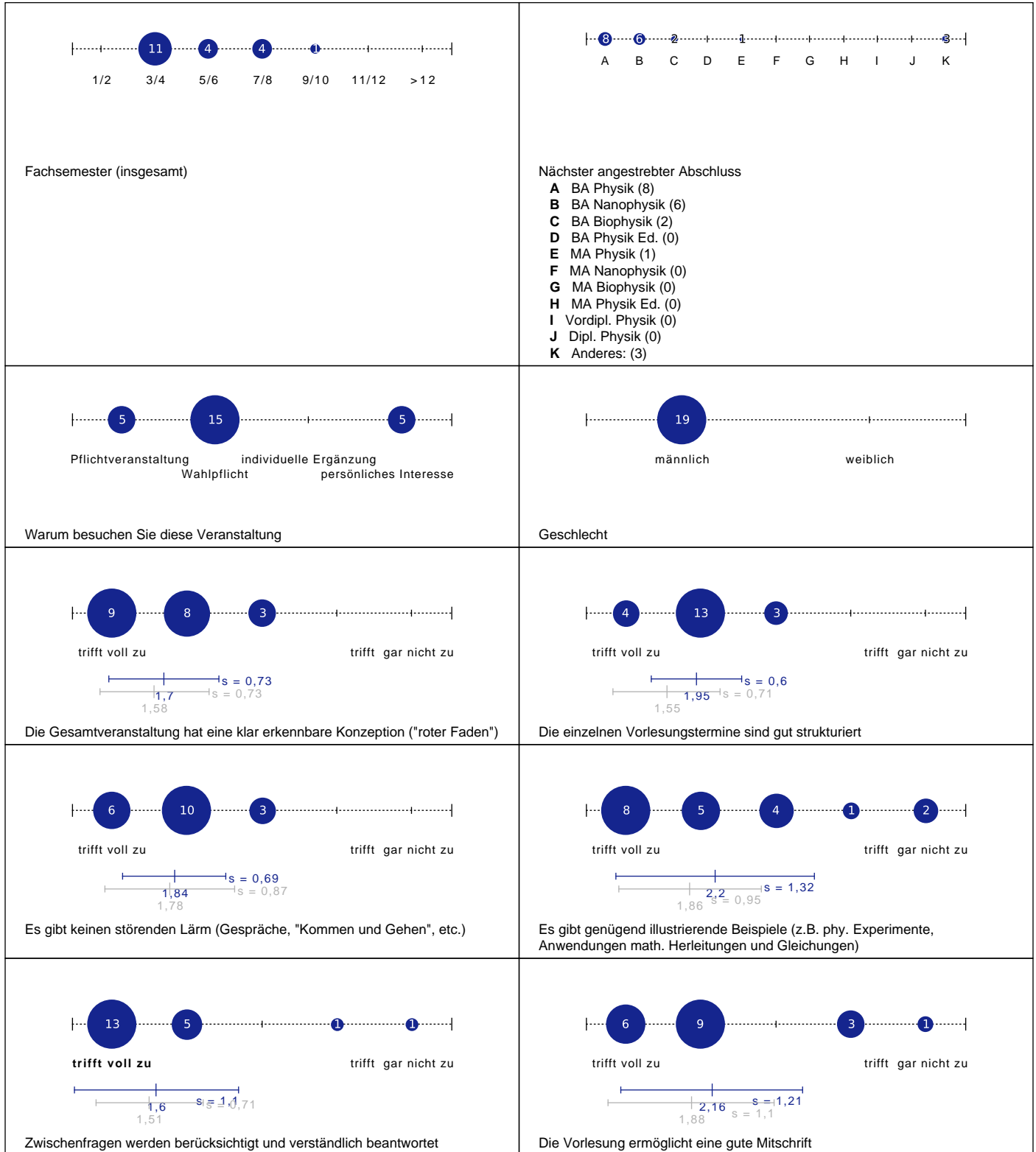
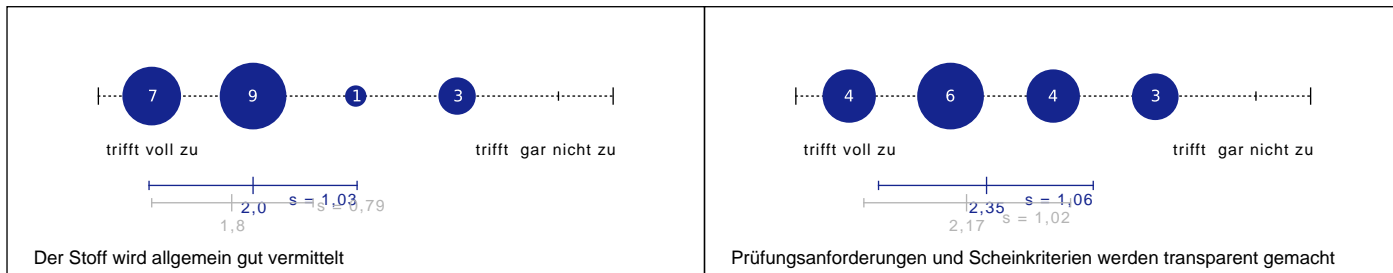


# Auswertung zur Veranstaltung Festkörper- und Oberflächenphysik I

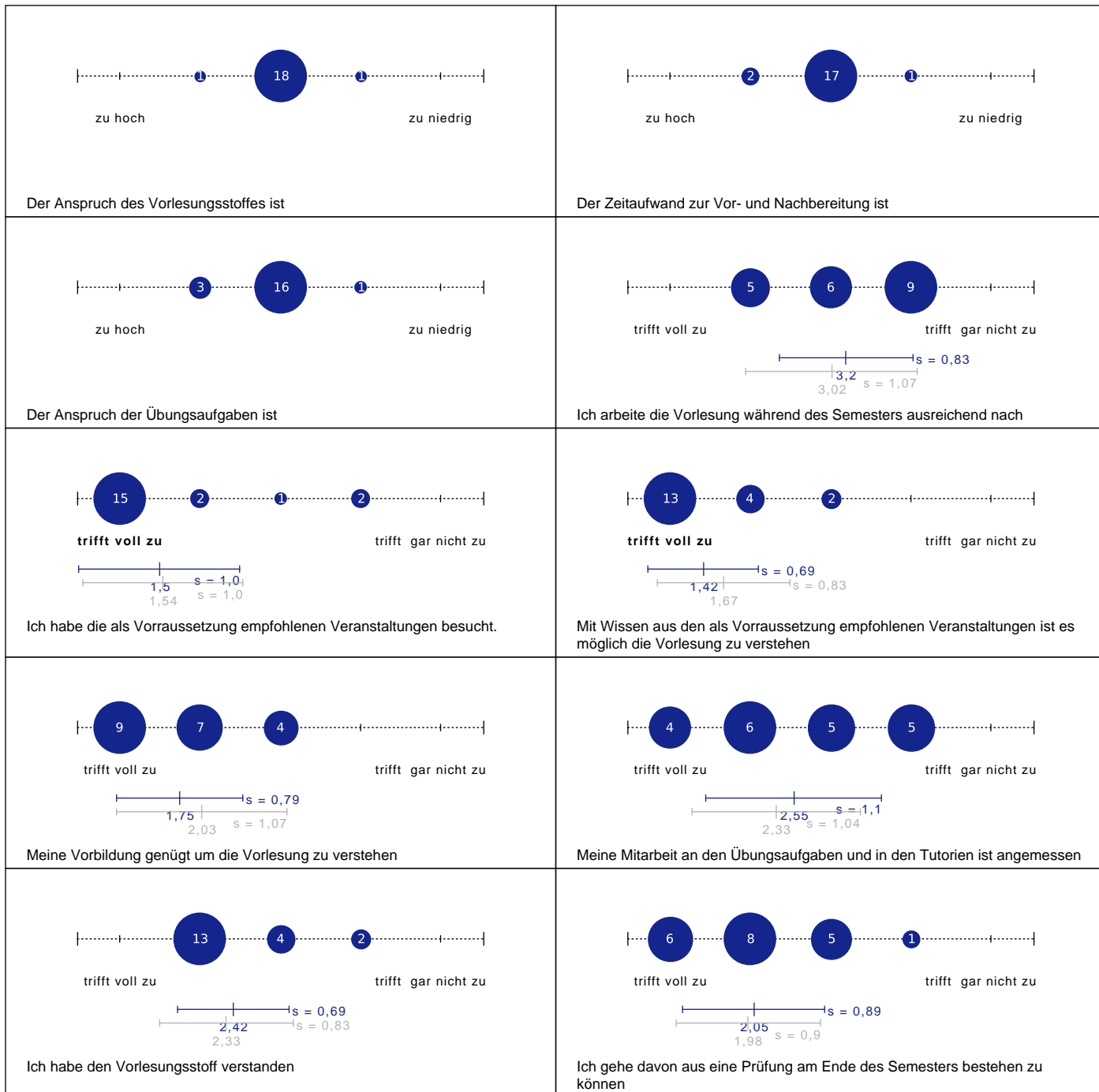
Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 20 Bewertungen abgegeben.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen





Anspruch und Aufwand



Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

<p>Nacharbeit anhand der eigenen Mitschrift/ des Skripts</p>	<p>Lesen angegebener oder weiterer Literatur</p>
<p>Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe</p>	<p>Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung beträgt (pro Woche)</p>
<p>Wie häufig kamen sie zu der Lehrveranstaltung?</p>	<p>Ich empfehle die Vorlesung weiter</p>

zum/zur Dozent/in

<p>Der Dozent wirkt motiviert</p>	<p>Der Dozent ist gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.)</p>
<p>Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei</p>	<p>Das Tempo des Vortragenden ist</p>
<p>Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise</p>	<p>Ich empfehle den Dozenten weiter</p>

## Freie Antworten bei Auswahlfragen

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Nächster angestrebter Abschluss

- BA NWI
- BA NWI
- NWI

## Freitextkommentare

### Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

#### Anspruch und Aufwand

#### Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

#### zum/zur Dozent/in

Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:

- Dinge wie ein Diamantgitter kann man besser an einer Leinwand sehen, als per Hand angezeichnet.
- Wünschenswert: Am Ende der Kapitel eine Zusammenfassung
- Top
- Tafelbild ist knapp gehalten. Ausführlichere Stichpunkte bzw. ganze Sätze sind hilfreich.
- Die Anschrift ist für die Nacharbeitung schlecht zu gebrauchen. Es wäre gut gewesen, das Skript deshalb schneller online zu stellen. Anschauungsobjekte wären zum besseren Verständnis hilfreich gewesen (wie z.B. Gitter -> haben wir erst in EP IV gezeigt bekommen) Ich fände eine Probeklausur hilfreich, um eine bessere Vorstellung des Schwierigkeitsgrades zu bekommen.
- Dafür, das die Vorlesung zum 1.Mal gehalten wurde, ist es ok, gibt aber deutlich Verbesserungspotential.
- Top
- Sehr guter Vorlesungsstil, Raumzuteilung weniger gut.
- Folien anstatt Tafel, es wird zu viel Zeit mit malen vergeudet
- Zeichnungen an der Tafel viel zu unübersichtlich, zum Nacharbeiten ist das Skript besser, dafür aber viel zu verspätet online, d.h. zu viel Verzögerung. Stichpunkte an der Tafel nicht eindeutig und oft nicht verständlich. Mitschrift ermöglicht kein gutes Nacharbeiten. Vertretung z.B. durch Oliver war besser. Fehler im Skript z.B. Avogadro Konstante  $6.022 \text{ 1/mol}$
- angenehmes Vorlesungstempo  
lockere Stimmung
- Tafelbild hat zu viele ->  
Sehr gute Art Stoff zu erklären
- Leider wird auf Anschauungsmaterial (z.B. Gittermodelle) verzichtet, obwohl dieses offenbar in der Physiksammlung vorhanden ist.  
Nur Stichpunkte ermöglichen kein gutes Nacharbeiten  
Vertretung der VL durch Tutor Olliver war besser
- Sehr motiviert  
kann sehr gut und ausführlich erklären, manchmal etwas zu ausführlich  
perfekte Zusammenarbeit mit den Tutoren

#### Erläuterungen zur Visualisierung

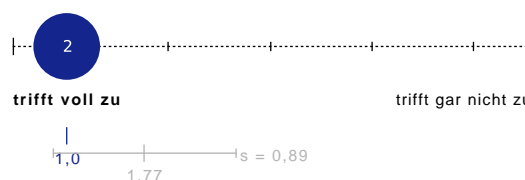
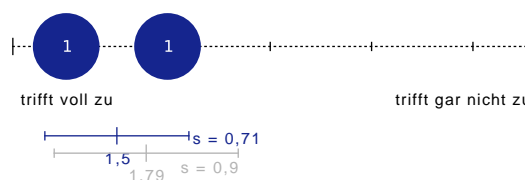
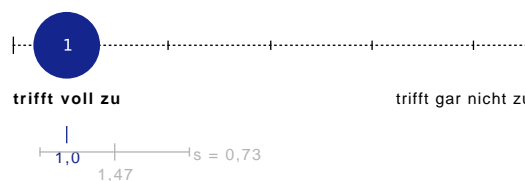
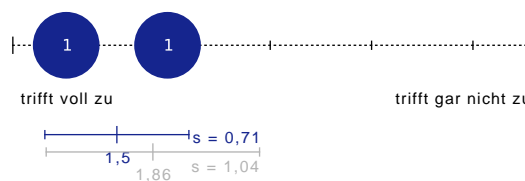
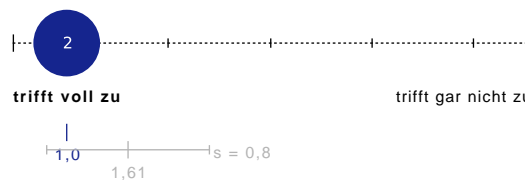
- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

# Auswertung zur Übungsgruppe von Torsten Hübner zur Veranstaltung "Festkörper- und Oberflächenphysik I"

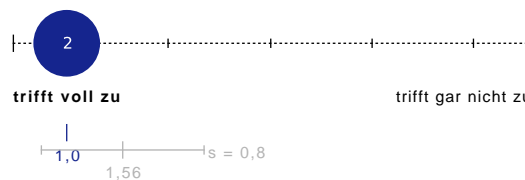
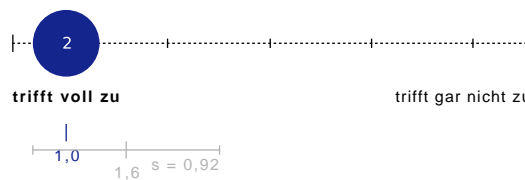
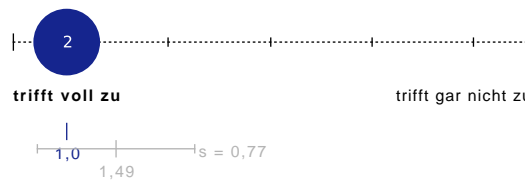
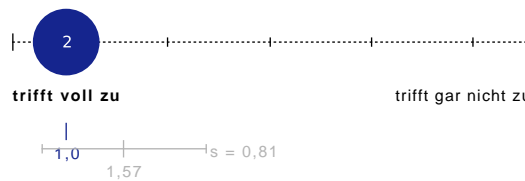
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

### Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor/ die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

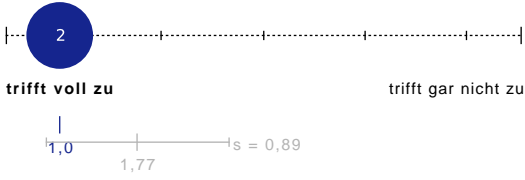
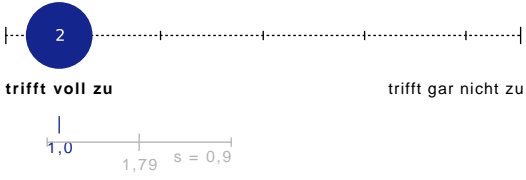
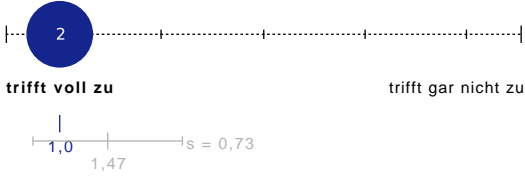
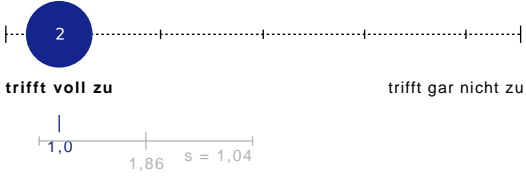
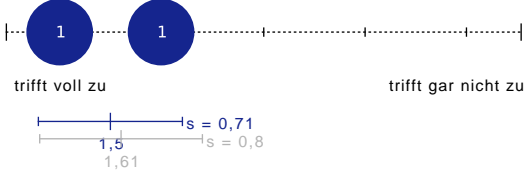
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

# Auswertung zur Übungsgruppe von Robin Pierre Klett zur Veranstaltung "Festkörper- und Oberflächenphysik I"

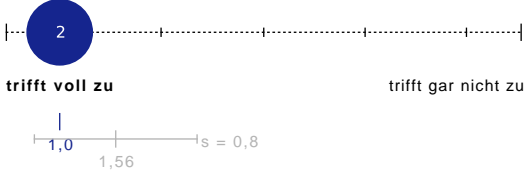

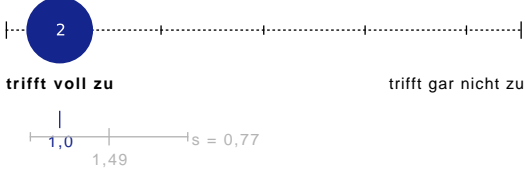
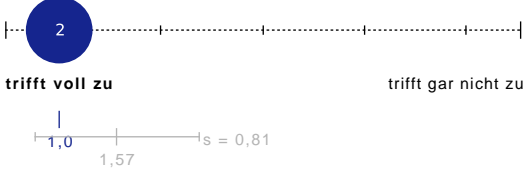
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugewandt. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

### Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor / die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor / die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

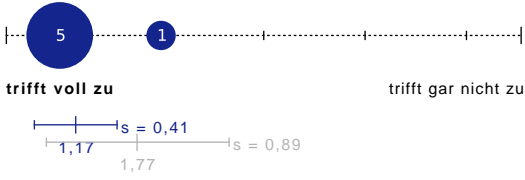
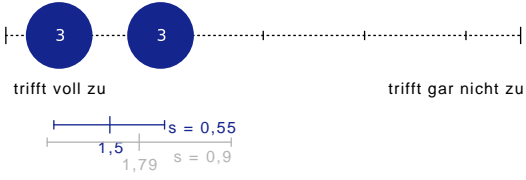
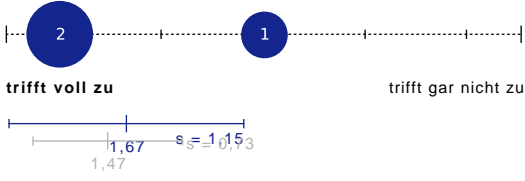
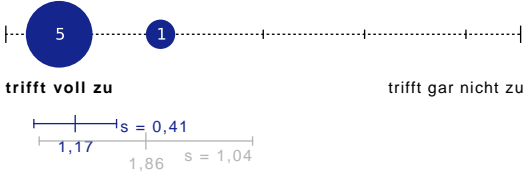
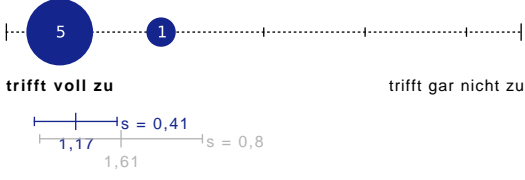


# Auswertung zur Übungsgruppe von Luca Marnitz zur Veranstaltung "Festkörper- und Oberflächenphysik I"

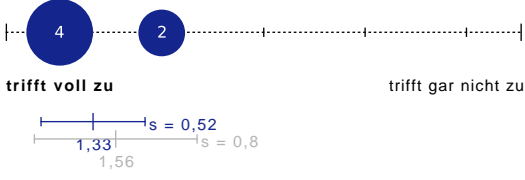
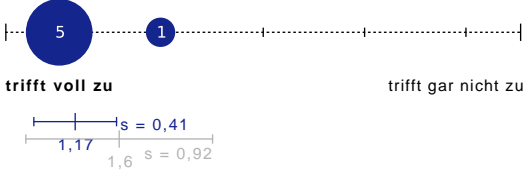
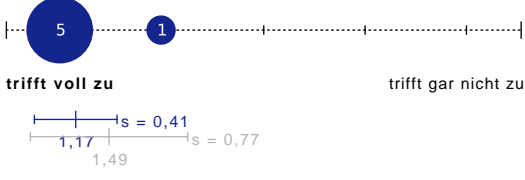
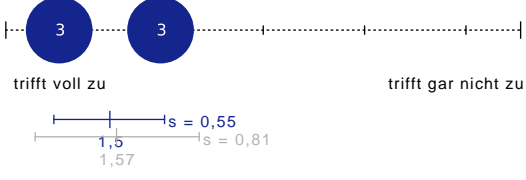
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

### Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor/ die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

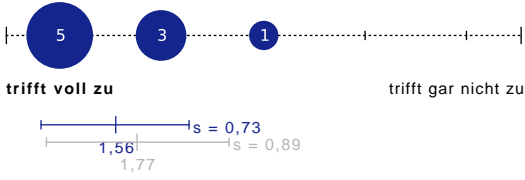
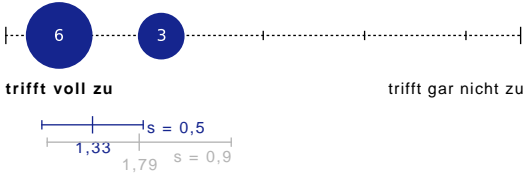
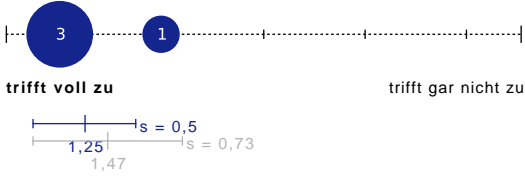
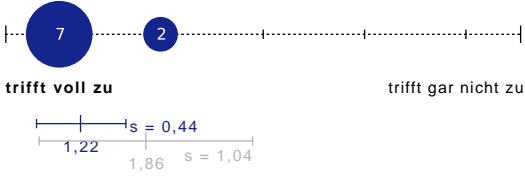
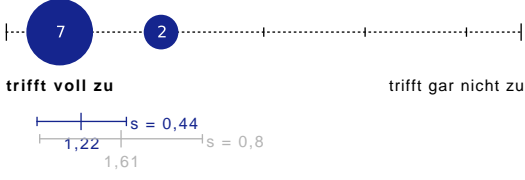
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.

# Auswertung zur Übungsgruppe von Oliver Reimer zur Veranstaltung "Festkörper- und Oberflächenphysik I"

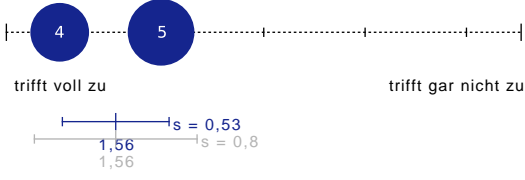
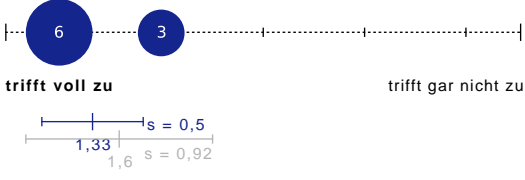
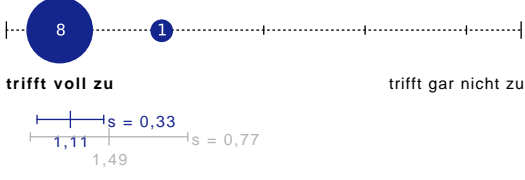
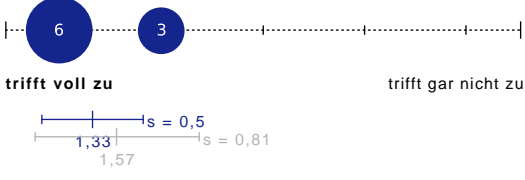
Liebe Dozentin, lieber Dozent,

Diese Auswertung der Übungsgruppe ist nur Ihnen und der Übungsgruppenleiterin / dem Übungsgruppenleiter zugänglich. Bitte besprechen Sie gegebenenfalls die Ergebnisse persönlich mit ihr / ihm und behandeln Sie sie ansonsten vertraulich.

## Fragebogen zur Evaluation von Übungsgruppen Falls es Tutorien gibt

 <p>Das Tutorium trägt zum Verständnis des Stoffes bei</p>	 <p>Die Korrektur/Nachbesprechung der Übungszettel ist gut</p>
 <p>Die Punktevergabe ist angemessen und fair</p>	 <p>Es gibt ausreichend Zeit für weiterführende Fragen</p>
 <p>Die Größe der Übungsgruppe ermöglicht gutes arbeiten</p>	

### Zum Tutor

 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin ist für ein Tutorium weiterzuempfehlen</p>
 <p>Der Tutor/ die Tutroin versucht auch weiterführende Fragen zu klären</p>	 <p>Der Tutor/ die Tutorin kann das Tutorium gut anleiten</p>

### Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Fläche des Kreises proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.

- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.